

**ТОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат №2»**

**«Друзья Вода и Мыло».**

**Подготовила и провела:  
Сухова И.С.**

**Тамбов 2012г.**

Цель: - прививать гигиенические навыки детям младшего школьного возраста.

Задача: - развивать постоянную привычку пользоваться мылом, аккуратность, стремление к чистоте;  
- познакомить с правилами мытья рук;  
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, посредством воздействия на эмоциональную составляющую.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, мультфильм «Мойдодыр», таз с водой, мыло, полотенце, таблички с речевым материалом, презентация по теме занятия.



## Ход занятия.

### 1. Оргмомент. Рефлексия.

- Ребята, давайте улыбнёмся друг другу. Покажите, с каким настроением вы пришли на занятие.

(дети показывают карточки).

### 2. Фонетическая ритмика.

-Встаньте.

- Будем говорить.

- Что будем делать ?

(Будем говорить)

- Говорите хорошо все звуки.

да до ду

ада адо аду

да да да

Вода? Да, да, да.

Вода!

- Что вы делали?

(Мы говорили хорошо)

### 3. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

- Будем смотреть мультфильм «Мойдодыр».
- (таблички)
- Как называется мультфильм?
- (Мультфильм называется «Мойдодыр»)

(просмотр мультфильма)

4. Вопросы по содержанию мультфильма.

- Ребята почему от мальчика убежали вещи ?
- (Мальчик был грязный)
- Как можно назвать мальчика?
- ( Неряха, грязнуля)
- Правильно. Что надо делать чтобы быть чистым и аккуратным?
- (Мыть руки, умываться, купаться, причёсываться)

- Правильно , молодцы.

5. Работа над темой занятия.

Сегодня мы поговорим о чистоте и гигиене.

Читайте:

Личная гигиена – это уход за своим телом , содержание его в чистоте.

- А если мы будем грязными, то на нас нападут микробы.

Микробы больше всего любят грязь.

Чем грязнее, тем больше их становится.

- Ребята, а вы знаете, что помогает нам победить микробов?

(Нет)

- Отгадайте загадку.

Меня пьют, меня льют ,всем нужна я.

Кто я такая ?

(Вода)

- Да, вода помогает победить микробов.

- С водой надо дружить. Вода - доктор. Без воды не может жить человек.

Что ещё помогает победить микробов?

Загадка:

Ускользает, как живое, но не выпущу его я,

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится.

( Мыло)

- Правильно, мыло.

- Да , вода и мыло настоящие друзья.

Они помогают уничтожить микробов.

- А чем мы вытираем руки ?

(Полотенцем)

Когда следует мыть руки ?

( Перед едой, после столовой, туалета, после улицы)

(Физкультминутка)

- Как надо правильно мыть руки?

Читаем правила.

1. Сильно намочите руки.
2. Пользуетесь мылом.
3. Намыливайте руки с обеих сторон.
4. Сполосните руки чистой водой .
5. Вытирайте руки полотенцем.

6. Практическая работа.

- Ребята покажите, как нужно вымыть руки правильно.

( Ребенок выходит к доске и моет руки в тазу с мылом и вытирает полотенцем)

- Верно?

(Да)

7. Работа с пословицами.

- Кто знает пословицы о чистоте?

Чистота залог здоровья.

Мойте руки перед едой –

Будете здоровы.

Чистота – лучшая красота.

Чаще мойся - воды не бойся.

8. Задание на сравнение.

- Ребята посмотрите этот человек любит умываться и причёсываться?

(Нет. Это грязнуля)

- Как вы думаете ,а этот человек любит умываться?

( Да, любит)

- Как можно назвать этого человека?

(Это аккуратный человек, чистый)

9. Итог.

Ребята, о чем мы сегодня говорили

( о воде и мыле)

Прочитайте советы «Доктора Воды».

1. Умывайтесь каждое утро и вечер. Не забывая вымыть шею и уши.

2. Мойте ноги каждый день.

- Как вы думаете, трудно выполнять эти советы?

(Легко)

- Всё это хорошо запомните и выполняйте каждый день и вечер.  
Ребята давайте с вами прочитаем и запомним.

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Молодцы!

- Ребята что мы делали?

( Мы слушали, отвечали на вопросы, говорили, смотрели мультфильм)

- Какое у вас сейчас настроение?

(дети показывают карточки)

- Я рада, что вам понравилось занятие. Все молодцы, работали хорошо.