

ТОГУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
1 вида»

**Конспект занятия по аппликации для детей с
нарушениями зрения**

«Цветик - семицветик»

Подготовила и провела
воспитатель
Зеленова О.Н.

Тамбов 2008

Цель: закреплять умение работать с бумагой и клеем; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук, осязание, мышление, воображение; воспитывать такие нравственные качества, как доброта, желание оказать помощь другим.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- организация рабочего места;
- эмоциональный настрой

2. Беседа.

Предлагаю детям отгадать загадку:

Ровно семь лепестков,
Нет пестрее цветков.
Оторвешь лепесток –
Полетит он на восток,
И на север, и на юг,
И вернется, сделав круг.
Ты желанье загадай,
Исполнение ожидай.
Что же это за цветок?
Лютик? Ландыш? Огонек?

(цветик-семицветик)

- Как вы догадались, что это цветик-семицветик? Где вы встречали этот цветок? (в сказке «Цветик-семицветик»).
- Кто написал эту сказку и кто является главным героем?
(Валентин Катаев, девочка Женя)
- Почему волшебный цветок назвали «Цветиком-семицветиком».
(у цветка было семь лепестков и каждый другого цвета: желтый, красный, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый и голубой)
- Чтение отрывка из сказки.
- Какие чудеса происходят в сказке?
(«Цветик-семицветик» исполняет желания)
- Какие желания загадывала девочка? Какое из желаний было самым ценным и важным? Почему? (рассуждения детей)
- Какие слова произносила девочка, чтобы сбылось ее желание? (Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - быть по моему вели.)

3. Постановка целей и задач занятия.

В сказке цветик-семицветик девочке подарила старушка. А мы сегодня сделаем волшебный цветок своими руками.

4. Анализ образца.

- Какой материал мы будем использовать для изготовления цветка?
(бумага)
- Обследование образца и запоминание расположения деталей.
- Повторение правил техники безопасности работы с клеем.
(брать клей в нужном количестве; остатки клея убирать салфеткой; после работы вымыть руки с мылом)

5. Физкультминутка.

В поле мы с тобой пошли
(шаг на месте)
И цветочки там нашли.
(остановиться)
Наклонились за одним,
(наклон вперед)
А потом и за вторым,
(наклон вперед)
Третий быстро мы сорвали
(наклон вперед)
И с букетом побежали.
(бег на месте)

6. Выполнение работы.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя.
(В ходе работы проводится соотнесение цвета с предметами окружающего мира)

7. Итог занятия.

- Какую работу мы выполняли?
- Какой материал использовали?
- Какое бы желание вы загадали, если бы у вас остался один лепесток?