

ТОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №2»

Конспект занятия на тему:  
«Олимпийские игры в Лондоне 2012 года»



Воспитатель  
Акифьева В.М.

Тамбов 2012

**Цель:** сформировать представления об олимпийских играх для расширения кругозора.

**Задачи:**

1. Дать обучающимся представление об истории Олимпийских игр, включить их в активное освоение системы олимпийских ценностей.
2. Актуализировать информацию об Олимпийских играх, распространять олимпийские и паралимпийские ценности для создания дружественной среды.
3. Воспитывать у детей чувство гордости за российских спортсменов, за наших призеров паралимпиады, за свою страну.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекать как можно больше неслышащих в спорт.
5. Обогащать словарный запас, контролировать свое произношение.
6. Работать с текстом, выделять в тексте главное, делать выводы.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка работы слуховых аппаратов.**

Воспитатель

*– Аппараты работают?*

Обучающиеся

*– Да.*

**III. Фонетическая зарядка.**

Воспитатель

*– Внимание! Старайтесь говорить внятно, слитно, с ударением, выразительно.*

*Здесь нет мелочей и случайных событий,*

*От доли секунд зависит итог.*

*И все состоит из запутанных нитей,*

*Которыми связан судья и игрок.*

Воспитатель

– *Как вы думаете о чем наше занятие?*

Обучающиеся

– *(О спорте, об олимпиаде, об Олимпийских играх).*

Воспитатель

– *Сегодня мы будем говорить об Олимпийских играх, вспомним историю Олимпийских игр, поговорим о Паралимпиаде, поработаем с газетным материалом.*

*Внимание! Послушайте! Какое важное спортивное событие было в этом году?*

Диана

– *Летние Олимпийские игры в Лондоне (с 27 июля по 12 августа)*

### **Слайд 2**

Воспитатель

– *Почему спортивные игры назвали Олимпийскими? Вспомним историю олимпийских играх.*

### **Слайд 3**

1 чтец – Диана.

*В старину в античном мире*

*Двадцать семь веков назад*

*Города не знали мира,*

*Шел войной на брата брат.*

*И мудрейшие решили*

*Ссоры вечные страшны,*

*Можно в смелости и силе*

*Состязаться без войны.*

2 чтец – Дима.

*В Древней Греции, почти 3000 лет назад, на священной горе Олимп, где жили Боги, проводились спортивные игры в честь Бога Зевса, главного Бога Олимпа. И эти спортивные игры были потом названы Олимпийскими.*

З чтец – Люба.

*Сначала атлеты соревновались в беге, метании, борьбе, прыжках, гонках на колесницах. Игры проходили только летом, участвовали только мужчины. Во время Игр прекращались войны. Это было главное условие состязаний.*

Воспитатель

*– Потом об Олимпийских играх люди забыли. Прошло очень много времени, снова начали проводиться Игры в 1896 году. Какая символика Олимпийских игр?*

Дима

*– Пять колец.*

Воспитатель

*– Что они означают?*

Диана

*– Пять материков.*

Воспитатель

*– Что вы знаете о современных Олимпийских играх?*

### **Слайд 5**

Диана

*– Сейчас проводятся зимние и летние Олимпийские игры. Участвуют мужчины и женщины в разных видах спорта. Видов спорта много.*

Воспитатель

*– Назовите основные виды спорта, которые включены в Олимпийские игры?*

*Какие знаете?*

Вова

*– Борьба.*

Диана

*– Легкая атлетика.*

Дима

*– футбол, баскетбол, волейбол.*

Аня

*– Плавание, гимнастика.*

Воспитатель

*– И многие другие, всего 22 вида.*

Воспитатель

*– Сколько золотых медалей завоевали россияне?*

Диана

*– 24 золотые медали.*

Воспитатель

*– В каком виде спорта 1 золотая медаль?*

### **Слайд 6**

Вова

*– Первую золотую медаль завоевали россияне в борьбе.*

Воспитатель

*– Следом за Олимпийскими играми прошли и Паралимпийские. Кто знает, какие игры называют Паралимпийскими?*

Дима

*– Паралимпиада проходила в Лондоне (с 29 августа по 9 сентября).*

Воспитатель

*– Паралимпийцы завоевали 102 медали.*

*36 – золотых*

*38 – серебро*

*28 бронза.*

*Заняли II место по количеству медалей.*

### **Слайд 7**

Воспитатель

*– Посмотрите на доску. Что вы знаете об этих спортсменах?*

*Это одна из наших лучших учениц (Зацепина Лена). Была сама призером Паралимпийских игр, в качестве тренера представляла своих воспитанников*

*– спортсменов на Лондонской Паралимпиаде. Они завоевали призовые места. Сейчас Елена живет и работает в Санкт-Петербурге, тренирует*

*спортсменов по легкой атлетике. Ее ученик Евгений Швецов завоевал 3 золотые медали в беге.*

*Из нашей школы вышли 2 тренера по греко-римской борьбе – Тарасов Игорь, Кузнецов Валентин. Они – участники Паралимпийских игр по борьбе. Мы ими гордимся.*

*На ваших партах газета. Какие газеты вы читаете?*

Дима

– *«Комсомольская правда»*

Диана

– *«Житье-бытье»*

Аня

– *Газета «Спорт»*

Воспитатель

– *Какие темы ( рубрики) выбираете?*

Дима –

*«Искусство»*

Диана

– *«В мире интересного»*

Люба

– *Я люблю читать о кулинарии.*

Вова

– *Я люблю читать о спорте*

Воспитатель

*- Мы читали статью о человеке, который тоже мечтает участвовать в Паралимпийских играх, которые пройдут в 2016 году в Бразилии.*

**Слайд 8 (Алгоритм работы с газетой)**

**Работа с газетой.**

Как называется статья?	Кто с мячом к нам придет.
Кто герой этой статьи?	Алексей Усков – инвалид-колясочник, 30 лет, живет в

	д. Красненькая Тамбовской области.
О чем мечтает Алексей Усков?	О новом интересном виде спорта – бочче.
Что развивает игра бочче?	Мелкая моторика рук, точность ловкость, умение играть в команде.
Какая главная мысль текста?	Спорт помогает развивать человека, общению с друзьями, дает почувствовать себя личностью, закаляет характер и развивает физически.

*Бочче – спортивная игра на точность.*

Воспитатель

*– Герой статьи мечтает стать участником Паралимпиады. Какие успехи в спорте у Вас?*

*(Дети рассказывают об успехах)*

Воспитатель

*– Я думаю, вы тоже будете участниками Паралимпиады в будущем. И мы будем Вами гордиться.*

#### **IV. Итог**

Воспитатель

*– Внимание! Слушайте и отвечайте. Какова идея Олимпийских игр?*

*Я вам помогу. Вспомним.*

*Какова была цель спортивных состязаний в Древней Греции?*

*(Мир на Земле, прекращение войны)*

Воспитатель

*– Да. Олимпийские игры – призыв к миру, дружбе. Что дает молодым людям участие в Олимпийских играх?*

*(Ответы детей).*

Воспитатель

*– Олимпийские игры объединяют молодых людей всего мира через спорт. Олимпийские игры – общение, дружба, борьба за мир, развитие человека как личности.*

**Слайд 9.**

Воспитатель

*– Ребята, вы меня порадовали, старались говорить хорошо, отвечали на вопросы, много знаете о спорте. Молодцы!*

**Слайд 10**