



## **Речевая конференция «Я и моя семья»**

**8 класс**

**Учитель Красникова Н.А.**

**Тамбов 2008**

## **Речевая конференция «Моя семья»**

**Цели.** Развитие нравственных качеств учащихся. Знание истории своей семьи для воспитания любви к предкам.

Формирование у детей представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Улучшение взаимопонимания, уважения в семье между поколениями.

Использование компьютерных технологий.

**Оборудование.** Плакаты, эмблемы, схема «Родня», рисунки, сочинения учащихся, выполненные с помощью родителей, фоторепортажи на темы «Листая семейный альбом», «Моя родословная», «Страничка семейного альбома», «Женская линия рода...», «Родословное древо», «Дом, где я родился», «Моя семья».

**Межпредметные связи** с уроками литературы, развития речи, русского языка, социально-бытовой ориентировки, с уроками компьютерных технологий, практической валеологии.

### **Ход конференции.**

#### **1. Организационный момент.**

##### **Речевая установка учителя.**

Следите за звуками, темпом речи, ударением, эмоциональной окраской речи.

Говорите так, чтобы вас понимали.

Контрольные звуки С-Ш.

**Сообщение темы конференции «Я и моя семья»** (хоровое проговаривание, индивидуальное проговаривание, хоровое проговаривание).

#### **2. Вступительное слово учителя.**

2008 год объявлен годом Семьи. Сегодня мы будем говорить о семье. Семья - самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

## **План проведения конференции.**

- 1. Диалог о повести.**
- 2. Беседа о национальном празднике.**
- 3. Рассказ о семье.**
- 4. Сведения из Интернета «Тайна имени».**
- 5. Пословицы о семье.**
- 6. Знакомство со словарем.**
- 7. Стихотворные тексты по теме.**
- 8. Упражнения для активизации мышления и познавательной**

**деятельности.**

### **1. Диалог учителя с учащимися.**

**Учитель.** – Какую повесть мы с вами изучали в этом году, связанную с темой «Семья»?

**Учащиеся.** – «Повесть о Петре и Февронии».

**Учитель** – О чем эта повесть?

**Учащиеся.** – Это трагическая и очень красивая история о семье.

Семья Петра и Февронии является примером для всех семей.

**Учитель** – Почему эту историю называют трагической?

**Учащиеся** – Петр и Феврония умерли в один день.

- Их объявили святыми.

- Святые Петр и Феврония покровители семьи и брака.

Словарь. Покровители – защитники.

**Учитель** – Какой праздник в России отмечался в этом году впервые?

**Учащиеся** – 8 июля – День семьи, любви и верности.

Диалог между учащимися

**Учащиеся** – Где этот праздник отмечался очень широко?

**Учащиеся** – Новый национальный праздник отмечался на берегу реки Оки, в городе Муроме.

- События повести происходили в этом месте.

- Святые Петр и Феврония родом оттуда.

**Учащиеся** – Какой цветок стал эмблемой праздника?

**Учащиеся** – Ромашка.

**Учащиеся** – Почему?

**Варианты ответов учащихся.**

- Цветок, на котором влюбленные гадают.

- Цветок любви и т.д.

**Учащиеся** – Кто явился инициатором этого праздника?

**Варианты ответов учащихся.**

- Светлана Медведева, жена президента.

**Учитель** – Давайте познакомимся с вашими семьями из рассказов, которые составлялись вами и вашими родителями.

### **3. Рассказ о семье.**

**Подготовительная работа.**

**Задание:**

1. Вспомнить и записать все, что я знаю о своих родителях, бабушках и дедушках.
2. Записать рассказ мамы, отца об их жизни и рассказ о жизни их бабушек и дедушек.
3. Записать рассказы дедушек и бабушек об их жизни и жизни их дедушек и бабушек.
4. Изучить семейный архив: фотографии, документы, воинские билеты, наградные документы и др.
5. Изучить вырезки из газет, журналов (если они есть).

Работа по подготовке таких сочинений – большая, протяженная во времени.

**Сочинение «История моего имени, отчества и фамилии»**

**Задания для самостоятельной работы:**

- Узнайте у родителей, почему именно так Вас назвали. (В честь кого? Кому из родственников нравилось это имя?)
- Что означает Ваше имя (если посмотреть в справочную литературу)?

- Из какого языка пришло? Какие возможны вариации имени?
- Все узнать об имени отца, матери.
- Какой святой является Вашим покровителем?
- Как объясняют родственники Вашу фамилию?
- Как ее можно истолковать, исходя из лексического значения слова?

### **Сочинение «Дом, где я родился».**

#### ***Задания для исследования:***

- Назовите дату Вашего рождения, точное место рождения (город, деревню, улицу).
- Опишите местность, дом, комнату, квартиру, что особенно было в этом доме.
- Подберите, если сохранились: фотографии дома или отдельных его уголков, комнат, их интерьер.

### **Сочинение «Моя семья».**

#### ***План сбора материала:***

- Укажите адрес, где живет Ваша семья сейчас. Назовите состав семьи.
- Расскажите о каждом члене Вашей семьи.
- Укажите фамилию, имя, отчество каждого члена семьи с датой рождения (женщин записывать под двумя фамилиями, девичьей и в замужестве; подберите фотографии).
- Расскажите о дне свадьбы родителей. Каковы взаимоотношения в Вашей семье?
- Каковы привычки, традиции семьи?

**Словарь:** старшее поколение, предки, ветераны, младшее поколение, потомки, смена поколений, родословное древо, фамильная гордость, семейные традиции,



Варианты рассказов учащихся.

Рассказ Лаушкиной Виктории.

Я Вика, потому что этим именем меня хотел назвать папа.

Имя Виктория означает победа, если его перевести с греческого языка.

Вариации моего имени - Вика, Виктория, Викуля, Викушка. Но дома меня все зовут очень просто Вика.

У нас в семье у всех очень красивые имена Ольга – мама, Татьяна - бабушка, Владимир – дедушка.

Ольга означает святая.

Владимир – владеющий миром.

Татьяна – устроительница.

Семья у нас большая и дружная. Все члены семьи помогают бабушке и дедушке во всех домашних делах.

Рассказ Медведевой Ольги.

У моей мамы была хорошая подруга, которую звали Ольгой. Она всегда помогала маме в трудных ситуациях, поддерживала ее. Поэтому мама решила назвать меня, свою дочку, Олей. Еще маме нравились имена Татьяна и Марина. Она советовалась с папой, и папа сказал: « Пусть будет Ольга». Это имя означает «Святая».

Давно-давно во времена христианства жила княгиня Ольга, она правила справедливо и погибла в мучениях от рук врагов христиан. День именин все Ольги отмечают 24 июля.

Меня можно назвать по-разному: Олечка, Оленька, Лялечка, Ольгуша. Мне нравится, когда меня называют Оленька.

Фамилия, конечно, произошла от названия животного. У моего далекого предка, наверно, было прозвище «медведь». А его родных стали называть Медведевы.

Имя папы Сергей - высокочтимый. Имя мамы Светлана – еврейское имя, светлая.

Рассказ Лустиной Алины.

Моя мама хотела меня назвать Юлей, но потом ей в роддоме мед сестра рассоветовала. Когда мой крестный приехал к нам в больницу, он попросил, чтобы меня назвали Алиной. Мама согласилась.

Крестили меня в церкви под именем Елена.

Алина в переводе с латинского – «Другая», «Чужая».

Рассказ Тарасова Влада.

Наша семья живет в Тамбове, улица Ерофеевская, дом 22, кв. 106.

Состав нашей семьи: папа, мама, сестра и я. Мы с сестрой учимся в Тамбовской школе – интернате 1 вида.

Мой папа – профессиональный спортсмен, работает тренером. Он очень любит свою работу. Я и сестра тоже спортсмены. Мама – домохозяйка. У нас спортивная семья.

#### **4. Сведения из Интернета «Тайна имени».**

**Учитель** – Что интересного вы нашли в Интернете?

Вика – Профессию Виктория выбирает такую, где не требуется общения с людьми и результат зависит только от нее самой. Она может стать манекенщицей, фотомodelью.

Варианты ответов учащихся.

#### **5. Пословицы о семье.**

**Учитель** – Каждый из вас выбрал пословицу на эту тему. Объясните как вы ее понимаете?

**Учащиеся** **Пословица.** Ссора в своей семье до первого взгляда.

Обижаться в нашей семье долго не принято. Мы не помним обид.

**Пословица.** Вся семья вместе, так и душа на месте.

Когда семья дружная, то на сердце спокойно и радостно.

**Пословица.** В своей семье какой расчет?

В своей семье все делают друг для друга без выгоды.

**Пословица.** На что и клад, коли в семье лад. В семье самое важное это дружба, взаимоуважение. Это главное богатство семьи.

**Пословица.** Родство люби счесть и воздай ей честь. Нужно знать и уважать родню.

#### **Стихотворение О. Высотская «Берегите друг друга».**

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,



Обижать не давайте.

Берегите друг друга.

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом с другом побудьте.

Берегите друг друга

Без притворства и лести.

Берегите друг друга:

Ненадолго мы вместе!

### **Стихотворение Е. Благинина. «Не обижайте стариков».**

Не обижайте стариков,

Не унижайте, не страшайте,

Их горький век не сокращайте

Из-за постыдных пустяков.

Не обижайте стариков!

Семейным альбомом всегда дорожите.

Его как реликвию нужно хранить.

На самое видное место кладите,

Чтоб прошлое в памяти вмиг воскресить!

### **8. Упражнение для активизации мышления и познавательной деятельности.**

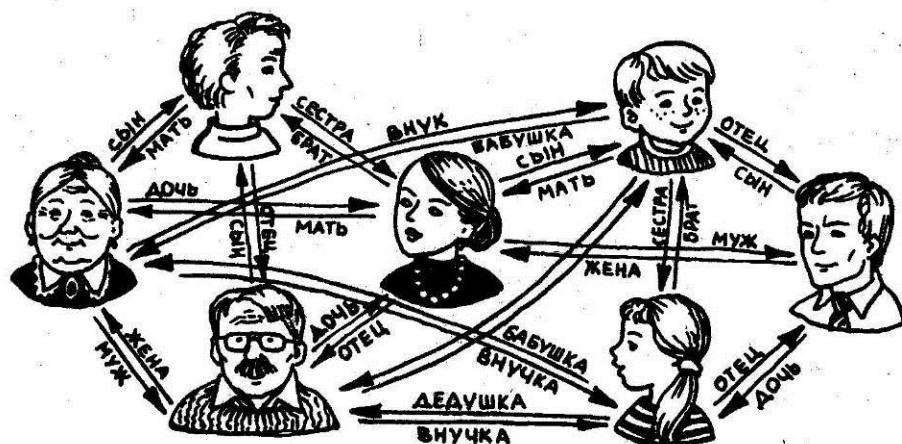


Рис. 1. Схема «Родня»

### Рассказ-загадка «Встреча».

Трое мужчин и старушка сидели на скамейке.

- Вы кого-то ждете? – спросила старушка у одного из мужчин.
- Да, я жду свою дочку, - ответил он.
- А вы кого ждете? – обратилась она к другому.
- А я жду свою жену.
- И вы тоже кого-то ждете? – поинтересовалась она у третьего.
- Я жду свою сестру.

В это время показалась молодая женщина, к которой устремились эти трое мужчин. Почему же мужчины подошли к одной, если ждали трех разных женщин? – удивилась старушка.

Для ответа на вопрос, поставленный в рассказе «Встреча», учащиеся разбирали родственные связи между людьми по схеме «Родня».

### Работа по расширению и обогащению словаря:

- Какими словами можно заменить глагол «спросила», чтобы не повторять его трижды? (обратилась, поинтересовалась).

**Вывод.** Мы плохо знаем свои корни. Это наша беда. Ведь фамильная гордость, интерес к истокам собственной родословной – это ветви одного дерева. Нельзя жить не зная родства. От человека, не любящего и не уважающего собственных родных, трудно ждать уважения к другим людям.

Данную работу можно продолжать пока идет сбор материалов. Можно провести несколько сочинений которые станут подтемами, составными частями этой большой работы.

Сочинение публицистического характера: «Человек прекрасной судьбы», «Человек, На которого хочется быть похожим», «Интересный человек» и др. (в которых Можно рассказать о трудовых, спортивных достижениях родителей, родственников).

Сочинение – описание в жанре портретной зарисовки «Портрет моей бабушки», «Моя мама», «Мой папа» и др.

Если понадобится писать сочинение о войне, можно дать темы: «Война в жизни Нашей семьи», «Война в моей деревне» и др.

