

Конспект
внеклассного занятия
на тему: «Предметы личной гигиены»



воспитатель:
Миглинская Ж.Э.

Тамбов 2012г.

Тема: «Предметы личной гигиены».

Цели: - формирование здорового образа жизни,

- привитие навыков личной гигиены.

Задачи:

- познакомить воспитанников с правилами личной гигиены;
- убедить обучающихся в необходимости беречь и укреплять здоровье, соблюдать правила личной гигиены;
- воспитывать аккуратность, гигиенические навыки;
- активизировать словарный запас по теме, закрепить в речи существительное с обобщающим значением «Предметы личной гигиены»;
- развивать диалогическую речь, пространственную ориентировку, артикуляционную, тонкую и общую моторику, зрительное внимание, логическое мышление.

Оборудование: презентация, экран, проектор, ноутбук, пиктограммы «Эмоции», листы с пословицами: «Чисто жить – здоровым быть», «Чистота – залог здоровья»; предметы личной гигиены; предметы личной гигиены, карточки с заданиями, пиктограммы «Эмоции».

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент.

- Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, гостям и начнём наше занятие.
- Покажите нам, пожалуйста, какое у вас сейчас настроение. *(Дети показывают карточки, используются пиктограммы «Эмоции»)*

II. Актуализация знаний. Определение темы занятия.

- На столе перед вами расположены различные предметы. Назовите их. *(Расческа, мыло, зубная щетка, книга).*
- Что лишнее? *(Книга).* Уберите лишний предмет.
- Что осталось? *(Расческа, мыло, зубная щетка).*

- Для чего они нам нужны? (*чтобы соблюдать правила личной гигиены*)
- А кто знает, как можно назвать все эти предметы одним словом? (предметы личной гигиены).
- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня с вами беседовать?
- Тема нашего занятия «Предметы личной гигиены». (Слайд №1)

III. Предметы личной гигиены.

- Кто мне скажет, что такое личная гигиена? (Слайд № 2).

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.

- Из чего состоит тело человека? Чем покрыто наше тело?

(Предлагается детям рассмотреть свою кожу на руках. Обращается внимание на то, что кожа гладкая, эластичная, способна растягиваться при движении.)

- Зачем человеку кожа?

Кожа защищает наше тело от болезней. На коже всегда есть тонкий слой жира – кожного сала. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливается жир, пот, которые задерживают частицы пыли и грязи. От этого кожа становится грязной, грубой, она перестает защищать наше тело. Грязное тело может принести вред здоровью. Кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим. Вот почему за кожей необходим ежедневный уход.

- А вы умеете ухаживать?

- Послушайте “Сказку о микробах” (Слайд № 3).

Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось. Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов. Особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе, на тарелке, на ложках и думают: – Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи. И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

- Ребята, что помогает нам победить микробов?

- Правильно, *вода и мыло*. Как вы думаете, перед тем, как готовить пищу, повар моет руки? А врач перед операцией?

- Что нужно, чтобы как следует вымыть руки?

Мыло, вода, чистое полотенце.

- Да, вода и мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы. Когда следует мыть руки?

После уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки на транспорте, перед едой.

– Как надо правильно мыть руки? (*Слайд № 4*)

- Мы моем руки, чтобы уберечь себя от различных микробов. И для того, чтобы быть здоровыми нам необходимо содержать свое тело в чистоте и наша одежда тоже должна быть опрятной и чистой. И в этом нам помогают не только мыло, вода и полотенце, но и другие предметы. А какие именно, вы узнаете, отгадав загадки.

- Итак, *загадки*. Будьте внимательны.

1. Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнуюю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (*Носовой платок*) (*Слайд № 5*).

- Носовой платок должен быть у каждого. Пользуйтесь им всегда, следите, чтобы он был всегда чистым. Кашлять и чихать нужно в платок, особенно, когда ты болеешь. Он должен быть индивидуальным.

2. Белый-белый порошок между зубом скок-поскок.

Заблестели зубки, покраснелись щечки? (*Зубная паста, Слайд № 6*)

- Зубная паста очищает с зубов остатки пищи и освежает дыхание.

- А чем мы пользуемся, когда чистим зубы? (*зубной щеткой*).

- А вы знаете, что зубная щетка тоже должна быть у каждого своя и ее надо менять раз 2-3 месяца.

- А сколько раз в день стоматологи рекомендуют чистить зубы? (*2 раза, утром и вечером после еды*).

3. На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (*Мочалка, Слайд № 7*)

4. Вытираю я, стараюсь,

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. (*Полотенце, Слайд № 8*)

- Мочалка, как и полотенце, тоже должны быть индивидуальными, т.е. личные.

5. Вроде ежика на вид,

Но не просит пищи.

По одежде пробежит,

И та станет чище. (*Щетка для чистки одежды*) (*Слайд № 9*)

- Молодцы, ребята! Вы все правильно отгадали и еще раз вспомнили, для чего нужны все эти предметы.

– А называются все эти предметы одним словом - *предметы личной гигиены*. (*Слайд № 10*).

– Ребята, вы знакомы с этими предметами?

- Для чего они нужны?

- Мы с вами живем в современном мире и кроме этих предметов есть и другие.

Руки и лицо можно мыть специальным гелем и пенкой. Содержать наше тело в чистоте нам помогают гели для душа, пены для ванны. Мочалку может заменить губка для мытья тела.

- А чем мы моем волосы? Да, есть шампуни для разных типов волос. Зубная щетка бывает непростой, а электрической. Носовые платки могут быть бумажные, их не нужно стирать, они одноразовые. Полотенце тоже бывает одноразовым. Расчески тоже бывают разные. Они сделаны из различных материалов: пластмассовые, деревянные, металлические. Есть массажные расчески. А бывают расчески для укладки волос, их выпрямления.

IV. Физкультминутка. (*Слайд № 11*).

V. Закрепление. Анализ ситуаций (*слайд № 12*).

- А сейчас мы с вами проверим, как вы все запомнили. Я раздам вам листочки с различными ситуациями, которые могут случиться в вашей жизни, а вам надо их прочитать и обсудить друг с другом, варианты ответов подчеркнуть. А потом эти

ситуации и их решение вы озвучите нам и друг другу. Для этого я предлагаю вам разделиться на 2 команды (*работа в группах*).

Ситуации:

1. Представь, что ты приехал в летний лагерь. Твой лучший друг, который приехал вместе с тобой, забыл дома сумку с вещами и просит тебя помочь. Отметь. Какими из перечисленных ниже предметов не стоит делиться даже с лучшим другом?

Мыло, зубная щетка, полотенце для рук, мочалка, зубная паста, шампунь, тапочки, полотенце для тела, расческа.

2. Оля, Вера и Таня не могут решить – сколько раз в день нужно чистить зубы. Как ты думаешь, кто из девочек прав. Отметь тот ответ, который тебе кажется верным.

- а) зубы нужно чистить по вечерам, чтобы дыхание было свежим.
- б) зубы нужно чистить по утрам, чтобы дыхание было свежим.
- в) зубы нужно чистить утром и вечером.

3. Тебя назначили дежурным. Нужно проследить за тем, как соблюдаются правила гигиены твоими друзьями. Отметь, в каких случаях ты посоветуешь им вымыть руки?

- а) перед чтением книги;
- б) перед посещением туалета;
- в) после посещения туалета;
- г) после того, как поиграл кошкой;
- д) после игры в мяч;
- ж) перед едой;
- з) перед тем, как идешь гулять.

4. Как часто ты посоветуешь своим друзьям принимать душ? Отметь.

- а) 1 раз в неделю;
- б) 1 раз в две недели;
- в) каждый день;
- г) 1 раз в месяц.

- Молодцы, вы отлично справились с заданием. Я могу быть уверена, что вы знаете, как пользоваться предметами личной гигиены, и для чего они нам нужны.

- Я хочу вам предложить игру, в которой надо установить соответствие между двумя предметами.

VI. Игра «Что с чем дружит» (Слайд № 13).

– С чем дружит **нос..., ногти..., волосы..., зубы...?**

- Молодцы, ребята!

VII. Итог занятия. Рефлексия.

- Ребята, а вы обратили внимание, что на доске находятся листы с пословицами? Давайте их прочитаем.

Чисто жить - здоровым быть!

Чистота – залог здоровья!

- Как вы их понимаете? Объясните нам, пожалуйста!

- Ребята, о чем мы с вами сегодня много говорили? (*о личной гигиене*).

- А о каких предметах мы отгадывали загадки? И как их можно назвать одним словом? (*предметы личной гигиены*).

- А для чего нам нужны предметы личной гигиены? (*чтобы быть чистыми, опрятными и здоровыми*). И чтобы соблюдать правила личной гигиены!

- Молодцы! Давайте еще раз повторим эти **правила** (Слайд № 14):

1. Каждое утро все дети должны умываться: мыть лицо, уши, руки, шею.

2. Перед сном обязательно надо мыть ноги, чтобы смыть накопившуюся грязь, пот.

3. Все тело необходимо мыть не реже одного раза в неделю в ванне, под душем, или в бане. И для того, чтобы снять с кожи жир и грязь, мыться нужно обязательно теплой водой с мылом.

4. Зубы необходимо чистить 2 раза в день: утром после завтрака, и вечером после приема пищи.

5. У каждого из вас должно быть свое полотенце, зубная щетка, расческа.

6. Необходимо мыть руки перед едой, после посещения туалета, прогулки, игр.

- Вот мы с вами и повторили правила личной гигиены. Я думаю, что вы теперь поняли, как важно заботиться о себе, поддерживать свое тело в чистоте, быть аккуратными и опрятными.

- Понравилось ли вам занятие?

- Покажите, какое у вас теперь настроение? (*Дети показывают карточки, используются пиктограммы «Эмоции»*)

- Спасибо, вы все молодцы! (Слайд № 15).