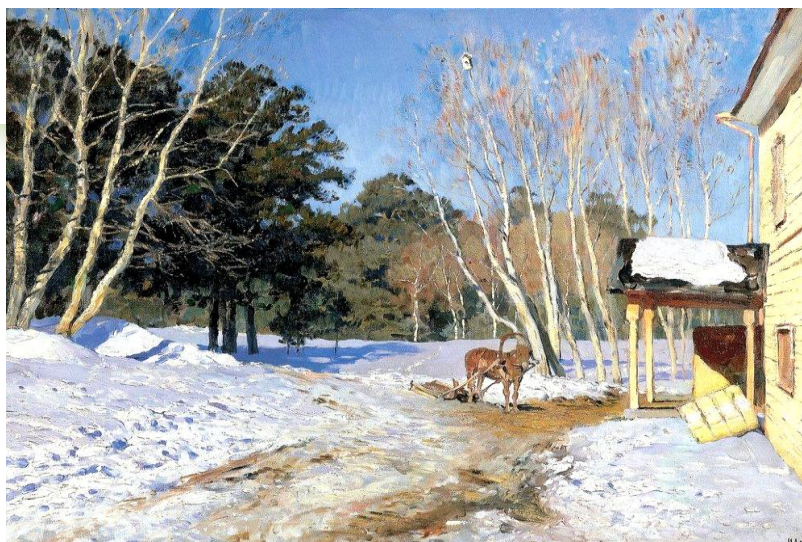


**Аистова Юлия Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы II квалификационной категории  
ТОГУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида»



***И.И. Левитан «Март»***

**Предмет:** Развитие речи

**Класс:** 7

**Тема урока:** «Описание картины И.И.Левитана «Март».

**Форма работы:** групповая

**Цель урока:** формирование умения составлять устный рассказ по картине, используя изобразительные средства языка.

**Задачи урока:**

- способствовать формированию произносительных навыков обучающихся, эмоционально-выразительной стороны речи;
- развивать творческое воображение, чувства и эмоции детей;
- воспитывать любовь к родной природе.

### **1. Орг.момент.**

Вы готовы к уроку? [Какой сейчас урок?]

Как вы думаете, что мы будем делать?

Сформулируйте тему урока.

Прочитайте тему на доске вместе со мной.

Прежде, чем мы начнем работать, отметьте свое настроение в таблице.

(Таблицы с характеристикой настроения раздаются учащимся индивидуально).

### **2. Речевая зарядка.**

Говорим правильно, выразительно, эмоционально, соблюдая ударение и паузы.

Весна! Весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он!

(Е. Баратынский)

Известный русский художник И.И.Левитан любил стихи этого поэта.

### **3. Введение в тему. Подготовка к восприятию картины.**

[Как вы думаете, о каком времени года будем говорить?]

Прочитайте эпиграф к уроку. Читаем вместе со мной.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года.

Как вы считаете, кто автор этих строк?

Как Пушкин называет весну? Почему, как вы думаете?

Мы еще будем говорить об этом дальше.

Кто из вас любит весну? Поднимите руку.

Сейчас послушаем музыку П.И.Чайковского и посмотрим зарисовки на весеннюю тему.

Что вам запомнилось? Что понравилось? (диалоги учащихся)

### **3. Работа по картине. Эвристическая беседа.**

Посмотрите на картину Левитана. Вы уже встречались с этой картиной?

Вам было дано задание самостоятельно познакомиться с творчеством великого русского художника Левитана. Послушаем выступления учащихся (презентация по жизни и творчеству Левитана).

### **4. Физкультминутка (гимнастика для глаз).**

Какое настроение возникает у вас, когда вы смотрите на картину?

Назовите предметы на картине, которые привлекли ваше внимание.

Подберите прилагательные и глаголы к ним из слов, записанных на доске (работа с таблицами).

Кто? Что?	Какой? Какое? Какая? Какие?	Что делает? Что сделал?
Небо		
Снег		
Ком снега		
Деревья		
Капель		
Лес		
Сосны		
Лошадь		
День		

### **5. Словарная работа.**

Вам встретится новое слово *сползает*. Прочитайте слово. Что оно означает? *Сползает ком снега* (демонстрация действия).

СПА \_\_\_\_\_ СПА \_\_\_\_\_  
СПАЛ СПАЛ

СПОЛ – ЗАЕТ СПОЛЗАЕТ

СПОЛЗАЕТ КОМ СНЕГА

СПОЛЗАЕТ С КРЫШИ

### **6. Проверка задания**

Какой день изобразил художник?

Какие цвета помогают показать приближение весны?

Каких тонов больше теплых или холодных? Почему?

Что бы вам захотелось сделать, если бы вы оказались в этих местах?

Подумайте и скажите, что общего между строками Пушкина и картиной Левитана?

Какие мысли чувства выразил художник? А у вас какие чувства вызывает картина?

Работа с таблицей на мониторе компьютера (тест).

Радость Приподнятость Свежесть

Испуг Интерес Спокойствие

Восторг Беспокойство

Надо назвать правильно.

### **7. Составление плана**

Наша задача описать картину. Что нам надо для этого?

С чего мы начинаем составление плана?

О чем будем говорить в начале? Что должны описать? Что скажем а заключении?

### **8. Подведение итогов урока.**

Дальше работать по картине будем на следующем уроке. У нас есть план, словарь. Они нам помогут.

### **9. Рефлексия.**

Какая была тема урока?

Вам понравилась работа по картине?

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Отметьте свое настроение в таблице. Поднимите руку, у кого настроение изменилось? У кого улучшилось? Желаю вам сохранить хорошее настроение до конца дня.

Послушайте отметки...

### **10. Домашнее задание.**