

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы-интерната
от 12.11.2012 г. № 212-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
для обучающихся 5 - 11 классов
с нарушениями слуха
Срок реализации –5 лет

Разработчики учителя-дефектологи: Бакус Р.Т., Фролова Е.С.,
Аистова Ю.В., Бабошина Т.М.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 3 от 7.11. 2012 г.

Тамбов 2012 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке соответствует Федеральному компоненту стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах 1 вида, учебному плану ТОГБОУ СКОШИ №2.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом.

Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 1-7 классы в двух сборниках. Сборник 1. Авторы: Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичёва, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина. Составитель сборника Т.С. Зыкова. Допущено Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение», 2003 год. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Количество часов на тему и порядок их прохождения являются примерными. Они могут изменяться в зависимости от развития учащихся, условий обучения. Темы, указанные в программе, для изучения которых в школе нет соответствующих условий, могут заменяться другими.

В содержание рабочей программы включены темы по самообслуживанию, правилам поведения и оказанию первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях, а также темы о вреде ПАВ для организма человека.

Данная программа СБО предназначена и для обучения неслышащих детей с задержкой психического развития. Важным фактором успешности обучения таких детей является дифференцированный подход при адекватно подобранных формах и методах коррекционной помощи с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Обучение по данной программе требует определенную дозировку материала, возможна небольшая корректировка содержания обучения с сохранением основных программных требований.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание тем учебного курса, тематическое поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы, учебно-методическое обеспечение.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преимуществом целей образования на различных ступенях и уровнях

обучения, логикой внутрпредметных связей, а также с возрастными и психофизическими особенностями развития учащихся.

Основные цели курса социально – бытовой ориентировки: реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Обучение по данной программе решает следующие задачи:

1. Всестороннее формирование личности школьника;
2. Становление и развитие процесса самопознания;
3. Формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
4. Накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;
5. Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
6. Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Курс СБО изучается с 5 по 11 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями слуха и их слышащих сверстников. Важно не только адаптировать воспитанников в ближайшем окружении, выводя их за рамки своего коллектива, но и включить их в коллектив слышащих, в процесс общей трудовой, профессиональной деятельности, совместных игр, прогулок, экскурсий, развлечений. Во взаимодействии с окружающими дети овладевают культурой общества, у них формируется система нравственных

понятий, представлений, появляется опыт социально-эмоционального поведения.

Исходя из того, что трудности в общении с окружающими, которые испытывают обучающиеся с нарушениями слуха, влияют на формирование их личностных качеств, содержание курса предусматривает прежде всего усвоение знаний о себе как о человеке и личности в системе «я- общество». Начиная с первоначальных представлений о самом себе, о семье, о школе постепенно осуществляется формирование самосознания школьника. Для обеспечения целенаправленного личностного развития детей, подготовки их к самостоятельной жизни программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку неслышащих школьников в системе СБО, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам работы:

I. Познавательная культура.

Это раздел работы включает в себя следующие образовательные линии:

«Познай себя». Знание о себе, своей семье; умение дать объективную оценку своим возможностям, оценку себе и своим отношениям с окружающими; социально – эмоциональное воспитание и развитие.

«Воспитание здорового образа жизни». Адаптация к режиму дня; соблюдение правил личной и общественной гигиены. Знание правил пожарной безопасности; безопасности дорожного движения; безопасности в экстремальных ситуациях, на воде и пр.

«Я и общество». Представления об окружающей жизни, умение адаптироваться в ней; быт и культура быта; знание гигиенических требований к помещению; жилище (виды жилых помещений в городе и селе); знакомство со средствами связи, почтой и почтовыми отправлениями, транспортом, медицинской помощью, культурой организации отдыха, торговлей, питанием (столовая, ресторан, кафе и др.).

II. Нравственная культура.

Одной из основных составляющих всестороннего развития ребёнка является нравственное восприятие и развитие, регулирующее его поведение в социуме, подготовку к самостоятельной жизни. Данный раздел работы предусматривает освоение норм культурного поведения, воспитание гуманных патриотических чувств, соответствующих качеств личности и морально – этических понятий и представлений, словаря и фразеологии.

III. Трудовая культура.

В этом разделе предусматривается сообщение учащимся специальных знаний, выработка умений, навыков обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства: уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, знание инструментов, хозинвентаря и их применение; знание правил техники безопасности; питание, гигиена и технология приготовления пищи; одежда и обувь; виды одежды, обуви, головных уборов, их значение; повседневный уход за одеждой и обувью; ремонт одежды; культура труда и быта; инструменты, хозинвентарь и др.

Составной частью раздела «Трудовая культура» является тема «Деловое общение».

IV. Профессиональная ориентация.

Профессиональная адаптация школьников входит в систему их профессиональной подготовки наряду с такими направлениями этой работы, как профессиональное просвещение, профконсультации, профотбор и психологическая подготовка.

В социализации школьников значительное место уделяется профессиональной ориентации и профконсультации воспитанников. Содержание этой работы предусматривает формирование представлений и понятий о профессиях, о производстве (промышленности, сельском хозяйстве; о больших предприятиях и малых, частных и государственных и др.); знакомство с трудом родителей, взрослых; формирование навыков обслуживания людей; обучение деловому общению; передачу элементарных экономических и правовых знаний.

V. Коммуникативная культура.

Социальная адаптация - это непрерывный коммуникативный процесс, в котором участвуют личность и общество. Именно поэтому данному разделу придаётся большое значение. Работа по нескольким образовательным линиям:

Формирование коммуникативных способностей учащихся;

Организация их коммуникативной деятельности;

Овладение культурой общения;

Совместная деятельность глухих и слышащих учащихся (познавательная, психологическая, коммуникативная);

Пропедевтика встреч со слышащими, организация совместной деятельности.

Вся коррекционно – воспитательная работа основывается на таких видах занятий, как предметно – практическая деятельность, самообслуживание, моделирование реальных ситуаций. Используется способность глухих детей к подражанию. Им показывают, как надо поступать в реальной ситуации,

предлагаются на доске, карточках или плакатах опорные слова, словосочетания, иногда готовые реплики, помогающие в общении.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: **учебника нет.**

Дополнительная литература для учителя: С.А.Львова. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Владос» 2005.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса СБО к концу 11 класса ученик должен овладеть следующими знаниями и умениями (по разделам программы):

Познавательная культура

Знать:

Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними.

Такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие;

Знать, что доброта украшает человека;

О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека;

Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство);

Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.

Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улице.

Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды заболеваний и меры предупреждения.

Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.

Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.

Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.

Уметь: адекватно оценивать свои поступки и поступки других;
оказывать первую помощь при несчастных случаях;
выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года ;
записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке

Подбирать продукты с учетом меню, вежливо обращаться с просьбой к продавцу, кассиру.

Нравственная культура

Знать:

историю своей семьи;

правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню.

Уметь:

соблюдать правила этикета в обществе.

заботиться о своей семье, чувствовать ответственность за неё.

следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Трудовая культура

Знать:

санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола;

гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами .

последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.

Уметь:

выполнять уборку школьной территории, сервировать стол.

подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, в соответствии с размером, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.

пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду (производить мелкий ремонт одежды) Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.

выбирать продукты для приготовления пищи с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

Профессиональная ориентация

Знать:

виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха.;

учреждения и отделы по трудоустройству.

виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.

перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.

Уметь:

уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда.

заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

Коммуникативная культура

Знать:

правила этикета за столом, в транспорте;

основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.

виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.

Уметь:

вести диалог с незнакомыми людьми: за столом, в транспорте, в кассе при покупке билета, со старшими и малышами.

соблюдать правила поведения в общественном транспорте; правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу; соблюдать правила дорожного движения.

Контроль за уровнем ЗУН обучающихся:

Руководство учебно-воспитательным процессом не может успешно осуществляться, если оно не предполагает проведение контроля за уровнем усвоения знаний и формирования практических умений и навыков на уроках социально-бытовой ориентировки. Методы контроля определяются требованиями к его всеобщности и целесообразности. Учитель должен проверить:

- усвоил ли ученик новый материал, понял ли, какие именно действия и в какой последовательности он должен осуществлять, решая задачу, поставленную в рамках содержания материала;
- может ли ученик последовательно и целенаправленно достигать поставленной цели;
- способен ли ученик осуществлять освоенные действия в свернутом виде.

Таким образом, контроль усвоения материала по теме должен состоять из **трех частей:**

- итоговый контроль усвоения содержания (контроль знаний);
- Контроль уровня сформированности умений (контроль умений);
- итоговый контроль свернутой деятельности (контроль навыков).

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа.

Список использованной литературы

1. *В.В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2000 год.
2. *Бейкер Б., Брайтман А.* Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.
3. *Выготский Л.С.* Проблемы дефектологии. М., 1995.
4. *Тин А.А.* Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.
5. *Дементьева Н.Ф.* Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.
6. *Маллер А.Р.* Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. М., 1996.

7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 1-7 классы в двух сборниках. Сборник 1. Авторы: Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичёва, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина.

Составитель сборника Т.С. Зыкова. Допущено Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение», 2003 год.

Календарно тематическое планирование уроков социально – бытовой ориентации в 5 классе.

II полугодие. Учитель: Баку Римма Тимофеевна. 2 часа в неделю/34 часа/

№ п/п	Тема	Виды работ	Колич. часов	Дата провед.
1.	Познавательная культура.	1. Беседы. «Я и мои друзья». «Какие мы». 2. Моделирование ситуаций с их последующим анализом. 3. Чтение литературных произведений, с последующей оценкой поступков героев.	2 2 2	
2.	Воспитание здорового образа жизни.	1.Экскурсия в Детскую областную библиотеку. 2. Экскурсия в детскую художественную школу. 3.Коллективное посещение катка «Динамо».	3 2 2	
3.	Я и общество.	1. Празднуем в классе День рождения. Правила поведения гостей, хозяина. Правила выбора подарка. Правила получения подарка. 2. Диалоги с врачом, с психологом. 3. Рисунки на тему : « Я в гостях».	2 2 1	
4.	Нравственная культура.	1. Положительные качества характера, отрицательные качества характера. 2. Поведение в общественных местах. 3. Экскурсия на хлебозавод. 4. Беседа по итогам экскурсии. Личные впечатления. 5. Рисунки того. Что увидели на экскурсии.	1 1 3 1 1	
5.	Профессиональная ориентация.	1. Экскурсия на ТАКФ. 2. Беседа по итогам экскурсии. «Профессии, с которыми мы познакомились». 3. Рисунки.	3 1 1	
6.	Трудовая культура.	1.Культура жилища. 2.Культура питания. 3. Культура внешнего вида ученика. 4. Дежурство в классе. Генеральные предпраздничные уборки в классе, в спальне.	1 1 1 2	
7.	Коммуникативная культура.	1. Оформление деловых обращений в письменном виде. 2. Диалоги с учителем, классным руководителем, медсестрой, с директором, завучем.	1 2	

Социально – бытовая ориентировка 6 класс.

Всего – 72 ч. (из них 2 ч. резервных.), 2 ч/н.

1 -ое полугодие.

I. Познавательная культура. (23 ч.).

Познай себя. (4 ч.)

О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие.

Воспитание здорового образа жизни. (10ч.).

Правила дорожного движения. Роль спорта в укреплении физического здоровья. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство).

Правила дорожного движения.

Я буду беречь глаза. Правила поведения на водоёмах в различное время года.

Я и общество. (9 ч.)

Переписка. Современное письмо. Адрес. Язык письма. Текст письма. Размещение текста. Тайна переписки. Как отвечать на письмо.

Поведение на улице.

II. Нравственная культура. (12 ч.).

История моей семьи (имена, профессии, семейные истории, легенды бабушек, прабабушек).

Правила поведения на улице, в транспорте. Продажа билетов. Поведение пассажира у кассы вокзала. Кондуктор, контролёр. Культура речи.

Правила приёма гостей. Гостеприимство, угощение гостей.

III. Трудовая культура. (15 ч.).

Сервировка стола. Уборка стола. Приём гостей. Что, как, когда и с чем подают на стол.

Различные виды покрытия пола, радиаторов. Особый уход за ними.

Уборка класса спален. Уборка школьной территории.

О машинах, сангигиенических средствах, облегчающих труд людей. Уход за комнатными растениями.

IV. Коммуникативная культура. (10ч.).

Культура общения со старшими и малышами. Культура общения за столом. Культура общения в транспорте. Культура общения при покупке билета.

.

V. Профессиональная ориентация. (10 ч.).

Профессиональная агитация (с индивидуальными рекомендациями). Профессии в сфере обслуживания доступные людям с нарушениями слуха. Мои способности.

Социально – бытовая ориентировка. 6 класс. 2 часа в неделю. Всего 68 ч..

№	Тема урока	Содержание программного материала	Виды работ на уроке	Кол. часов	дата
1		Техника безопасности на дорогах, при пожаре.		1	
2	Познай себя	О гуманности. О красоте душевной и физической.	Чтение и анализ рассказа «Сыновья» по Л.Толстому.	1	
3		Эгоизм. Трусость. Малодушие.	Обсуждение различных жизненных ситуаций. Упражнение в доброжелательном поведении. знакомство с поговорками и пословицами по теме.	1	
4	Трудовая культура.	Различные покрытия пола. Особый уход за ними.	Работа с ИКТ. Составление правил мытья пола с различным покрытием.	1	
5 6 7		Уборка класса, спален. Уборка школьной территории.	Работа по уборке класса. Уход за своим рабочим местом. Уход за комнатными растениями.	3	
8	Воспитание здорового образа жизни.	Правила дорожного движения.	Повторение правил. Тренинг.	1	
9 10		Роль спорта в укреплении здоровья.	Беседа. Рассказ о жизни знаменитых спортсменов.	2	

			Знакомство с приёмами снятия напряжения с мышц позвоночника. Составление комплекса утренней гимнастики.		
11 12		Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство)	Беседа. Разбор жизненных ситуаций.	2	
13 14	Нравственная культура.	История моей семьи(имена, профессии, семейные, истории, легенды бабушек, прабабушек).	Составление рассказа о своей семье. Беседы о профессии родителей. Разбор жизненных ситуаций.	2	
15 16	Я и общество	Переписка. Современное письмо. Адрес. Язык письма. Размещение текста. Тайна переписки.		1	
		2 четверть.			
17 18	Нравственная культура.	Правила поведения на улице, в транспорте. Покупка билетов. Поведение пассажира у	Экскурсии; тренировка в культурном поведении на улице, транспорте. Анализ различных жизненных ситуаций.	2	

		кассы вокзала.			
19 20	Трудовая культура.	Сервировка стола. Уборка стола.	Практическая работа по сервировке стола.	2	
21 22		Приём гостей. Что, когда и с чем подают на стол.	Знакомство с правилами этикета. Игра – тренинг-«Приём гостей», разбор различных ситуаций. проведение дней рождения.	2	
23		Уборка классной комнаты, территории школы.	Практическое занятие по отработке приёмов уборки.	1	
24	Коммуникативная культура.	Культура общения за столом.	Обыгрывание ситуаций общения за столом.	1	
25		Культура общения в транспорте. Культура общения при покупке билета.	Составление диалогов. Обыгрывание ситуаций на вокзале и др.	1	
26		Экскурсия на автовокзал (ж/д вокзал).	Разбор ситуаций.	1	
27	Воспитание здорового образа жизни.	О сохранении зрения.	Беседа – диспут по просмотренному видеофильму «Как беречь глаза». Знакомство с лечебными упражнениями для глаз.	1	
28		Правила	Беседа. Просмотр	1	

		поведения на зимних водоёмах.	презентации.		
29 30	Профессиональная ориентация.	Профессии родителей.	Беседа на тему «что ты знаешь о профессии твоих родителей».	2	
31 32		Профессии в сфере обслуживания.	Инсценировка ситуаций в обслуживании людей. Экскурсия в ателье и сапожную мастерскую.	2	

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА 7 класс (68ч.)

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата	Примечание
I.	Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Трудовая культура	1		
2	Соблюдение правил дорожного движения.	1		
3	Правила поведения в транспорте.	1		
4	Уборка класса, спален. Уход за	1		
5	полами, мебелью, окнами.	1		
6	Природа в четырех стенах.	1		
7	Комнатные растения.	1		
8	Уход за комнатными растениями.	1		
	Что такое безопасность?			
9	Наш дом – источник опасности.	1		
10	Огонь – друг и враг человека.	1		
11	Правила обращения с огнем.	1		
II.	Осторожно – электричество!			
1	Волшебное слово «электро».	1		
2	Бытовая техника.	2		
3	Правила обращения с бытовыми	1		
4	приборами.	1		
5	Познавательная культура	1		

III.	Имя, характер, судьба. Имена			
1	собственные.	1		
2	О пороках и слабостях (гордость,	1		
3	хитрость, ...).	1		
4	О поступках. Собственное	2		
	поведение.			
	Религия.			
IV.	Уборка классной комнаты.			
1	Здоровый образ жизни	1		
2	О здоровье и факторах, на него	1		
3	влияющих.	2		
4	Режим дня школьника.	1		
5	Правила личной и общественной	1		
6	гигиены.	1		
7	Вредные привычки. «Легальные» и	1		
8	«нелегальные» психоактивные	1		
V.	вещества.			
1		2		
2	Трудовая культура	1		
3	Работа на кухне.	1		
4	Гигиена посуды.	2		
VI.	Питание. Продукты. Качество			
1	продуктов.	2		
2	Виды изделий из муки.	1		
3	Из чего делают тесто?	2		
4	Интересные рецепты.	1		
VII.	Праздничный стол (сервировка,			
1	украшение).	1		
2	Ждем гостей. Подготовка к Новому	2		
3	году.	1		
	Я и общество.			
4	О законах и законности.	1		
5	О правосудии.	1		
6	О свободе и дисциплине.	2		
VIII.	О преступлении и наказании.			
1	Нравственная культура	1		
2	История православия на Руси.	1		
3	Понятие о нравственности.	2		
4	Формы общения при встрече,			
	расставании, беседе.	2		
5	Правовые взаимоотношения в			
	коллективе.	2		
IX.	Профессиональная ориентация			
1	Главное условие жизни: человек и	1		
2	его дело.	1		

	Профессии в сфере обслуживания.			
3	Распространенные профессии и	2		
4	формы их получения.	2		
5	Учет своих возможностей при	1		
6	выборе профессии.	1		
7	Культура профессиональной речи.	1		
	Деловой стиль общения.			
	Трудовая культура			
	Уборка класса.			
	Мебель – предмет особой заботы.			
	Правила работы с моющими			
	средствами. Состав моющих			
	средств.			
	Комнатные растения. Уход и			
	пересадка комнатных растений.			
	Работы во дворе. Уборка мусора.			
	Здоровый образ жизни			
	Роль физической культуры в жизни			
	человека.			
	Как уберечь себя от соблазнов			
	(алкоголь, наркотики, курение).			
	Основные виды травм и первая			
	помощь.			
	Виды кровотечений и оказание			
	первой помощи.			
	Ожоги. Первая помощь при			
	ожогах.			
	Лекарственные травы.			
	Лекарственные сборы.			
	Правила поведения на реке, в лесу.			

8 класс

(68 часов: 2 часа в неделю)

I. Раздел **Познавательная культура (30 ч.)**

1. Познай себя (6 ч.)

Дорожно-транспортная безопасность. Правила поведения водителя и пешехода.

Слово – могучее средство общения.

Неправильные суждения. Клевета.

Мудрость, ум, глупость. Жестокость, раздражительность, неуживчивость.

Пословицы и поговорки на тему: «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь» и т.п.

Адаптационные тренинги

Упражнения в правильном поведении, общении

Виды и формы работы

Практическая работа

Работа с толковым словарем.

Инсценирование сказок, рассказов, стихотворений.

Заучивание пословиц, поговорок на тему: «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь», «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».

2. Воспитание здорового образа жизни (10 ч.)

О физической культуре в жизни человека.

О пользе закаливания.

Правила личной и общественной гигиены.

О пользе умеренности.

Виды лекарственных трав. Лекарственные сборы

Заболевания, при которых применяют лекарственные травы (инфекционные и простудные заболевания).

Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.

Адаптационные тренинги

Упражнения в доброжелательных отношениях и взаимоотношениях.

Упражнения в правильном сборе лекарственных трав.

Виды и формы работы

Практическая деятельность (приготовление отваров и настоев из лекарственных трав).

Воспроизведение и разбор жизненных ситуаций.

Дискуссии на тему: «Спорт и здоровье».

3. Я и общество (14 ч.)

Как уберечься от соблазнов.

Безопасность жизнедеятельности. Природа и безопасность.

Первая помощь при травмах, ожогах, кровотечениях.

Личная безопасность. Как не стать жертвами преступления.

Преступление наказание. Уголовная ответственность.

Обращение в полицию. Функция полиции.

Преступление против личности. Хулиганство. Изнасилование.

Преступления против здоровья, жизни человека.

Судебное разбирательство..

Безопасность во время каникул. Поведение дома, на празднике. Использование петард.

Правила поведения вблизи и на замерзших водоемах.

Адаптационные тренинги

Упражнение в правильном поведении. Обучение младших товарищей основам правопорядка.

Анализ поведения (своего и товарищей)

Виды и формы работы

Практическая деятельность, просмотр видеороликов, беседа, разбор жизненных ситуаций с выявлением личного отношения к ним воспитанников, тестирование.

Специальные учреждения (ПТУ колледжи), обеспечивающие начальное профессиональное образование незрячих школьников.

Адаптационные тренинги

Упражнение в деловом общении. Упражнение в постановке вопросов.

Виды и формы работы

Экскурсия. Беседа. Организационно-деятельные игры. Диспуты.

Встреча с выпускниками школы, представителями интересных профессий.

Выставка литературы (книги, журналы, буклеты) о профессиях.

V. Раздел Коммуникативная культура (5ч.)

Культура речи: тон разговора (при поступлении на работу, в техникум и т.п.)

Как вести деловую беседу. Обращение, должность.

Правила поведения в лесу, на природе.

Правила поведения при пожаре.

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях: ожогах, отравлении, утопающему и т.д.

Адаптационные тренинги

Упражнение в деловом общении. Упражнение в постановке вопросов.

Виды и формы работы

Деловые игры, викторины.

Экскурсия.

Тестирование.

**Календарно-тематическое планирование
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
8 класс (68ч.)**

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Виды работы	Примечания
			План	Факт		
	Познавательная культура					
1	Дорожно-транспортная безопасность. О пожарной безопасности.	1			Беседа. Диалоги с учащимися. Разбор жизненных ситуаций. Работа с толковым словарем. Суждения, высказывания учащихся. Подбор пословиц, их объяснение.	
2	Слово – могучее средство общения. («Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется»).	1				
3	Неправильные суждения. Клевета и жестокость.	1				

4	Работа с пословицами по теме: «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь».	1			Приемы уборки классной комнаты, распределение обязанностей. Словарь по теме.
5	Уход за классной комнатой, за комнатными растениями.	1			
6	«Мудрость – глупость, доброта – жестокость».	1			
	Воспитание здорового образа жизни				
1	Физкультура и здоровый образ жизни.	1			Чтение и анализ коротких рассказов, стихов. Диалоги. Беседа. Дискуссия на тему: «Спорт и здоровье». Диалоги. Беседа с мед.сестрой. Разбор жизненных ситуаций. Составление индивидуального режима дня. Составление личного меню. Анкетирование. Беседа. Анализ собств. поведения, привычек. Оформление кл.газеты. Чтение худ. текстов. Речевое общение. Беседы, практические работы, тесты.
2	О пользе закаливания.	1			
3	Правила личной и общественной гигиены.	1			
4	Умеренность во всем: режим дня, правильное питание.	1			
5	Инфекционные и простудные заболевания.	1			
6	Лекарственные травы, их применение при заболевании.	1			
7	Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.	1			
8	Как уберечься от соблазнов.	1			
9	Осенние работы а школьном дворе. Утилизация мусора.	1			
10	Безопасность жизнедеятельности. Природа и безопасность.	1			
11	Первая помощь при травмах, ожогах, кровотечениях.	1			

9 класс

(68 часов: 2 часа в неделю)

І. Раздел Познавательная культура (32ч.)

1. Познай себя (6ч.)

Безопасность жизнедеятельности: ПДД, действия при пожаре, при угрозе тер.акта.

О красоте духовной и физической.

О положительных качествах человека (Мужество, скромность, честь, достоинство, ...)

Пословицы и поговорки о положительных качествах человека.

Рассказы на нравственную тему.

Адаптационные тренинги

Упражнения в достойном поведении

Виды и формы работы

Практическая работа.

Чтение рассказов, моделирование ситуаций, заучивание пословиц и поговорок о чести и достоинстве.

2. Воспитание здорового образа жизни (11ч.)

Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни. Гигиена девушки, юноши.

Вредные привычки, как уберечь себя от них.

Физическая культура в жизни человека. Спортивные секции и кружки.

Об умеренности.

Закаливание. Правила закаливания организма.

Роль осанки. Осанка при ходьбе, сидении за партой.

Первая помощь при несчастных случаях: ожоге, отравлении, обморожении, травме при падении.

Безопасность во время каникул.

Адаптационные тренинги

Упражнения в правильном поведении, оказании первой помощи при несчастных случаях.

Виды и формы работы

Практическая работа. Просмотр видеороликов.

Беседы. Викторины.

3. Я и общество (15ч.)

Ты живешь среди других. Забота о других – подлинная взрослость.

Человек – творец самого себя (внешность, походка, мимика, жестикауляция, особенности речи, одежда, украшения, косметика)

Культура общения юноши и девушки.

Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.

Собираемся в гости. Прием гостей. Посещение кафе. Правила хорошего тона.

Правила поведения в гостях и общественных местах.

Меню праздничного стола. Сервировка стола.

Правила безопасного поведения во время каникул: дома, на улице, водоеме.

Адаптационные тренинги

Упражнения в правильном поведении в различных ситуациях.

Упражнения в сервировке стола.

Виды и формы работы

Практические работы. Моделирование ситуаций, инсценирование.

Чтение рассказов, стихотворений. Чаепитие в классе. Викторины, тестирование.

II. Раздел Нравственная культура (7ч.)

Великие просветители России. Памятник «Тысячелетие России». Выдающиеся люди России, жители Тамбовского края.

Известные люди Тамбовщины.

Понятие о нравственных отношениях с окружающими.

Правовые взаимоотношения в коллективе.

О пороках, слабостях, недостатках.

Адаптационные тренинги

Упражнение в правильном образе жизни в естественных и специально созданных ситуациях.

Виды и формы работы

Практическая деятельность.

Беседы. Моделирование ситуаций. Урок-конференция. Урок-диспут.

III. Раздел Трудовая культура (13ч.)

Мой дом. Ведение домашнего хозяйства.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.

Правила и способы уборки помещений. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.

Виды сезонной обуви. Правила покупки и ухода за обувью (средства ухода, хранение).

Правила ухода за верхней одеждой (подготовка к сезонному хранению верхней одежды).

Предупреждение несчастных случаев в быту. Оказание первой помощи.

Правила поведения вблизи водоемов во время весеннего паводка.

Адаптационные тренинги

Упражнение в правильном уходе за одеждой и обувью.

Упражнение в уборке помещений, с соблюдением техники безопасности.

Виды и формы работы

Творческие задания.

Беседы.

Практическая работа.

Тестирование.

IV. Раздел Профессиональная ориентация (8ч.)

О профессиях родителей и родственников.

О влиянии родителей на решение вопроса о выборе профессии.

О путях формирования интересов и склонностей детей в семье.

Правила приема детей с нарушениями слуха в профессионально-технические колледжи.

Адаптационные тренинги

Упражнение в получении информации по интересующему вопросу.

Упражнение в заполнении документов (заявлений, анкеты, автобиографии).

Обмен информацией.

Виды и формы работы

Экскурсии. Беседы. Анкетирование. Деловые игры.

V. Раздел Коммуникативная культура (8ч.)

Культура общения в классном коллективе; медицинском кабинете, библиотеке, с обслуживающим персоналом в школе.

Культура общения в общественных местах; общественных организациях (колледже, техникуме, музее и т.п.)

Культура общения в семье.

О несчастных случаях в быту.

Правила поведения на природе, вблизи водоемов, в лесу и т.п. приемы оказания первой помощи.

Адаптационные тренинги

Упражнение в общении в различных ситуациях.

Виды и формы работы

Практическая деятельность.

Деловые игры. Тестирование.

Сценки-задачи.

Творческие задания. Экскурсии.

Календарно-тематическое планирование 9 класс (68ч.)

№ п/п	Содержание программного материала	Кол- во часов	Дата проведения		Виды работы
			План.	Факт.	
I	Безопасность жизнедеятельности: ПДД, действия при пожаре, действия в условиях тер. акта.	2			Беседы, разбор ситуаций.
II	Познавательная культура.				
1	О красоте духовной и физической.	1			Диалоги, чтение небольших рассказов на нравственную тему, их анализ.
2	О положительных качествах человека (мужество, скромность, честь, достоинство, ...).	1			
3	Пословицы и поговорки о чести, достоинстве, краткие рассказы на нравственную тему.	2			Чтение и заучивание пословиц, обсуждение, моделирование ситуаций, диалоги.
III	Воспитание здорового образа жизни.				
1	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни (гигиена девушки, юноши).	2			Беседа медсестры.
2	Вредные привычки. Как уберечь себя от них.	1			Просмотр фильмов, чтение статей, обсуждение; рисунки на данную тему, тесты.
3	Физическая культура в жизни человека. Спортивные кружки.	1			Участие в спортивных мероприятиях.
4	Умеренность во всем. Факторы, влияющие на здоровье человека. Режим учебы и	1			Беседа врача. Рассказ медсестры; составление индивидуального режима.

	отдыха. Основы рационального питания.				
5	Закаливание. Правила закаливания организма.	1			Беседы учителя физкультуры.
6	Осанка при ходьбе, в положении сидя, стоя.	1			Беседы, памятки, практические занятия.
7	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, отравление, обморожение, травмы при падении.	2			Беседы, просмотр фильмов, иллюстрированного материала, практические занятия.
8	Безопасность во время каникул: правила поведения дома, на улице, в лесу,	2			Беседы, тесты.
IV	Я и общество				
1	Ты живешь среди людей. Забота об окружающих –подлинная взрослость.	1			Беседы, чтение худ. Текстов, материалов СМИ, обсуждение, обыгрывание ситуаций, тестирование, рассуждения.
2	Человек – творец самого себя (внешность, поведение, одежда, ...).	1			Беседы, разбор ситуаций, моделирование и обыгрывание, тесты, правила этикета.
3	Культура общения юноши и девушки.	1			Беседы, разбор ситуаций, моделирование и обыгрывание, тесты, правила этикета.
4	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1			Беседы, обсуждение, практические занятия. Работа с спец. литературой, журналами, выполнение творческих заданий.
5	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения, времени).	2			Работа над спец. словарем. Экскурсия в спец. магазин.
6	О том, что носят только женщины. Украшения.	1			Практическое занятие.
7	Собираемся в гости. Идем в кафе.	1			Сюжетно-ролевая игра, правила этикета. Работа со словарем. Тесты. Экскурсия.
8	Правила поведения в гостях. «Вы пришли в гости» (в кафе).	2			Практическое занятие. Творческие задания.
9	Прием гостей. Правила хорошего тона.	2			Беседа тесты. Разбор ситуаций.
10	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	2			
11	Правила безопасного поведения на каникулах: дома, на улице, на замерзших водоемах.	1			
№ п\п.	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	Знания, умения, навыки	

			План.	Факт.	
I	Нравственная культура				Знать имена великих просветителей России; известных людей Тамбовщины, героев России; правила нравственного поведения в обществе. Иметь понятие о памятнике «Тысячелетие России». Уметь вести себя в обществе, в котором живешь, соблюдать нравственные и правовые отношения.
1	Великие просветители России	1			
2	Памятник «Тысячелетие России».	1			
3	Герои России, жители Тамбовского края.	1			
4	Известные люди Тамбовщины.	1			
5	Понятие о нравственных отношениях с окружающими.	1			
6	Правовые взаимоотношения в коллективе.	1			
7	О пороках, слабостях, недостатках.	1			
II	Трудовая культура				
1	Мой дом. Ведение домашнего хозяйства.	1			Знать названия комнатных растений, условия их содержания и правила ухода. Знать правила уборки кухни, санузла, ванной комнаты, названия моющих средств, уметь пользоваться инструкциями к ним. Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке. Уметь проводить уборку кухни, санузла, ванной комнаты.
2	Комнатные растения и уход за ними. Пересадка комнатных растений.	1			
3	Чистота кухни, санузла, ванны. Правила и периодичность уборки. Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	4			
4	Обобщение по теме: «Мой дом». Тесты.	1			
5	Виды сезонной обуви. Уход за ней. Средства ухода за обувью.	1			
6	Подготовка к сезонному хранению обуви.	1			
7	Подготовка к сезонному хранению верхней одежды.	1			Знать виды сезонной обуви, правила ухода за ней, названия средств ухода за обувью. Уметь ухаживать за обувью, готовить ее к сезонному хранению.
8	Обобщающий урок по теме.	1			

9	Предупреждение несчастных случаев в быту. Оказание первой помощи.	1			Уметь ухаживать за одеждой, готовить ее к сезонному хранению
10	Правила поведения вблизи водоемов, во время весеннего паводка.	1			Знать правила поведения на природе во время весеннего паводка, иметь представления об оказании первой помощи при несчастных случаях
I	Профессиональная ориентация.				
1	О профессиях родителей, родственников.	1			Знать где и кем работают родные, каковы условия их работы; Знать функции учреждений, отделов по трудоустройству. Уметь обращаться в отдел кадров предприятий., приемные комиссии ПТУ. Познакомиться со спец.колледжами для детей с нарушениями слуха. Уметь оформлять необходимые документы.
2	Влияние родителей на выбор профессии детьми. Формирование интересов склонностей детей в семье.	1			
3	О приеме детей с нарушениями слуха в специальные профессионально-технические колледжи.	1			
4	Экскурсии на предприятия, в спец. колледж.	2			
5	Документы, необходимые для поступления в колледж (заявление, анкета, автобиография)	2			
II	Коммуникативная культура				
1	Культура общения в классном коллективе.	1			Знать правила поведения в обществе, правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми, соседями, педагогами, в семье. Уметь применять правила на практике, адекватно вести себя в школе, дома, в общественных местах. Знать и уметь применять на практике правила поведения в быту, на природе. Знать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.
2	Культура общения в медицинском кабинете, с обслуживающим персоналом в школе.	1			
3	Культура общения в общественных местах.	2			
4	Культура общения в семье.	1			
5	Культура общения в общественных организациях (колледже, производственно-учебном комбинате).	1			
6	О несчастных случаях в быту. Правила поведения на природе во время летних каникул. Приемы оказания	2			

	первой помощи.				
--	----------------	--	--	--	--

Содержание учебного курса по социально-бытовой ориентировке для обучающихся 10 класса

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Содержание программы	Виды и формы работы
Познавательная культура				
1	Безопасность	6 часов	Правила дорожного движения; действия при пожаре, тер. акте. Правила поведения вблизи и на замерзших водоемах. Правила обращения с огнеопасными предметами. Правила поведения во время весеннего паводка. О несчастных случаях в быту. Приемы оказания первой помощи. Правила поведения в природе во время летних каникул.	Беседы. Моделирование и анализ ситуаций. Тестирование. Просмотр видеороликов. Практическая деятельность.
2	Познай себя	6 часов	Бюджет семьи, источники дохода. Распределение семейного бюджета. Основные статьи расходов. Планирование расходов семьи. Брак и семья. Семейные отношения. Обязанности	Практическая деятельность: упражнение в планировании бюджета семьи, составлении таблицы расходов.

			<p>членов семьи. Психологические проблемы молодой семьи.</p>	<p>Беседы с психологом. Моделирование проблемных ситуаций, их анализ. Тестирование.</p>
3	Воспитание здорового образа жизни	3 часа (внеклассное время)	<p>Как уберечь себя от СПИДа? Как уберечься от гепатита, краснухи, кори? Значение личной гигиены в профилактике заболеваний.</p>	<p>Беседа с мед.работником. Упражнения в укреплении здоровья. Просмотр видеофильмов. Тестирование.</p>
4	Я и общество	6 часов	<p>«Если заболел...». Обращение в поликлинику или пункт «скорой помощи». Больничный лист. Службы поликлиники. Врачи-специалисты. Дом отдыха. Санаторий. Гостиница. Правила поведения при задержании. Право на адвоката.</p>	<p>Практикумы, тренинги на темы: «Обращение за медицинской помощью», «Знакомство с выпиской и содержанием больничного листа». Моделирование ситуаций, их анализ. Экскурсии. Речевое общение.</p>
Нравственная культура				
5	Нравственные взаимоотношения	5 часов	<p>Любовь и дружба. Любовь и нравственность. Культура поведения в коллективе и в общественных местах. О тактичности, вежливости, грубости. Об отношении к критике и похвале.</p>	<p>Беседы. Диспуты. Моделирование ситуаций и их анализ. Чтение статей журнала «В едином строю». Ролевые игры, ситуативные диалоги. Экскурсии в музей. На выставку, в кафе и др. Тестирование психолога.</p>

6	Одежда и обувь	8 часов	Стиль, вкус, мода. Виды одежды/обуви, их назначение. Выбор одежды/обуви при покупке. Определение собственных размеров одежды/обуви. Повседневный уход за одеждой/обувью (чистка, сушка). Подготовка к хранению сезонной одежды/обуви.	Беседы. Работа с журналами мод, каталогами. Практическая деятельность по уходу за одеждой/обувью, по соблюдению правил гигиены. Составление таблиц, работа с текстами. Экскурсии в специальные магазины.
7	Мой дом	8 часов	Виды мебели. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Уход за мебелью, средства для ухода за мебелью. Техника безопасности при работе с чистящими и моющими средствами.	Практические работы по уходу за мебелью. Творческие работы по созданию интерьера. Заполнение таблиц. Работа с письменными инструкциями к средствам по уходу за мебелью. Тестирование.
8	Уборка помещения. Уборка школьной территории.	Внеклассное время	Приемы уборки школьной территории, утилизации мусора.	Практические работы
Коммуникативная культура				
9	Культура общения	8 часов	Культура речевого общения в семье. Культура речевого общения в общественных местах. Прием гостей. Правила поведения в гостях. Культура речевого общения за столом.	Моделирование жизненных ситуаций и их анализ. Обобщенные беседы, викторины. Сюжетно-ролевые игры. Практическая

				деятельность по подготовке к приему гостей. Сервировке стола. Тестирование.
10	Питание	5 часов	Сервировка стола. Сервировка праздничного стола. Меню на день. Меню праздничного стола. Различные рецепты приготовления блюд.	Практическая деятельность по сервировке стола. Составление меню. Запись рецептов различных блюд. Тестирование.
11	Трудоустройство	11 часов	О распространенных профессиях и способах их получения. Учет своих возможностей при выборе профессий. Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушениями слуха. Деловые бумаги.	Беседы. Работа с СМИ. Виртуальное знакомство с профессиями. Индивидуальная агитация: :анкетирование, тестирование, деловые игры. Экскурсия в Центр занятости населения, на предприятия, в проф. Колледж, в кафе, на почту, др. Встречи. Написание деловых бумаг: заявления, доверенности, автобиографии и др.

**Календарно – тематический план по социально- бытовой ориентировке
в 10 классе .
(68 часов)**

№	Тема и содержание урока	Виды учебной деятельности	Кол. Час.	дата
1	Безопасность. Правила дорожного движения; действия при пожаре; действия в условиях террористического акта.	Повторение правил дорожного движения. Моделирование и анализ ситуаций.	1	
2 3 4 5- 6-7	Познай себя. Бюджет семьи, источники дохода. Умение вести семейный бюджет. Основные статьи расходов. Планирование расходов семьи. Брак и семья. Семейные отношения, обязанности членов семьи. Психологические проблемы молодой семьи. Тренинг: «Семейные отношения».	Практические занятия: планирование бюджета семьи, составление таблицы расходов. Беседа с психологом. Моделирование проблемных ситуаций их анализ. Тестирование.	3 3	
8 9- 10	Воспитание здорового образа жизни. Как уберечь себя от СПИДа? Как уберечься от гепатита, краснухи, кори. Значение личной гигиены в профилактике заболеваний.	Беседа с мед. работником, просмотр видеофильма. Тестирование.	3	
11- 12- 13 14- 15- 16	Я и общество. Обращение в поликлинику или пункт «Скорой помощи». Больничный лист. Службы поликлиники. Врачи – специалисты. Дом отдыха, санаторий, гостиница. Правила поведения при задержании. Право на адвоката.	Практикумы, тренинги: «Обращение за медицинской помощью», «Знакомство с выпиской и содержанием больничного листа». Экскурсия. Речевое общение. «Правила поселения в гостинице» «Условия пребывания в санатории, доме отдыха». Экскурсия. Беседа с участковым. Тренинг: «Как владеть собой в экстремальных ситуациях, проявлять самообладание и терпение».	3 3	

17-18	Нравственная культура. «Любовь и дружба», «Любовь и нравственность».	Моделирование ситуаций их анализ. Беседы, диспуты. Обсуждение статей журнала «В едином строю». Ролевые игры, ситуативные диалоги, экскурсии в музей, на выставки, в кафе.	5	
19-20	Культура поведения в коллективе, в общественных местах. О тактичности, вежливости, грубости.			
21	Об отношении к критике и похвале.	Тестирование психолога.		
22	Трудовая культура. Одежда и обувь. Стиль, вкус, мода.	Беседы; работа с журналами мод, каталогами, слайдами.	1	
23-24	Виды одежды / обуви и её назначение.	Практическая работа. Экскурсия в спец. магазины: нахождение нужного отдела, нужного размера.	3	
25	Выбор одежды / обуви при покупке.	Деловые игры.	2	
26-27	Определение собственных размеров одежды / обуви.		2	
28-29	Повседневный уход за одеждой / обувью (чистка, сушка). Подготовка к хранению сезонной одежды / обуви.	Упражнения по уходу за одеждой, по соблюдению правил гигиены.	2	
30-31	Итоговое занятие по теме: «Одежда и обувь». Тестирование.	Составление таблицы. Работа с тестами.	2	
	Правила поведения во время каникул вблизи / на замёрзших водоёмах.	Беседа. Просмотр видеороликов, обсуждение.		
	Правила обращения с огнеопасными предметами.			

Требования к знаниям, умениям, навыкам для обучающихся 10 класса

Знать/понимать: - ПДД; правила поведения при пожаре, тер.акте;

- правила поведения на замёрзших водоёмах, во время паводка; в лесу и т.д.;
- приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;
- понятие «Бюджет» и сопутствующий теме словарь;
- значение личной и общественной гигиены;
- знать словарь, связанный с обращением в поликлинику;
- правила поведения и речевого общения в общественных местах;
- приемы ухода за одеждой, обувью, мебелью;
- технику безопасности при работе с моющими средствами;
- приемы уборки помещения, территории школы;
- правила этикета;
- рецепты некоторых блюд;
- иметь представления о распространенных профессиях для незрячих.

Уметь:

- планировать бюджет семьи; - адекватно оценивать свои поступки и поступки других;
- достойно выходить из проблемных ситуаций;
- заботиться о своем здоровье;

- выбирать одежду и обувь своего размера;
- ухаживать за одеждой/обувью;
- сервировать стол;
- составлять меню;
- оценивать свои возможности при выборе профессии;
- оформлять деловые бумаги;
- активно участвовать в беседах, диалогах, обсуждениях на занятиях.

Социально - бытовая ориентировка 11класс.

Всего 68 часа, 2 ч/н.

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки молодых людей к самостоятельной жизни. (4ч).
2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Иммуитет (4ч.)

II. Основы здорового образа жизни.(8ч.).

1. Здоровый образ жизни и его составляющие. (2ч.).
2. Факторы, влияющие на здоровье. (2ч.).
3. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.(1 ч.)
4. Профилактика утомляемости. (1ч.)
5. Значение двигательной активности и физической культуры для человека. (1 ч.).
6. Понятие о рациональном питании. (1ч.)

III. Вредные привычки и их профилактика. (8 ч.).

1. Алкоголь. 2. Курение. 3. Наркомания и токсикомания.

IV. Домашняя экономика. (16 ч.)

1. Я и семья. 2. Семья и бизнес. 3. Потребности семьи. 4. Бюджет семьи. 5. Расходы на питание и составление меню. 6. Накопление. 7. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товаров. 8. Трудовые отношения в семье. 9. Экономика приусадебного (дачного) участка. 10. Информационные технологии в домашней экономике. 11. Забота о детях. 12. Семейное законодательство.

V. Средства связи. (6ч.).

1. Виды денежных переводов. 2. Виды связи. 3. Современные виды связи.

VI. Учреждения, организации. (4 ч.).

1. Предприятия бытового обслуживания населения. 2. Виды услуг. 3. Деятельность предприятия.

VII. Трудоустройство. (10 ч.)

1. Отдел кадров. Трудоустройство в различные учреждения. 2. Биржа труда.

3. Работа по контракту. 4. Правила перехода на другую работу. 5. Документы для поступления на работу, и их оформление. 6. Заявление. 7. Анкета. 8. Расписка.

9. Докладная.

VIII. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних и совершеннолетних. (10 ч.)

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 2. Наказания и виды наказаний.

3. Преступление против половой неприкосновенности. 4. Как уберечь себя от преступления. 5. Безопасность в общественных местах. 6. Как получить помощь со стороны. 7. Самозащита.

Социально – бытовая ориентировка. 11 класс. 2ч/н. Всего 68 часа.

№	Тема урока	Содержание программного материала	Виды работ на уроке		
		1 четверть.			
1		День Знаний.		1	
2 3 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни и профилактика инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания и их классификация.	Беседа – диспут по теме урока; презентация; исследовательская работа по теме «Инфекционные заболевания и их профилактика»	3	
5		Иммунитет. Укрепление иммунитета.	Беседа с медицинским работником школы на тему: «Как выработать иммунитет против болезней»	1	
6	Основы здорового	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Исследовательская работа с	1	

	образа жизни.		использованием ИКТ.		
7		Факторы, влияющие на здоровье. Рациональное питание.	Работа с таблицей «Полезные и вредные продукты», составление меню на завтрак, обед и ужин.	1	
8		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность.	Работа со статьёй журнала «Здоровье», с ИКТ.	1	
9		Профилактика утомления.	Обсуждение жизненных ситуаций. Беседа со школьным психологом на тему: «Почему вредны утомления и нездоровый образ жизни?»	1	
10		Значение двигательной активности и физической культуры для человека.	Беседа на тему: «О вреде гиподинамии» и диспут « Почему говорят, что движение – это жизнь».	1	
11 12		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Беседа по просмотренному видеофильму. Диспут на тему: «Помоги себе сам. Отказ от вредных привычек»	2	
		О наркомании и токсикомании.	Просмотр видеофильма		
13		Пищевые отравления и их профилактика.	Беседа на тему: «Первая помощь при пищевых отравлениях».	1	
14		Подготовка презентации и стенда о здоровом образе жизни.	Коллективная работа с материалами ИКТ.	1	
15		Духовное здоровье человека.	Анализ жизненных ситуаций, газетных	1	

			статей.		
16		Семейные традиции и их положительное влияние.	Беседа на тему: «Семейные праздники и их значение в жизни человека»	1	
17		Итоговый урок по теме «Здоровый образ жизни»	Викторина.	1	
		2 четверть.			
	Домашняя экономика.	Я и семья. Современная российская семья.	Работа с энциклопедией молодой семьи. Просмотр видефрагмента фильма «По семейным обстоятельствам»	1	
		Условия создания семьи.	Беседа – диспут на тему: « Мотивы брака»	1	
		Основные семейные отношения.	Беседа о правилах хороших отношений в семье. Обсуждение жизненных ситуаций.	2	
		Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	Беседа: « Отношение к дедушкам и бабушкам»; обсуждение проблемных ситуаций.	2	
		Семейные традиции. Семейный досуг.	Диспут на тему: «Как организовать досуг и отдых в семье с учётом интересов всех членов семьи».	1	
		Планирование бюджета семьи.	Составление таблицы «Бюджет семьи»; Практическая работа по планированию семейного бюджета».	2	
		Накопления. Сбережения. Расходная	Практическое занятие по расчёту бюджета	2	

		часть бюджета.	семьи. Исследовательская работа: «Различные виды накоплений»		
		Маркетинг в домашней экономике. Реклама товаров.	Беседа – диспут «О плюсах и минусах современной рекламы»	1	
		Экономика приусадебного (дачного) участка.	Беседа о значении приусадебного или дачного участка в экономике семьи. Практические расчёты с использованием ИКТ.	1	
		Забота о детях.	Составление таблицы «Права и обязанности родителей»	1	
		Семейное законодательство.	Беседа на тему: «Права и обязанности супругов». (ИКТ)	1	
		Итоговый урок по теме «Домашняя экономика».	Ответы на вопросы, практические задания, решение кроссвордов.	1	