

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
<i>1. Наличие и качество ведения документации.</i>					
1.	Ведение личных дел обучающихся	Соответствие предъявляемым требованиям	0-1	Необходимая документация отсутствует – 0 балл Документация частично соответствует предъявляемым требованиям –1- 3 балла Полностью соответствует предъявляемым требованиям – 4 балла	Документация классного руководителя, справка заместителя директора
2.	Ведение индивидуальной карты учета динамики развития ребенка	Соответствие предъявляемым требованиям	0-1		
3.	Ведение электронного журнала	Соответствие предъявляемым требованиям	0-1		
4.	Подготовка документации к ЦПМПК	Количество документации	0-1		
<i>Эффективность работы классного руководителя по организации жизнедеятельности класса.</i>					
5.	Микроклимат в классе	Эмоционально - психологический климат в классе.	0-2	Неблагоприятный психологический микроклимат в коллективе - 0 баллов Условно благоприятный -1 балл Благоприятный климат - 2 балла	Изучение психологического климата в группе школьников. (предложена Ф.Фидлером, адаптирована Ю.Хариным). <i>(Приложение № 1.)</i> Анкета «Классный руководитель глазами воспитанника»(<i>см. Приложение №2</i>)
6.	Работа с трудными детьми	Работа с детьми, находящимися в сложной	0-2	Наличие детей состоящих на ВШУ - 0 баллов	Документация классного

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
		жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей, стоящих на ВШУ).		Отсутствие детей стоящих на ВШУ -2 балла	руководителя, справка заместителя директора.
7.	Участие класса в общешкольных делах.	Количество детей, принявших участие в активной роли во внеклассных общешкольных мероприятиях	0-2	0 – менее 20% 1 – от 20% до 50% 2 – от 50-80%	Документация классного руководителя, справка заместителя директора
8.	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности	0-2	0-мероприятия отсутствуют; 1-проводятся единичные мероприятия; 2-реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя
9.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1- просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	Анализ плана работы классного руководителя
10.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например,	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей Документация заместителя директора

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	общественностью			
11.	Владение технологиями работы с особыми категориями обучающихся	Использование технологий работы с особыми категориями обучающихся	0-2	Работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий -1 балл Работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями обучающихся -2 балла	Документация заместителя директора, классного руководителя
Максимальное количество баллов по критерию – 18					
Критерий 2. Общественная активность					
	Взаимодействие с родителями				
12.	Проведение родительских собраний.	Количество проведенных классных родительских собраний	0-1	Родительские собрания не проводятся или проводятся эпизодически – 0 баллов Родительские собрания проводятся регулярно -1 балл	Документация классного руководителя
13.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Привлечение родителей для участия в социально-значимой деятельности в классе	0-2	Не привлекаются – 0 баллов Привлекаются эпизодически -1 балл Привлекаются регулярно -2 балла	Документация заместителя директора и классного руководителя
14.	Взаимодействие с педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом	Наличие системы мероприятий, направленных на взаимодействие	0-1	0-взаимодействие отсутствуют; Взаимодействие осуществляется - 1 балл	Документация классного руководителя, педагогов
Максимальное количество баллов по критерию - 4					

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 3 Личностные качества					
15.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности.	Модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова <i>(Приложение 3)</i>
16.	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	
17.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	Диагностики лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) <i>(Приложение 4)</i>
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Максимальное количество баллов по всем критериям - 28					

