

Приложение 2

Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»

1. С каким настроением ты чаще всего идешь в школу?
 - с радостью;
 - с равнодушием;
 - с предчувствием неприятностей;
 - скорей бы все это кончилось.
 2. Как часто бывают у тебя в школе неприятности?
 - часто;
 - редко;
 - никогда.
 3. Если неприятности все же бывают, то от кого они чаще всего исходят?
 - от учителей-предметников;
 - от классного руководителя;
 - от учеников вашего класса;
 - от учеников другого класса.
 4. Как часто у тебя бывают конфликты с классным руководителем?
 - часто;
 - редко;
 - никогда.
 5. Какую роль, по-твоему, исполняет в классе твой классный руководитель?
 - контролер за успеваемостью и дисциплиной;
 - «вторая мама»;
 - организатор досуга;
 - помощник в трудных обстоятельствах, старший товарищ;
 - другое (укажите свой вариант).
 6. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?
 - хвалить;
 - подбадривать;
 - делать замечания;
 - ругать;
 - жаловаться родителям;
 - быть вечно недовольным;
 - другое (укажите свой вариант).
 7. Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю?
(ответ сформулируй сам).
-
8. Что тебе хотелось бы перенять от своего классного руководителя?
 - великодушный характер
 - манеру поведения;
 - умение хорошо выглядеть;
 - разносторонние знания;

– другое (укажите свой вариант).

9. *Что ты посоветовал бы своему классному руководителю? (пожелание сформулируй сам).*

10. *Ты считаешь, что твой класс:*

- сплочен и дружен;
- разбит на группы;
- каждый живет сам по себе.

11. *Какие классные мероприятия, которые проводились в прошлом учебном году, тебе понравились больше всего?*

12. *Можно ли сказать, что тебе повезло, что ты учишься в этом классе?*

Приложение 3

Опросник «Диагностика наличия эмпатии, толерантности, конфликтности педагога»

Инструкция: При ответе важна первая реакция. Отвечать нужно долго не раздумывая.

	верно	Верно в некоторой степени	Совсем не верно
1. Ваш коллега в условиях профессиональной деятельности направлен на дело			
2. Имеет адекватную самооценку			
3. Умеет почувствовать настроение другого			
4. Внимательно относится к проблемам других коллег			
5. Прислушивается к мнению других			
6. Выдерживает корректный тон в споре, тактичен			
7. Считает, что в споре не нужно демонстрировать свои эмоции			
8. Не раздражается при виде суетливых и непоседливых или медлительных людей			
9. Спокойно относится к шумным детским играм			
10. Спокоен, даже если дважды обращаешься к нему по одному и тому же вопросу			
11. Легко идет на уступки коллегам			
12. Детям нравится, когда ваш коллега предлагает им свою идею, дело и охотно приступают к совместной деятельности			
13. Ваш коллега не пройдет мимо расстроенного ученика			
14. Ваш коллега считает, что человеку станет легче, если внимательно отнестись к его проблеме			
15. Считает, что родители должны относиться к своим детям справедливо			

Ключ

Для анализа результатов каждый ответ оценивается: «верно» - 3 балла, «верно в некоторой степени» - 2 балла, «не верно» - 1 балл.

Интерпретация результатов основывается на средней статистической оценке по шкалам.

Конфликтность – вопросы 2,4,5,6,7. Количество баллов делится на 5.

Толерантность – вопросы 1,8,9,10,11. Количество баллов делится на 5.

Эмпатийность – вопросы 3,12,13,14,15. Количество баллов делится на 5.

Уровень проявления толерантности и эмпатийности личности определяется на основе среднестатистической оценки:

1 балл – низкий уровень

2 балла – средний уровень

3 балла – высокий уровень.

Уровень проявления конфликтности личности определяется на основе среднестатистической оценки:

1 балл- высокий уровень

2 балла – средний уровень

3 балла – низкий уровень.

Для определения уровня проявлений толерантности, эмпатии и конфликтности по результатам диагностики коллектива вычисляется среднестатистическое значение по формуле: сумма баллов, выставленных каждым участником опроса, делится на количество участников опроса.

Приложение 4

Тест «Диагностика лидерских способностей»

(Е.Жариков, Е.Крушельницкий)

Представленная методика позволяет оценить способность человека быть лидером.

Инструкция к тесту: Вам предлагается 50 высказываний, на которые требуется дать ответ «да» или «нет». Среднего значения в ответах не предусмотрено. Долго не задумывайтесь над высказываниями. Если сомневаетесь, все-таки сделайте отметку на «+» или «-» («а» или «б») в пользу того альтернативного ответа, к которому вы больше всего склоняетесь.

Тестовый материал:

1. Часто ли вы бываете в центре внимания окружающих?
 - a. да;
 - b. нет.
2. Считаете ли вы, что многие из окружающих вас людей занимают более высокое положение по службе, чем вы?
 - a. да;
 - b. нет.
3. Находясь на собрании людей, равных вам по служебному положению, испытываете ли вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?
 - a. да;
 - b. нет.
4. Когда вы были ребенком, нравилось ли вам быть лидером среди сверстников?
 - a. да;
 - b. нет.
5. Испытываете ли вы удовольствие, когда вам удается убедить кого-то в чем-либо?
 - a. да;
 - b. нет.
6. Случается ли, что вас называют нерешительным человеком?
 - a. да;
 - b. нет.
7. Согласны ли вы с утверждением: «Все самое полезное в мире есть результат деятельности небольшого числа выдающихся людей»?
 - a. да;
 - b. нет.

8. Испытываете ли вы настоятельную необходимость в советчике, который мог бы направить вашу профессиональную активность?
- a. да;
 - b. нет.
9. Теряли ли вы иногда хладнокровие в разговоре с людьми?
- a. да;
 - b. нет.
10. Доставляет ли вам удовольствие видеть, что окружающие побаиваются вас?
- a. да;
 - b. нет.
11. Стараетесь ли вы занимать за столом (на собрании, в компании и т. п.) такое место, которое позволяло бы вам быть в центре внимания и контролировать ситуацию?
- a. да;
 - b. нет.
12. Считаете ли вы, что производите на людей внушительное (импозантное) впечатление?
- a. да;
 - b. нет.
13. Считаете ли вы себя мечтателем?
- a. да;
 - b. нет.
14. Теряетесь ли вы, если люди, окружающие вас, выражают несогласие с вами?
- a. да;
 - b. нет.
15. Случалось ли вам по личной инициативе заниматься организацией трудовых, спортивных и других команд и коллективов?
- a. да;
 - b. нет.
16. Если то, что вы наметили, не дало ожидаемых результатов, то вы:
- a. будете рады, если ответственность за это дело возложат на кого-нибудь другого;
 - b. возьмете на себя ответственность и сами доведете дело до конца.
17. Какое из двух мнений вам ближе?
- a. настоящий руководитель должен сам делать то дело, которым он руководит, и лично участвовать в нем;
 - b. настоящий руководитель должен только уметь руководить другими и не обязательно делать дело сам.

18. С кем вы предпочитаете работать?
- a. с покорными людьми;
 - b. с независимыми и самостоятельными людьми.
19. Стараетесь ли вы избегать острых дискуссий?
- a. да;
 - b. нет.
20. Когда вы были ребенком, часто ли вы сталкивались с властностью вашего отца?
- a. да;
 - b. нет.
21. Умеете ли вы в дискуссии на профессиональную тему привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?
- a. да;
 - b. нет.
22. Представьте себе такую сцену: во время прогулки с друзьями по лесу вы потеряли дорогу. Приближается вечер и нужно принимать решение. Как вы поступите?
- a. предоставите принятие решения наиболее компетентному из вас;
 - b. просто не будете ничего делать, рассчитывая на других.
23. Есть такая поговорка: «Лучше быть первым в деревне, чем последним в городе». Справедлива ли она?
- a. да;
 - b. нет.
24. Считаете ли вы себя человеком, оказывающим влияние на других?
- a. да;
 - b. нет.
25. Может ли неудача в проявлении инициативы заставить вас больше никогда этого не делать?
- a. да;
 - b. нет.
26. Кто, с вашей точки зрения, истинный лидер?
- a. самый компетентный человек;
 - b. тот, у кого самый сильный характер.
27. Всегда ли вы стараетесь понять и по достоинству оценить людей?
- a. да;
 - b. нет.
28. Уважаете ли вы дисциплину?
- a. да;
 - b. нет.

29. Какой из следующих двух руководителей для вас предпочтительнее?
- a. тот, который все решает сам;
 - b. тот, который всегда советуется и прислушивается к мнениям других.
30. Какой из следующих стилей руководства, по вашему мнению, наилучший для работы учреждения того типа, в котором вы работаете?
- a. коллегиальный;
 - b. авторитарный.
31. Часто ли у вас создается впечатление, что другие злоупотребляют вами?
- a. да;
 - b. нет.
32. Какой из следующих портретов больше напоминает вас?
- a. человек с громким голосом, выразительными жестами, за словом в карман не полезет;
 - b. человек со спокойным, тихим голосом, сдержанный, задумчивый.
33. Как вы поведете себя на собрании и совещании, если считаете свое мнение единственно правильным, но остальные с вами не согласны?
- a. промолчите;
 - b. будете отстаивать свое мнение.
34. Подчиняете ли вы свои интересы и поведение других людей делу, которым занимаетесь?
- a. да;
 - b. нет.
35. Возникает ли у вас чувство тревоги, если на вас возложена ответственность за какое-либо важное дело?
- a. да;
 - b. нет.
36. Что бы вы предпочли?
- a. работать под руководством хорошего человека;
 - b. работать самостоятельно, без руководителей.
37. Как вы относитесь к утверждению: «Для того чтобы семейная жизнь была хорошей, необходимо, чтобы решение в семье принимал один из супругов?»
- a. согласен;
 - b. не согласен.
38. Случалось ли вам покупать что-либо под влиянием мнения других людей, а не исходя из собственной потребности?
- a. да;
 - b. нет.
39. Считаете ли вы свои организаторские способности хорошими?
- a. да;

в. нет.

40. Как вы ведете себя, столкнувшись с трудностями?

а. опускаете руки;

в. появляется сильное желание их преодолеть.

41. Упрекаете ли вы людей людям, если они этого заслуживают?

а. да;

в. нет.

42. Считаете ли вы, что ваша нервная система способна выдержать жизненные нагрузки?

а. да;

в. нет.

43. Как вы поступите, если вам предложат реорганизовать ваше учреждение или организацию?

а. введу нужные изменения немедленно;

в. не буду торопиться и сначала все тщательно обдумаю.

44. Сумете ли вы прервать слишком болтливого собеседника, если это необходимо?

а. да;

в. нет.

45. Согласны ли вы с утверждением: «Для того чтобы быть счастливым, надо жить незаметно»?

а. да;

в. нет.

46. Считаете ли вы, что каждый человек должен сделать что-либо выдающееся?

а. да;

в. нет.

47. Кем бы вы предпочли стать?

а. художником, поэтом, композитором, ученым;

в. выдающимся руководителем, политическим деятелем.

48. Какую музыку вам приятнее слушать?

а. могучую и торжественную;

в. тихую и лирическую.

49. Испытываете ли вы волнение, ожидая встречи с важными и известными людьми?

а. да;

в. нет.

50. Часто ли вы встречали людей с более сильной волей, чем ваша?

а. да;

в. нет.

Ключ к тесту:

Сумма баллов за ваши ответы подсчитывается с помощью ключа к опроснику.

Ключ: 1а, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10а, 11а, 12а, 13б, 14б, 15а, 16б, 17а, 18б, 19б, 20а, 21а, 22а, 23а, 24а, 25б, 26а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31а, 32а, 33б, 34а, 35б, 36б, 37а, 38б, 39а, 40б, 41а, 42а, 43а, 44а, 45б, 46а, 47б, 48а, 49б, 50б.

За каждый ответ, совпадающий с ключевым, испытуемый получает один балл, в ином случае – 0 баллов.

Интерпретация результатов теста

Если сумма баллов оказалась менее 25, то качества лидера выражены слабо.

Если сумма баллов в пределах от 26 до 35, то качества лидера выражены средне.

Если сумма баллов оказалась от 36 до 40, то лидерские качества выражены сильно.

Если сумма баллов более 40, то данный человек как лидер склонен к диктату.