

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы-интерната
от 23.10.2012 г. № - 200 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ)
для обучающихся 5-11 классов
Срок реализации – 5 лет

Разработчик: Дорофешина Н.Н.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 2 от 20.09.2012 г.

Тамбов 2012 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению для 5-11 классов разработана на основе федерального образовательного государственного стандарта, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида В.Ф. Матвеева, программы средних образовательных учреждений по технологии 5-11 классов под ред. В.Д. Симоненко. Программа ориентирована на обучающихся, имеющих нарушения слуха. Она обеспечивает выполнение программных требований по овладению минимумом теоретических и практических знаний по технологии, повышение уровня речевого развития с учетом особенностей психологии неслышащих школьников. Овладение знаниями по технологии тесно связано с формированием и развитием словесной речи, которая является не только средством общения, но и орудием мышления.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся должны решаться следующие задачи:

- **воспитание** трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- **формирование** трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- **использование** в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- **развитие** творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе практической деятельности;
- **подготовка** учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- **повышение** уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- **коррекция** недостатков развития познавательной и речевой деятельности незлышащих в процессе труда.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

На изучение курса «Технология» в 5-7 классах выделяется 136 часов ежегодно (по 4 часа в неделю), в 8-11 классах - 68 часов ежегодно (по 2 часа в неделю). Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Содержание учебного материала 5-9 класса

5 класс (136ч)

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. (1 час)

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основные понятия темы: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Тема 2. Введение в предмет «Технология» (1 час)

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда.

Основное понятие темы: технология, творческий проект, научная организация труда.

Раздел 2. Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий (92часа)

Тема 3. Классификация текстильных волокон (2 часа)

Состав швейных материалов. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Строение, химический состав и физико-химические свойства хлопкового и льняного волокна. Общее понятие о пряже и процессе прядения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Основная и уточная нити в ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Основные понятия темы: прядение, ткачество, долевая нить, уток, лицевая и изнаночная сторона.

Тема 4. Свойства х/б и льняных волокон. (4 часа)

Свойства тканей из натуральных растительных волокон: физико-механические, гигиенические, технологические, эксплуатационные. Ткани для изготовления рабочей одежды. Ассортимент х/б и льняных тканей.

Основные понятия темы: свойства: механические, гигиенические, физико-механические, эксплуатационные, ассортимент.

Тема 5. Инструменты, материалы и приспособления. ОРМ (2 часа)

Традиции края в вышивке. Ознакомление с различными инструментами и приспособлениями, применяемыми в вышивке. Правила работы с иглами, ножницами, булавками. Знакомство с разнообразными видами вышивки. Организация рабочего места.

Основное понятие темы: пяльца, мулине, пасма.

Тема 6. Технологическая последовательность вышивания (4 часа)

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузлового закрепления рабочей нити.

Основные понятия темы: запыливание ткани, стебельчатый, тамбурный, петельный швы.

Тема 7. Технология выполнения ручных швов (2 часа)

Подбор ниток и игл. Правила отрезания нитки от катушки, вдевание нитки в иголку. Выбор эскиза вышивки. Перевод эскиза на ткань. Подготовка пасмы мулине к работе.

Основные понятия темы: пасма, пяльца.

Тема 8. ОРМ и ПТБ при выполнении ручных работ. (2 часа)

Правила безопасного труда. Рабочее место. Инструменты для выполнения ручных работ. Приспособления для выполнения ручных работ.

Основные понятия темы: Ручные работы, рабочее место, правильная посадка, инструменты и приспособления.

Тема 9. Технология выполнения ручных стежков и строчек (6 часа)

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Размер стежков.

Основные понятия темы: стежок, строчка, длина стежка.

Тема 10. ВТО. Терминология (2 часа)

Правила безопасной работы при ВТО. Требования к выполнению ВТО. Терминология. Инструменты и приспособления для ВТО.

Основные понятия темы: утюжильная доска, температура нагрева подошвы, декатировка.

Тема 11. Бытовая универсальная швейная машина (2 часа)

История создания швейной машины. Виды машин применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина. Технические характеристики. Назначение основных узлов швейной машины. Виды приводов.

Основные понятия темы: бытовая швейная машина, привод, узлы швейной машины.

Тема 12. Правила работы на швейной машине (4 часа)

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки универсальной швейной машины к работе. Включение и выключение швейной машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитки. Регулировка длины стежка. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Основные понятия темы: машинные работы, шпулька и шпульный колпачок, холостой и рабочий ход машины.

Тема 13. Виды машинных швов. (4 часа)

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение соединительных (стачного взаутюжку, стачного вразутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом) и краевых (вподгибку с открытым и

закрытым срезом) швов. Конструкция швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Зависимость ширины шва от строения и свойств материалов. Способы распускания швов.

Основные понятия темы: шов, ширина шва.

Тема 14. Снятие мерок для построения чертежа выкройки. (4 часа)

Краткие сведения из истории одежды. Фартуки в национальном костюме. Виды рабочей одежды. Эксплуатационные и гигиенические требования предъявляемые к рабочей одежде. Фигура человека и её измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука.

Основные понятия темы: мерки, сантиметровая лента, правила снятия мерок.

Тема 15. Конструирование фартука (6 часов)

Общие правила построения и оформления чертежей изделий. Типы линий. Условные обозначения на чертежах швейных изделий. Чтение чертежей. Расчетные формулы. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4.

Основные понятия темы: конструирование, линейка закройщика, масштаб.

Тема 16. Моделирование фартука с нагрудником. (4 часа)

Особенности моделирования рабочей одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету). Выбор модели и моделирование фартука. Подготовка выкройки к раскрою

Основные понятия темы: моделирование, силуэт, пропорции, отделка.

Тема 17. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука. (6 часов)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани.

Основные понятия темы: дефекты ткани, обмеловка, раскладка, припуски.

Тема 18. Подготовка деталей кроя, обработка кармана. (8 часов)

Способы переноса контрольных и контурных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Технология обработки накладных карманов. Обработка верхнего, нижнего и боковых срезов кармана.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии, детали кроя, накладной карман.

Тема 19. Обработка нижней части фартука (8 часов)

Выбор наиболее рационального способа оформления срезов для данного вида ткани с учетом её свойств. Определение месторасположения карманов. Накалывание, намётывание, настрачивание карманов на нижнюю часть фартука. Обработка срезов фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой.

Основные понятия темы: обработка срезов, контрольные точки, накалывание и настрачивание, контроль качества.

Тема 20. Обработка бретелей и нагрудника (6 часов)

Обработка бретелей обтачным швом с последующим вывертыванием. Контроль качества. Обработка срезов нагрудника. Соединение бретелей и нагрудника.

Основные понятия темы: бретели, нагрудник, обтачной шов.

Тема 21. Сборка и окончательная отделка фартука (16 часов)

Художественная отделка фартука. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества готового изделия.

Основные понятия темы: отделка, контроль качества.

Раздел 3. Кулинария (16 часов)

Тема 22. Общие сведения о питании (2 часа)

Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи. Условия, способствующие лучшему пищеварению. Роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении. Понятие питания (правильное, рациональное). Значение питания для нормального физического и нервно-психического развития ребенка и подростков. Витамины.

Основные понятия темы: пищеварение, питание, витамины.

Тема 23. Физиология питания. (2 часа)

История кулинарии. Физиология питания. Последовательность приготовления пищи. Методы сохранения витаминов в пище при хранении и кулинарной обработке продуктов. Суточная потребность в витаминах.

Основные понятия темы: физиология питания, методы сохранения витаминов.

Тема 24. Кухонная посуда и уход за ней. (2 часа)

Кухня и её оборудование. Создание интерьера кухни, правила размещения оборудования. Посуда и приборы для сервировки стола. Кухонная посуда и принадлежности. Санитарно-гигиенические требования и ПТБ.

Основные понятия темы: посуда: кухонная, столовая, чайная; приспособления; приборы.

Тема 25. Овощи в питании (4 часа)

Пищевая ценность овощей. Виды овощей используемых в кулинарии. Классификация овощей. Питательная ценность овощей. Сохранность питательных веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Основные понятия темы: пищевая ценность, механическая обработка овощей, виды овощей.

Тема 26. Приготовление блюд из варёных овощей (2 часа)

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание). Вспомогательные приемы тепловой обработки (пассерование и бланширование). Оборудование, посуда, инвентарь для варки. Время варки овощей. Охлаждение овощей. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Основные понятия темы: пассерование, бланширование, жарка, варка, запекание, припускание, тешение.

Тема 27. Сервировка стола. Культура поведения за столом (2 часа)

Составление меню на завтрак. Расчет количества продуктов. Приготовление завтрака, оформление готовых блюд и подача их к столу. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Основные понятия темы: сервировка стола, салфетки.

Тема 28. Заготовка продуктов - маринование (2 часа)

Способы консервирования овощей. Преимущества и недостатки консервирования. Значение кислотности для консервации. Первичная обработка овощей. Влияние консервантов. Условия и сроки хранения маринадов.

Основные понятия темы: маринование.

Раздел 4. Культура дома (16 часов)

Тема 29. Создание интерьера кухни. Размещение оборудования кухни. (2 часа)

Кухня и ее оборудование. Создание интерьера кухни, правила размещения оборудования. Кухонные бытовые приборы. Санитарно-гигиенические требования и ПТБ.

Основные понятия темы: приспособления, приборы.

Тема 30. Размещение мебели и оборудования, зоны кухни. Санитарное состояние кухни. (2 часа)

Кухня и ее мебель. Благоустройство кухни. Санитарное состояние кухни.

Основные понятия темы: кухонная мебель, благоустройство кухни.

Тема 31. Ремонт одежды, штопка, заплаты. Ремонт распоровшихся швов. (8 часов)

Виды ремонта одежды. Выполнение ремонта штопкой при помощи переплетения нитей. Виды заплат. Обработка распоровшихся швов.

Основные понятия темы: штопка, заплата.

Тема 32. Уход за одеждой из х/б и льняных тканей. (4 часа)

Правила ухода за изделиями из х/б и льняных тканей. Удаление загрязнений с одежды разными способами. Подбор режима стирки и утюжки. Чтение ярлыков на одежде. Условные обозначения.

Основные понятия темы: стиральный порошок, сушка, глажка, химическая чистка.

Общественно-полезный труд согласно заявкам в течение года (10 часов)

6 класс (136 часов)

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. (2 часа)

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основные понятия темы: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2. Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий (88 часов)

Тема 2. Натуральные волокна животного происхождения. (2 часа)

Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть, пух). Способы их получения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Основные понятия темы: шерсть, шелк, пух, шелкопряд, ангора.

Тема 3. Ткацкие переплетения. Свойства тканей (4 часа)

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Дефекты ткани. Сравнительная характеристика свойств х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Краткие сведения об ассортименте тканей.

Основные понятия темы: переплетения: саржевое и атласное, раппорт, дефекты.

Тема 4. Регуляторы швейной машины (2 часа)

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины (длина стежка, прижима лапки, натяжения верхней и нижней нитей, регулятора строчки, ширины «зиг-зага»). Регулировка качества машинной строчки путем изменения силы натяжения верхней и нижней нитей.

Основные понятия темы: регулятор длины стежка, регулятор вида строчки, регулятор натяжения верхней нити, регулятор натяжения нижней нити.

Тема 5. Устройство и установка машинной иглы (2 часа)

Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной её установкой.

Основное понятие темы: машинная игла, длинный желобок, короткий желобок, острие, ушко, колба, лыска.

Тема 6. Уход за швейной машиной (2 часа)

Правила ухода за швейной машиной. Чистка и смазка. Основные узлы для смазки.

Основные понятия темы: разборка челночного устройства, смазка.

Тема 7. Машинные швы (2 часа)

Назначение соединительных швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами. Их конструкция, технология выполнения и условные графические обозначения.

Основные понятия темы: швы: настрочной, встык, накладной.

Тема 8. Одежда и требования к ней (2 часа)

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические).

Основные понятия темы: эксплуатационные, гигиенические, эстетические требования.

Тема 9. Снятие мерок для построения чертежа юбки (2 часа)

Мерки необходимые для построения основы чертежа конической или клиньевой юбки. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на

свободу облегания. Зависимость величины прибавок от назначения изделия, силуэта, ткани.

Основные понятия темы: мерки, условные обозначения, прибавки на свободу облегания.

Тема 10. Построение клиньевой и конической юбки (10 часов)

Последовательность построения чертежа основы клиньевой и конической юбки. Выбор моделей юбок. Расчетные формулы. Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4 в рабочей тетради в натуральную величину.

Основные понятия темы: клиньевая юбка, коническая юбка, расчетная формула, масштаб.

Тема 11. Моделирование конической юбки (2 часа)

Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные книзу, длинные и короткие, в форме колокола). Способы моделирования конической и клиньевой юбки (горизонтальные разрезы, расширение или сужение клина от линии бедер, расширение клина от линии талии, расширение дополнительными клиньями). Выбор модели юбки. Моделирование юбки. Выбор ткани и отделки. Подготовка выкройки к раскрою.

Основные понятия темы: расширение, заужение, дополнительный клин.

Тема 12. Обработка вытачек и складок (4 часа)

Технология обработки вытачек. Зависимость величины вытачек от модели и от размера фигуры. Складки - как разновидность вытачек. Односторонние, встречные, бантовые. Технология обработки складок.

Основные понятия темы: вытачки, складки.

Тема 13. Обработка застежки в боковом шве (6 часов)

Различные способы обработки застежки. Расположение застёжек. Замок-молния. Способы обработки застежки на тесьму-молния.

Основные понятия темы: застежка в боковом шве, тесьма-молния.

Тема 14. Обработка пояса и верхнего среза юбки (4 часа)

Технология обработки верхнего среза юбок. Формы поясов. Расчет длины пояса. Обработка пояса. Соединение пояса с верхним срезом юбки.

Основные понятия темы: пояс, прокладочный материал, обтачивание пояса.

Тема 15. Обработка нижнего среза юбки (4 часа)

Способы обработки нижнего среза юбок. Необходимость осноровки юбки. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. ТУ на обработку низа. Пришивание пуговицы, обработка петли. Художественная отделка изделия. ВТО. Контроль качества готового изделия.

Основные понятия темы: осноровка, ВТО, контроль качества.

Тема 16. Раскройные работы (4 часа)

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка. Раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке.

Основные понятия темы: раскладка, обмеловка, раскрой.

Тема 17. Подготовка деталей кроя к сметыванию (2 часа)

Перенос конструктивных линии с одной детали на другую. Подготовка деталей кроя к обработке.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии, детали кроя.

Тема 18. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов. (4 часа)

Скалывание и сметывание деталей. Порядок проведения примерки, выявление дефектов, устранение дефектов.

Основные понятия темы: сметывание, примерка, выявление дефектов, устранение дефектов

Тема 19. Обработка вытачек. Соединение и обработка боковых срезов (4 часа)

Технология стачивания вытачек, боковых срезов. Стачивание, обметывание, заутюживание. Контроль качества. ВТО.

Основные понятия темы: вытачка, боковой шов, контроль качества, ВТО.

Тема 20. Обработка застежки в боковом шве (4 часа)

Различные способы обработки застежки. Расположение застёжек. Замок-молния. Способы обработки застежки на тесьму-молния.

Основные понятия темы: застежка в боковом шве, тесьма-молния.

Тема 21. Обработка пояса и верхнего среза юбки (2 часа)

Технология обработки верхнего среза юбок. Формы поясов. Расчет длины пояса. Обработка пояса. Соединение пояса с верхним срезом юбки.

Основные понятия темы: пояс, прокладочный материал, обтачивание пояса.

Тема 22. Обработка нижнего среза юбки (2 часа)

Способы обработки нижнего среза юбок. Необходимость осноровки юбки. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. ТУ на обработку низа. Пришивание пуговицы, обработка петли. Художественная отделка изделия. ВТО. Контроль качества готового изделия.

Основные понятия темы: осноровка, ВТО, контроль качества.

Тема 23. Обработка петли пришивание пуговицы. Окончательная отделка юбки (2 часа)

Пришивание пуговицы, обработка петли. Художественная отделка изделия. ВТО. Контроль качества готового изделия.

Основные понятия темы: ВТО, контроль качества.

Тема 24. Пошив юбок (по выбору: коническая, клиньевая, «полусолнце» (16 часов)

Обобщение полученных знаний. Представление собственной работы. Обоснование выбора материалов, технологии.

Раздел 3. Кулинария (16 часов)**Тема 25. Физиология питания. (2 часа)**

Минеральные соли, микроэлементы и макроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Соли кальция,

калия, натрия, железа, йода. Их значение для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке.

Основные понятия темы: минеральные соли, микроэлементы, макроэлементы, суточная потребность.

Тема 26. Блюда из молока (2 часа)

Значение молока и молочных продуктов в питании. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока и химический состав. Способы определения качества молока. Условия и способы его хранения. Первичная обработка молока. Приготовление блюд из молока. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами. Санитарно-гигиенические требования. Посуда для варки молочных блюд.

Основные понятия темы: молочные продукты, стерилизация, пастеризация, кисломолочные продукты.

Тема 27. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2 часа)

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Время тепловой обработки и способы определения готовности. Посуда и инвентарь для варки каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения готовности. Подача готовых блюд к столу

Основные понятия темы: каши, бобовые, макаронные изделия.

Тема 28. Изделия из жидкого теста (8 часов)

Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Блины на опаре. Блины скороспелые. Технология выпечки блинов, оладий, блинчиков. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.

Основные понятия темы: блины, опара, оладьи, дрожжи, пищевая сода.

Тема 29. Сладкие блюда и напитки (2 часа)

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Виды крахмала и его свойства.

Приготовление киселей различной консистенции. Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке фруктов и ягод.

Основные понятия темы: компот, кисель, крахмал, консистенция.

Раздел 4. Культура дома (16 часов)

Тема 30. Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища (2 часа)

Понятие о композиции в интерьере. Основные качества интерьера и его особенности.

Основные понятия темы: композиция, гигиенические качества, эстетические качества.

Тема 31. Освещение жилого дома (2 часа)

Виды и организация освещения в разных зонах. Правила безопасности при использовании осветительных приборов. Требования к освещенности в быту.

Основные понятия темы: освещение, осветительные приборы.

Тема 32. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Ремонт одежды (6 часов)

Символы по уходу за текстильными изделиями. Условные обозначения на ярлыках.

Пришивание фурнитуры. Чистка. ВТО.

Основные понятия темы: символы, ярлык, фурнитура, ВТО.

Тема 33. Уход за обувью. Подготовка обуви к хранению (2 часа)

Правила ухода за обувью. Средства и препараты для чистки. Удаления пятен, запахов обуви.

Основные понятия темы: средства, препараты, сушка.

Общественно-полезный труд согласно заявкам в течение года (18 часов)

7 класс (136 часов)

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. (2 часа)

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основные понятия темы: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2. Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий (86 часов)

Тема 2. Ткани из химических волокон (2 часа)

Классификация текстильных волокон. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из химических волокон. Сравнительная характеристика волокон. Использование тканей при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Основные понятия темы: ацетат, триацетат, нейлон, хлорин, нитрон, капрон.

Тема 3. Лабораторная работа «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств» (2 часа)

Виды волокна по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения. Свойства тканей при изготовлении швейных изделий.

Основные понятия темы: гигиенические, технологические, эксплуатационные свойства, горение, ощупь, внешний вид.

Тема 4. Зигзагообразная строчка и её применение (2 час)

Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Обработка петель. Обметывание срезов. Крепление аппликации. Зависимость частоты зигзагообразной строчки от свойств материала.

Основные понятия темы: регулятор ширины зигзагообразной строчки, аппликация.

Тема 5. Приспособления к швейной машине (2 час)

Разнообразные приспособления к современным универсальным швейным машинам.

Основное понятие темы: лапка для потайного стежка, лапка для штопки, лапка для петель.

Тема 6. Машинные швы (4 часа)

Назначение швов стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой). Конструкция швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Основные понятия темы: запошивочный, двойной, окантовочный швы.

Тема 7. Силуэт и стиль в одежде (2 часа)

История моды. Понятие силуэта и стиля в одежде. Виды женского легкого платья и

бельевых изделий. Краткие сведения об ассортименте, тканях, отделках, применяемых для их изготовления. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью и бельевым швейным изделиям.

Основные понятия темы: стиль, силуэт, требования к одежде.

Тема 8. Снятие мерок для построения чертежа основы (4 часа)

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа.

Основные понятия темы: мерки, сантиметровая лента.

Тема 9. Построение чертежа основы плечевого изделия (6 часов)

Последовательность построения чертежа основы ночной сорочки в тетради в масштабе 1:4. Формулы для расчета конструкции ночной сорочки. Чтение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Основные понятия темы: основа с цельнокроеным рукавом.

Тема 10. Моделирование плечевого изделия (4 часа)

Модели женского платья. Особенности моделирования плечевых изделий. Моделирование путем изменения формы выреза горловины, формы и длины рукава, длины изделия. Построение чертежа в натуральную величину. Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Основные понятия темы: моделирование, изменение формы горловины, изменение длины.

Тема 11. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (6 часов)

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки.

Основные понятия темы: раскладка, обмеловка, припуски на обработку, подкройная обтачка.

Тема 12. Подготовка деталей кроя к обработке (8 часов)

Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии и точки.

Тема 13. Подготовка и проведение первой примерки (6 часов)

Скалывание и сметывание деталей. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия.

Основные понятия темы: сметывание, примерка, выявление дефектов, устранение дефектов.

Тема 14. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов (4 часа)

Технология стачивания вытачек, плечевых и боковых срезов. Заутюживание горизонтальных и вертикальных вытачек. Текущий контроль качества.

Основные понятия темы: вытачки, боковой шов, плечевой шов, контроль качества, ВТО.

Тема 15. Способы обработки горловины и пройм (6 часов)

Способы обработки горловины и пройм. Назначение виды прокладочных материалов. Зависимость вида обработки от фасона изделия и свойств ткани. Способ обработки горловины подкройной обтачкой.

Основные понятия темы: подкройная обтачка, прокладочные материалы.

Тема 16. Обработка срезов горловины и застежки (4 часа)

Зависимость способа обработки горловины от формы, толщины ткани, вида отделки. Обработка застежки цельнокроеными или отрезными подбортами. Контроль качества. ВТО.

Основные понятия темы: цельнокроеные подборта, отрезные подборта.

Тема 17. Вторая примерка. Окончательная отделка изделия (6 часов)

Последовательность проведения второй примерки. Осноровка низа изделия. Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от фасона и свойств ткани. Контроль качества. ВТО. Петли и пуговицы.

Основные понятия темы: вторая примерка, осноровка, контроль качества.

Тема 18. Обработка воротника, соединение воротника с изделием (6 часов)

Виды воротников. Технология обработки воротников, Применение клеевых материалов. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки воротника и его соединения с изделием. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: воротник, клеевые прокладки.

Тема 19. Обработка нижнего среза рукава (6 часов)

Технология обработки низа рукавов различными способами. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: манжеты.

Тема 20. Технология обработки простых карманов (6 часов)

Технологическая последовательность обработки карманов. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: накладной карман.

Раздел 3. Кулинария (16 часов)

Тема 21. Физиология питания (2 часа)

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Основные понятия темы: микроорганизмы, пищевые инфекции, профилактика, первая помощь.

Тема 22. Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса. (2 часа)

Значение и место мясных блюд в питании. Виды мясного сырья, его краткая характеристика. Пищевая ценность мяса. Схема разделки туш. Кулинарное использование частей туши. Способы и сроки хранения мяса и мясных продуктов. Первичная обработка мяса. Приготовление полуфабрикатов. Оборудование и инвентарь для первичной обработки. Приготовление котлетной массы.

Основные понятия темы: пищевая ценность, разделка туш, полуфабрикаты, мясорубка.

Тема 23. Тепловая обработка мяса. Блюда из мяса (4 часа)

Правила варки мяса для вторых блюд. Способы жаренья мяса и мясных полуфабрикатов. Блюда из рубленого мяса и котлетной массы. Время жаренья и способы определения готовности. Посуда и инвентарь для приготовления мясных блюд. Подбор гарниров и соусов. Простые и сложные гарниры. Требования к качеству готовых блюд. Подача готовых блюд к столу.

Основные понятия темы: варка, жаренье, гарниры, соусы.

Тема 24. Блюда из рыбы и морепродуктов (2 часа)

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Возможности кулинарного использования рыбы и морепродуктов. Условия и сроки хранения рыбы: живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, солёной и рыбных консервов. Методы определения качества рыбы. Первичная обработка рыбы. Приготовление блюд из вареной, жареной рыбы и нерыбных продуктов моря. Тепловая обработка. Виды жаренья. Правила подачи рыбных блюд. Сервировка стола к ужину.

Основные понятия темы: нерыбные продукты моря, условия и сроки хранения, методы определения качества.

Тема 25. Разделка и украшение сельди . Правила поведения за столом. (2 часа)

Условия и сроки хранения соленой рыбы. Методы определения качества соленой рыбы. Первичная обработка соленой рыбы. Разделка и украшения сельди. Правила поведения за столом.

Основные понятия темы: сельдь, разделка, украшение.

Тема 26. Заготовка продуктов - маринование (4 часа)

Способы консервирования овощей. Преимущества и недостатки консервирования. Значение кислотности для консервации. Первичная обработка овощей. Влияние консервантов. Условия и сроки хранения маринадов.

Основные понятия темы: маринование.

Раздел 4. Культура дома (16 часов)

Тема 27. Роль комнатных растений в жизни человека (4 часа)

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Огород на подоконнике. Влияние комнатных растений на микроклимат помещений. Декоративное цветоводство.

Основные понятия темы: комнатные растения, микроклимат, декоративное цветоводство.

Тема 28. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и влажно-тепловая обработка изделий (6 часов)

Правила ухода за изделиями из текстильных волокон. Удаление загрязнений с одежды разными способами. Подбор режима стирки и утюжки в зависимости от сырьевого состава ткани. Чтение ярлыков на одежде. Условные обозначения.

Основные понятия темы: стиральный порошок, сушка, глажка.

Тема 29. Штопка одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации (6 часов)

Отделочные элементы в одежде: аппликация, съемные детали. Значение аппликации в старинной народной вышивке. Способы выполнения аппликации. Технология выполнения, способы крепления. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: съемные детали, аппликация, клеевые материалы.

Общественно-полезный труд согласно заявкам в течение года (16 часов)

8 класс (68 часов)

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. (2 часа)

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основные понятия темы: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2. Теоретическое обучение (28 часов)

Тема 2. Строение и свойства тканей (4 часа)

Свойства тканей из химических волокон. Органолептический способ распознавания волокнистого состава тканей. Переплетения тканей, производные от главных. Классификация химических волокон: получение, строение, свойства. Штапельные волокна, их свойства.

Основные понятия темы: химические волокна, органолептический способ, штапельные волокна.

Тема 3. Правила подготовки и приемы на швейной машине с электроприводом (4 часа)

Классификация швейных машин. Основные правила и приемы работы на швейных машинах с электроприводом. Заземление машин.

Основные понятия темы: заправка нитей, регулировка натяжения ниток.

Тема 4. ОРМ для машинных работ. Терминология. (4 часа)

Организация рабочего места. Инструменты, приспособления и принадлежности для ручных работ; виды, назначение и правила пользования. Классификация стежков, строчек и швов. Технические требования к ручным стежкам и строчкам. Ниточные ручные стежки, строчки и швы; виды, назначение и применение. Правила и приемы выполнения ручных стежков, строчек и швов. Комбинирование ручных стежков и швов; правила и приемы выполнения; применение. Правила и приемы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок.

Терминология ручных работ.

Основные понятия темы: ручные работы, стежок, строчка, шов, терминология.

Тема 5. Обработка горловины в изделиях без воротников (4 часа)

Технология обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой, окантовочным швом. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: подкройная обтачка, окантовочный шов.

Тема 6. Воротники, их построения (2 часа)

Виды, формы воротников. Необходимые измерения, расчеты. Этапы построения чертежей воротников: «стойка», отложного воротника с застежкой до верха, английского воротника, «шаль». Оформление контурных линий.

Основные понятия темы: виды воротников, стойка, отложной, английский воротник.

Тема 7. Обработка втачных воротников (2 часа)

Технология обработки воротников из различных тканей. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: одинарный воротник, двойной воротник.

Тема 8. Втачивание воротника в горловину (2 часа)

Технология обработки горловины в изделиях с воротником. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: втачивание.

Тема 9. Построение чертежа основы рукавов (2 часа)

Необходимые измерения. Конструктивные прибавки. Этапы построения чертежа основы рукава. Порядок построения сетки чертежа, предварительные расчеты. Порядок построения чертежа основы прямого втачного рукава, оформление линий оката и низа рукава.

Основные понятия темы: втачной рукав.

Тема 10. Обработка низа рукавов (4 часа)

Технология обработки низа рукавов различными способами. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: манжеты.

Раздел 3. Практическое обучение (38 часов)

Тема 11. Классификация одежды. Снятие мерок для построения чертежа цельнокроеной основы (2 часа)

Виды, формы деталей одежды. Понятие о формообразовании отдельных деталей (воротников, рукавов, застежек и др.) Конструктивные элементы деталей одежды. Основные

принципы художественного проектирования деталей одежды и правила их использования при зарисовке. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа цельнокроеной основы.

Основные понятия темы: формообразование, конструктивные элементы, проектирование одежды.

Тема 12. Построение чертежа цельнокроеной основы (4 часа)

Этапы построения чертежа цельнокроеной основы по единому методу конструирования, их характеристика, цели. Порядок предварительного расчета конструкции. Правила построения базисной сетки чертежа основы. Порядок и правила построения чертежа спинки и полочки. Оформление контурных линий. Особенности построения изделий прямого, полуприлегающего и прилегающего силуэтов.

Основные понятия темы: базисная сетка, полуприлегающий силуэт.

Тема 13. Моделирование плечевого изделия (2 часа)

Модели женского платья. Особенности моделирования плечевых изделий. Моделирование путем изменения формы выреза горловины, формы и длины рукава, длины изделия. Построение чертежа в натуральную величину. Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Основные понятия темы: моделирование, изменение формы горловины, изменение длины.

Тема 14. Раскрой плечевого изделия (8 часов)

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки.

Основные понятия темы: раскладка, обмеловка, припуски на обработку, подкройная обтачка.

Тема 15. Подготовка деталей кроя к обработке (4 часа)

Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии и точки.

Тема 16. Подготовка и проведение первой примерки (2 часа)

Скалывание и сметывание деталей. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия.

Основные понятия темы: сметывание, примерка, выявление дефектов, устранение дефектов.

Тема 17. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов (2 часа)

Технология стачивания вытачек, плечевых и боковых срезов. Заутюживание горизонтальных и вертикальных вытачек. Текущий контроль качества.

Основные понятия темы: вытачки, боковой шов, плечевой шов, контроль качества, ВТО.

Тема 18. Влажно-тепловая обработка плечевого изделия (2 часа)

Освоение приемов влажно-тепловой обработки изделий одежды. Определение технологических режимов ВТО в зависимости от обрабатываемых тканей, изделий. Терминология ВТР.

Основные понятия темы: ВТО, технологический режим, терминология.

Тема 19. Способы обработки горловины и пройм (4 часа)

Способы обработки горловины и пройм. Назначение виды прокладочных материалов. Зависимость вида обработки от фасона изделия и свойств ткани. Способ обработки горловины подкройной обтачкой.

Основные понятия темы: подкройная обтачка, прокладочные материалы.

Тема 20. Обработка боковых срезов (2 часа)

Технология обработки боковых швов. Стачивание, обметывание, заутюживание. Контроль качества. ВТО

Основные понятия темы: боковой шов.

Тема 21. Технология обработки накладного кармана (2 часа)

Технологическая последовательность обработки карманов. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: накладной карман.

Тема 22-23. Вторая примерка. Окончательная отделка изделия (4 часа)

Последовательность проведения второй примерки. Осноровка низа изделия. Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от фасона и свойств ткани. Контроль качества. ВТО. Петли и пуговицы.

Основные понятия темы: вторая примерка, осноровка, контроль качества.

9 класс (68 часов)

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. (2 часа)

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основные понятия темы: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2. Теоретическое обучение (30 часов)

Тема 2.. Регуляторы швейной машины (4 часа)

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины (длина стежка, прижима лапки, натяжения верхней и нижней нитей, регулятора строчки, ширины «зиг-зага»). Регулировка качества машинной строчки путем изменения силы натяжения верхней и нижней нитей.

Основные понятия темы: регулятор длины стежка, регулятор вида строчки, регулятор натяжения верхней нити, регулятор натяжения нижней нити.

Тема 3. Работа на машине 51-А кл. ПМЗ (4часа)

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины 51-А кл. ПМЗ. Заправка нитей, Регулировка качества машинной строчки путем изменения силы натяжения верхней и нижней нитей.

Основные понятия темы: регулятор длины стежка, регулятор вида строчки, регулятор натяжения верхней нити, регулятор натяжения нижней нити

Тема 4. Приспособления к швейной машине (2 час)

Разнообразные приспособления к современным универсальным швейным машинам.

Основное понятие темы: лапка для потайного стежка, лапка для штопки, лапка для петель.

Тема 5. Машинные швы (6 часов)

Назначение швов стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой). Конструкция швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Основные понятия темы: запошивочный, двойной, окантовочный швы.

Тема 6. Раскрой и пошив постельного белья (6 часов)

Раскрой постельного белья с учетом ширины ткани, направления рисунка, припусков на обработку и свойств ткани. Откладывание припусков на обработку. Способы и приемы выполнения машинных швов. Терминология машинных работ.

Основные понятия темы: раскрой, припуски.

Тема 7. Натуральные волокна животного происхождения. (4 часа)

Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть, пух). Способы их получения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Основные понятия темы: шерсть, шелк, пух, шелкопряд, ангора.

Тема 8. Ткацкие переплетения. Свойства тканей (4 часа)

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Дефекты ткани. Сравнительная характеристика свойств х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Краткие сведения об ассортименте тканей.

Основные понятия темы: переплетения: саржевое и атласное, раппорт, дефекты.

Раздел 3. Практическое обучение (34 часа)

Тема 9. Моделирование, конструирование и крой постельного белья (6 часов)

Конструктивное моделирование, его роль в создании моделей постельного белья. Выбор ткани и отделки. Подготовка выкройки к раскрою.

Основные понятия темы: моделирование, припуски на обработку.

Тема 10. Обработка деталей кроя и пошив постельного белья (12 часов)

Технические условия на обработку деталей постельного белья. ТУ на стачивание, прокладывание отделочных строчек. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: стачивание, прокладывание отделочных строчек, контроль качества, ВТО.

Общественно-полезный труд согласно заявкам в течение года (16 часов)

10 класс (68 часов)

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. (2 часа)

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основные понятия темы: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2. Теоретическое обучение (30 часов)

Тема 2. Назначение и применение швейных машин, выполняющих потайные строчки (2 часа)

Устройство, принцип работы и регулировка машин, выполняющих цепные потайные строчки. Заправка машины и приемы работы на ней.

Основные понятия темы: цепная потайная строчка.

Тема 3. Изготовление закрепок и пришивание фурнитуры (2 часа)

Назначение и применение швейных машин для изготовления закрепок и пришивание фурнитуры. ТУ. Контроль качества.

Основные понятия темы: закрепка, фурнитура.

Тема 4. Силуэт и стиль в одежде (2 часа)

История моды. Понятие силуэта и стиля в одежде. Виды женского легкого платья и бельевых изделий. Краткие сведения об ассортименте, тканях, отделках, применяемых для их изготовления. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью и бельевым швейным изделиям.

Основные понятия темы: стиль, силуэт, требования к одежде.

Тема 5. Снятие мерок для построения чертежа основы (2 часа)

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа.

Основные понятия темы: мерки, сантиметровая лента.

Тема 6. Построение чертежа основы плечевого изделия (4 часа)

Последовательность построения чертежа основы ночной сорочки в тетради в масштабе 1:4. Формулы для расчета конструкции ночной сорочки. Чтение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Основные понятия темы: основа с цельнокроеным рукавом.

Тема 7. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (4 часа)

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки.

Основные понятия темы: раскладка, обмеловка, припуски на обработку, подкройная обтачка.

Тема 8. Подготовка деталей кроя к обработке (2 часа)

Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии и точки.

Тема 9. Обработка кокеток, застежки переда (2 часа)

Виды кокеток. Технология обработки отрезных фигурных кокеток. Обработка отлетных кокеток. Застежки, их виды и расположение. Технологическая последовательность обработки застежки переда. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: кокетка, фигурная кокетка, отрезная кокетка, застежка переда.

Тема 10. Обработка плечевых швов, обработка низа рукавов манжетами (2 часа)

Технология стачивания плечевых швов, низа рукавов различными способами. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: манжеты.

Тема 11. Соединение рукавов в открытую пройму. Обработка боковых швов (2 часа)

Технологическая последовательность обработки рукавов в открытую пройму. Технология обработки боковых швов. Стачивание, обметывание, заутюживание. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: открытая пройма, боковой шов.

Тема 12. Обработка горловины подкройной обтачкой (2 часа)

Способы обработки горловины подкройной обтачкой. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: подкройная обтачка.

Тема 13. Вторая примерка. Окончательная отделка изделия (2 часа)

Последовательность проведения второй примерки. Осноровка низа изделия. Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от фасона и свойств ткани. Контроль качества. ВТО. Петли и пуговицы.

Основные понятия темы: вторая примерка, осноровка, контроль качества.

Тема 14. ВТО. Терминология (2 часа)

Правила безопасной работы при ВТО. Требования к выполнению ВТО. Терминология. Инструменты и приспособления для ВТО.

Основные понятия темы: утюжильная доска, температура нагрева подошвы, декатировка.

Раздел 3. Практическое обучение (32 часа)

Тема 15. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (2 часа)

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа.

Основные понятия темы: мерки, сантиметровая лента.

Тема 16. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (4 часа)

Последовательность построения чертежа основы ночной сорочки в тетради в масштабе 1:4. Формулы для расчета конструкции ночной сорочки. Чтение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Основные понятия темы: основа с цельнокроеным рукавом.

Тема 17. Моделирование плечевого изделия (4 часа)

Модели женского платья. Особенности моделирования плечевых изделий. Моделирование путем изменения формы выреза горловины, длины изделия. Построение чертежа в натуральную величину. Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Основные понятия темы: моделирование, изменение формы горловины, изменение длины.

Тема 18. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (4 часа)

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки.

Основные понятия темы: раскладка, обмеловка, припуски на обработку, подкройная обтачка.

Тема 19. Подготовка деталей кроя к обработке (4 часа)

Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии и точки.

Тема 20. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов (2 часа)

Технология стачивания вытачек, плечевых и боковых срезов. Заутюживание горизонтальных и вертикальных вытачек. Текущий контроль качества.

Основные понятия темы: вытачки, боковой срез, плечевой срез, контроль качества, ВТО.

Тема 21-22. Обработка срезов горловины и застежки (8 часов)

Зависимость способа обработки горловины от формы, толщины ткани, вида отделки. Обработка застежки цельнокроеными или отрезными подбортами. Контроль качества. ВТО.

Основные понятия темы: цельнокроеные подборта, отрезные подборта.

Тема 23. Вторая примерка. Окончательная отделка изделия (4 часа)

Последовательность проведения второй примерки. Осноровка низа изделия. Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от фасона и свойств ткани. Контроль качества. ВТО. Петли и пуговицы.

Основные понятия темы: вторая примерка, осноровка, контроль качества.

11 класс (68 часов)

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. (2 часа)

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основные понятия темы: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2. Теоретическое обучение (30 часов)

Тема 2. Назначение и применение швейных машин, выполняющих потайные строчки (2 часа)

Устройство, принцип работы и регулировка машин, выполняющих цепные потайные строчки. Заправка машины и приемы работы на ней.

Основные понятия темы: цепная потайная строчка.

Тема 3. Изготовление закрепок и пришивание фурнитуры (2 часа)

Назначение и применение швейных машин для изготовления закрепок и пришивание фурнитуры. ТУ. Контроль качества.

Основные понятия темы: закрепка, фурнитура.

Тема 4. Моделирование и художественное оформление одежды (2 часа)

История моды. Понятие силуэта и стиля в одежде. Виды женского легкого платья и бельевых изделий. Краткие сведения об ассортименте, тканях, отделках, применяемых для их изготовления. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью и бельевым швейным изделиям.

Основные понятия темы: стиль, силуэт, требования к одежде.

Тема 5. Конструирование спецодежды (2 часа)

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа.

Основные понятия темы: мерки, сантиметровая лента.

Тема 6. Построение чертежа спецодежды (4 часа)

Последовательность построения чертежа основы спецодежды в тетради в масштабе 1:4. Формулы для расчета конструкции спецодежды. Чтение чертежа основы спецодежды.

Основные понятия темы: основа спецодежды.

Тема 7. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой спецодежды (4 часа)

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки.

Основные понятия темы: раскладка, обмеловка, припуски на обработку, подкройная обтачка.

Тема 8. Подготовка деталей кроя к обработке (2 часа)

Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии и точки.

Тема 9. Обработка кокеток, застежки переда (2 часа)

Виды кокеток. Технология обработки отрезных фигурных кокеток. Обработка отлетных кокеток. Застежки, их виды и расположение. Технологическая последовательность обработки застежки переда. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: кокетка, фигурная кокетка, отрезная кокетка, застежка переда.

Тема 10. Обработка плечевых швов, обработка низа рукавов манжетами (2 часа)

Технология стачивания плечевых швов, низа рукавов различными способами. ТУ. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: манжеты.

Тема 11. Соединение рукавов в открытую пройму. Обработка боковых швов (2 часа)

Технологическая последовательность обработки рукавов в открытую пройму. Технология обработки боковых швов. Стачивание, обметывание, заутюживание. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: открытая пройма, боковой шов.

Тема 12. Обработка горловины подкройной обтачкой (2 часа)

Способы обработки горловины подкройной обтачкой. ВТО. Контроль качества.

Основные понятия темы: подкройная обтачка.

Тема 13. Вторая примерка. Окончательная отделка изделия (2 часа)

Последовательность проведения второй примерки. Осноровка низа изделия. Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от фасона и свойств ткани. Контроль качества. ВТО. Петли и пуговицы.

Основные понятия темы: вторая примерка, осноровка, контроль качества.

Тема 14. ВТО. Терминология (2 часа)

Правила безопасной работы при ВТО. Требования к выполнению ВТО. Терминология. Инструменты и приспособления для ВТО.

Основные понятия темы: утюжильная доска, температура нагрева подошвы, декатировка.

Раздел 3. Практическое обучение (28 часов)

Тема 15. Снятие мерок для построения чертежа основы спецодежды (2 часа)

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа основы спецодежды, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа.

Основные понятия темы: мерки, сантиметровая лента.

Тема 16. Построение чертежа основы спецодежды (4 часа)

Последовательность построения чертежа основы спецодежды в тетради в масштабе 1:4. Формулы для расчета конструкции спецодежды. Чтение чертежа основы спецодежды

Основные понятия темы: основа с цельнокроеным рукавом.

Тема 17. Моделирование спецодежды (4 часа)

Модели спецодежды. Особенности моделирования спецодежды. Моделирование путем изменения формы выреза горловины, длины изделия. Построение чертежа в натуральную величину. Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Основные понятия темы: моделирование, изменение формы горловины, изменение длины.

Тема 18. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (4 часа)

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки.

Основные понятия темы: раскладка, обмеловка, припуски на обработку, подкройная обтачка.

Тема 19. Подготовка деталей кроя к обработке (4 часа)

Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя.

Основные понятия темы: контурные и контрольные линии и точки.

Тема 20. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов (2 часа)

Технология стачивания вытачек, плечевых и боковых срезов. Заутюживание горизонтальных и вертикальных вытачек. Текущий контроль качества.

Основные понятия темы: вытачки, боковой срез, плечевой срез, контроль качества, ВТО.

Тема 21-22. Обработка срезов горловины и застежки (4 часа)

Зависимость способа обработки горловины от формы, толщины ткани, вида отделки. Обработка застежки цельнокроеными или отрезными подбортами. Контроль качества. ВТО.

Основные понятия темы: цельнокроеные подборта, отрезные подборта.

Тема 23. Вторая примерка. Окончательная отделка изделия (4 часа)

Последовательность проведения второй примерки. Осноровка низа изделия. Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от фасона и свойств ткани. Контроль качества. ВТО. Петли и пуговицы.

Основные понятия темы: вторая примерка, осноровка, контроль качества.

Требования к уровню подготовки учащихся 5-9 классов

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

V класс

Учащиеся должны знать:

общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;

виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;

правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;

способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;

виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;

правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, творчество народных умельцев своего края, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом.

Учащиеся должны уметь:

работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями;

определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, применять различные способы варки, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки, сервировать стол к завтраку;

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка;

переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять простейшие ручные швы;

читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной втаughtюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы и бретели, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

VI класс

Учащиеся должны знать:

санитарные требования к помещению кухни и столовой; правила работы с горячими маслами и жирами, мытья посуды;

общие сведения о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма, о кулинарном значении, питательной ценности и химическом составе молока; способы определения качества молока, способы сохранения свежего молока, технологию приготовления молочных супов и каш;

способы первичной обработки рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;

виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;

правила варки крупяных каш различной консистенции, особенности приготовления блюд из бобовых и макаронных изделий, соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш и гарниров;

способы приготовления теста, виды пищевых разрыхлителей теста, технологию выпечки блинов, оладий, блинчиков;

правила санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;

способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения;

принцип действия механизмов преобразования движения, их обозначения на кинематических схемах; назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;

композицию, ритм, орнамент, раппорт в вышивке, холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета, способы увеличения и уменьшения рисунка;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования; к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении клиньевых и конических юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования юбок, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним

закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки сорочки;

правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки сорочки;

Учащиеся должны уметь:

определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;

определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки;

проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий; варить крупяные рассыпные, вязкие и жидкие каши, готовить запеканки, крупеники, котлеты, биточки из круп, варить бобовые и макаронные изделия;

приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, блинчики, варить компоты и кисели;

определять раппорт саржевого и атласного переплетения, лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани;

регулировать качество машинной строчки, устанавливая иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки швейной машины, вызванные неправильной установкой иглы, чистить и смазывать швейную машину;

подбирать ткань и отделку для изготовления сорочек, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи юбок, моделировать юбки, подготавливать выкройки юбок к раскрою;

выполнять на швейной машине настрочной шов с открытым срезом, настрочной шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать юбку;

готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать юбку, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

VII класс

Учащиеся должны знать:

виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов;

санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, способы разделки мяса в зависимости от его сорта и кулинарного использования;

правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса и мясных полуфабрикатов, способы определения готовности блюда; посуду и инвентарь, применяемые для приготовления мясных блюд, принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам, требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

устройство челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении сорочек и халатов, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования основы с цельнокроеным рукавом, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки халата;

правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки халата.

Учащиеся должны уметь:

определять качество мяса, оттаивать мороженое мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, котлетную и натуральную рубленую массу и полуфабрикаты из нее, выбивать и формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мяса и мясных полуфабрикатов, определять готовность блюд и подавать их к столу;

приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

подбирать ткань и отделку для изготовления сорочек, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи основы с цельнокроеным рукавом, моделировать основу с цельнокроеным рукавом, подготавливать выкройки халата – сорочки к раскрою;

выполнять на швейной машине настрочной шов с открытым срезом, настрочной шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать халат;

готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать халат, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия, отпаривать и пришивать фурнитуру.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

VIII класс

Учащиеся должны знать:

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев пельменей, вареников, чебуреков, правила

варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста, способы определения готовности;

общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов в домашнем хозяйстве;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;

назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой);

экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера;

Учащиеся должны уметь:

приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;

проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы, фруктовые супы, желе и муссы;

варить варенье, повидло, джем, мармелад, цукаты, определять готовность варенья, перекладывать варенье на хранение, переваривать прокисшее варенье;

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой);

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, проводить осноровку низа изделия и обрабатывать его, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

IX класс

Учащиеся должны знать:

сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма;

инструкции по технике , электро- и пожарной безопасности;

сведения об оборудовании швейных предприятий;

устройство и работу основных узлов, механизмов и электропривода промышленной швейной машины, правила и приемы работы на ней;

основные неисправности швейных машин, их причины, способы предупреждения поломок и их устранения;

наименование и способы применения ручных и машинных швейных инструментов и приспособлений;

свойства, строение и получение текстильных волокон, пряжи, нитей и натуральных, искусственных и синтетических тканей;

технологический процесс производства тканей;

технологический процесс производства швейных изделий;

технологию и операции пошива постельного белья;

наименование деталей изделий постельного белья, способы и приемы их обработки и пошива белья;

технические условия выполнения операций, обработки деталей и пошива изделий;

назначение стандартов и приемы контроля качества и точности выполняемой работы;

сведения по стандартизации и контролю качества продукции;

специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

соблюдать требования промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда, правила электро- и пожарной безопасности;

соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, внутреннего распорядка и режима работы;

работать на промышленных швейных машинах, наладывать их и устранять простейшие неисправности;

выполнять ручные и машинные стежки и швы;

конструировать и кроить детали постельного белья;

обрабатывать детали и шить изделие (постельное белье);

контролировать качество и точность выполненных работ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ, ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения раздела «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ» ученик должен:

знать/понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела «КУЛИНАРИЯ» ученик должен:

знать/понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела «КУЛЬТУРА ДОМА» ученик должен:

знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ученик должен:

знать/понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии оценивания учащихся 5-9 классов

№ п. п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленную на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяется	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя,	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов,	Имели место случаи неправильной организации рабочего	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б,

		учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой			часть из которых после замечания учителя повторяются снова	места, которые после замечания учителя повторяются снова	которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдалось нарушение правил организации рабочего места	Имели место многочисленные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

Критерии оценивания учащихся 10-11 классов

№ п.	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения	Организация рабочего	Соблюдение правил дисциплины
------	--------	---------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------

п				я	я трудовых приемов	времени	ны и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяется	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя

		материале причинно-следственные связи, связать его с практикой			учителя повторяются снова	учителя повторяются снова	повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдалось нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправный брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

Примерные нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые

исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы 5-8 класс

1. Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4 кл. Технология 5-11 кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007.

Учебники

- 2.Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с
3. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с
- 4.Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с.4.
- 5.Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208

Учебные пособия

- 1.Старикова Е. В. Корчагина Г. А. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы, Обработка ткани: 5 Класс: Книга для учителя М.: Просвещение, 1996.
- 2.Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 класс
- 3.Бровина Е.В. Швея, портной. Комплект инструкционно-технологических карт
4. В.Д. Симоненко. Основы потребительской культуры

Методическое обеспечение

1. Технология.5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.
2. Предметные недели в школе 5-11 класс
3. Журнал «Школа и производство»
- 4.Технология.6 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.
- 5.Технология.7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.
- 6.Технология.8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.

Литература для учителя

- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 10 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.

Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2007.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2008.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.

Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.

Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с.

Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004. – 80с.

Технология. 6-8 классы. Русские традиции для изготовления различных изделий: конспекты занятий/авт.-сост. И.Г.Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 107с.

Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/Авт.-сост. А.Н.Бобровская. – Волгоград: Учитель, 2005. – 171с.

Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.

Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.

Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с.

Литература для учащихся

Барановский В.А. Повар-технолог/Серия «учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 416с.

Божко Л.А. Бисер. – М.: Мартин, 2002. – 120с.

Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007. – 96с.

Гусева Н.А. 365 фенечек из бисера. – М.: Айрис-Пресс. 2004. – 208с.

Дайн Г., Дайн М. Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология. – М.: «Культура и традиции», 2007. – 112с.

Искусство сервировки. – М.: «АСТ-ПРЕСС Книга», 2004. – 151с.

История костюма. /Серия «Учебники 21 века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.

Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом», 2006. – 159с.

Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания/Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.

Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 176с.

Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2006. – 120с.

Фомина Ю.А. Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64с.

Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.- 16с.

Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64с.

Чотти Д. Вышивка шелковыми лентами: техника, приемы, изделия: Энциклопедия/Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 160с.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование	Количество
1	ПК	1
2	Принтер	1
3	Сканер	1
7	Швейная машина Janome	5
8	Оверлок	1
9	Утюг	1
10	Гладильная доска	1
11	Манекен	1
12	Сантиметровая лента	10
13	Линейка закройщика	12
14	Ножницы	10
15	Пяльца	10

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Содержание программного материала	Знания, умения и навыки	Кол. часов	Практическая работа	Словарь	Дата
	5 класс . 1 четверть (36ч.)					
1.	Введение		2ч.			
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиеническим требованиям	знать правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок; сформировать навыки, соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований	1ч.		правило техники безопасности, кабинет обслуживающего труда, порез, ушиб, ожог	
2.	Введение в предмет «Технология»	знать план работы, программу, инструменты, принадлежност и, материалы; формировать навыки организации труда, рационального размещения инструментов и материалов на рабочем месте	1ч.	1.показ правильного пользования литературой по технологии, журналами мод; 2.работа с журналами мод	технология, сантиметровая лента, ножницы, наперсток, иголка, нитка. калька, булавки	
	Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.		92ч.			
3.	Классификация текстильных	знать классификаци	2ч.	№1 «Знакомство с	волокно, конопля, кенаф, джут,	

	волокон. Краткие сведения о хлопчатобумажных и льняных тканях	ю текстильных волокон, профессию прядильщика и ткача		натуральными волокнами растительного происхождения »	хлопок. лен	
4.	Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	знать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей; уметь использовать знания о свойствах этих тканей при изготовлении швейных изделий и ухода за ними	4ч.	составление таблицы, определение вид ткани каждого образца, запись в рабочую тетрадь	прочность, сминаемость, гигроскопичность . воздухопроницаемость, теплозащитность, осыпаемость, усадка	
5.	Инструменты, материалы и приспособления	знать основные сведения об инструментах, приспособлениях для шитья, их назначения; уметь определять длины нити, завязывать узелок	2ч.	определение длины нити, завязывание узелка	вспарыватель, ушко иглы, узелок	
6.	Технологическая последовательность вышивания	знать простейшие ручные швы; сформировать навыки по выполнению ручных швов; уметь работать с иглой, выполнять каждый вид шва	4ч.	изготовление образцов швов и прикрепление их в альбом	стежок, шов, прямой, косой, сметочный, тамбурный. петельный, «козлик», «вперед иголку, закрепить	
7.	Технология выполнения ручных швов	знать простейшие ручные швы; сформировать навыки по выполнению ручных швов; уметь работать	2ч.	изготовление образцов швов и прикрепление их в альбом	подшивочный, стебельчатый, «Елочка»	

		с иглой, выполнять каждый вид шва				
8.	Организация рабочего места для выполнения ручных работ, инструменты и приспособления, техника безопасности при выполнении ручных работ	уметь организовать рабочее место для выполнения ручных работ; знать инструменты и приспособления для их выполнения; сформировать навыки по соблюдению правил техники безопасности	2ч.	№4 «Знакомство с инструментами и приспособлениями, применяемыми при выполнении ручных работ»	сантиметровая лента, булавки, портновский мел, колышек	
9.	Технология выполнения ручных стежков и строчек	знать приемы выполнения ручных стежков и строчек, технические условия; сформировать навыки по выполнению прямых, косых стежков, пришиванию пуговиц, крючков	6ч.	№5 «Выполнение ручных стежков и строчек, пришивание пуговиц»	строчка, копировальный, подшивочный, обметочный, петельный. пришивание пуговиц	
10.	Влажно-тепловые работы. Терминология	знать организацию рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ, терминологию, применяемой при выполнении утюжительных работ, правилам техники	2ч.	Самостоятельная работа по тексту №9	Отутюжить, разутюжить, заутюжить, приутюжить, декатировать, гладильная доска, утюг, проутюжительник	

		безопасности; сформировать навыки по организации рабочего места для выполнения утюжительных работ				
11.	История создания швейной машины. Бытовая швейная машина. Виды приводов швейной машины	знать историю создания швейной машины; сформировать знания о бытовых машинах и различных приводах и составных частях швейной машины	2ч.	№6 «Знакомство с бытовой машиной и ее составными частями»	швейная машина, ручной привод, ножной привод, электрический привод	
12.	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Терминология машинных работ	знать организацию рабочего места для машинных работ, правила техники безопасности; сформировать навыки по подготовке швейной машины к работе, заправка верхней и нижней нитей, по терминологии машинных работ	4ч.	№7 «Выполнение машинных строчек»	натяжение нити, регулятор натяжения нити, регулировать, наматывать нитки на шпульку, шпульный колпачок	
13.	Виды машинных швов	знать виды машинных швов, дать характеристик у каждому шву; сформировать навыки по выполнению	4ч.	№8 «Выполнение машинных швов»	шов, ширина шва, условное обозначение, стачной шов, шов вподгибку, накладной шов	

		машинных швов, соблюдая технологическую последовательность и технику безопасности; прививать навыки культуры труда				
	2 четверть (28ч.)					
14.	Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука	знать виды одежды; сформировать понятия о процессе изготовления одежды, навыки по измерению фигуры человека	4ч.	№9 «Снятие мерок»	мерки, полуобхват талии, полуобхват бедер, длина изделия	
15.	Конструирование фартука. Технология изготовления фартука	знать приемы художественного конструирования; сформировать навыки по расчету для построения, по нанесению конструктивных линий, выполнять выкройку по пространственному воображению	6ч.	№10 «Конструирование фартука»	моделирование, конструирование, модель. чертеж, линия	
16.	Моделирование. Технология изготовления фартука	знать приемы моделирования; сформировать навыки по моделированию фартука	4ч.	№11 «Моделирование фартука»	основной чертеж, выкройка, нижняя часть фартука, карман, пояс	
17	Подготовка ткани к раскрою.	знать правила подготовки ткани к	6ч.	1. подготовка ткани к раскрою;	направление ворса, сгиб ткани, разместить.	

	Раскрой фартука с нагрудником	раскрою , приемы раскроя фартука с нагрудником; сформировать навыки по подготовке ткани к раскрою и раскрою фартука		2.раскладка выкроек на ткани и обвод их; 3.раскрой деталей фартука	раскроить	
18	Подготовка деталей кроя к сметыванию, обработка карманов	знать правила подготовки деталей кроя к сметыванию и обработку накладных карманов; сформировать навыки по подготовке деталей к сметыванию и способами обработки накладных карманов, срезов и углов	8ч.	1.подготовка деталей кроя к сметыванию; 2.обработка карманов	накладной карман, подогнутый край, отметить, переводить	
	3 четверть (40ч.)					
19	Обработка нижней части фартука . Соединение накладных карманов с нижней частью фартука	знать правила обработки нижней части фартука и способы соединения накладных карманов с нижней частью фартука; сформировать навыки по обработке нижней части фартука и правилам соединения карманов, выполнению технических условий,	8ч.	1.по инструкционной карте; 2.соединение карманов с нижней частью фартука	проложить отделочную строчку от подогнутого края. срежь выступающие припуски шва в углах	

		настрачиванию карманов				
20.	Обработка бретелей и нагрудника	знать правила обработки бретелей и нагрудника; сформировать навыки по обработке бретелей различными способами, уметь обрабатывать бретели обтачным швом; сформировать навыки по обработке нагрудника различными способами	6ч.	1.обработка бретелей; 2.обработка нагрудника	боковой срез, верхний срез, сколоть булавками по намеченной линии	
21.	Сборка и окончательная отделка фартука	знать правила соединения нагрудника с поясом и нижней частью фартука; сформировать навыки по выполнению соединения нагрудника с поясом и нижней частью фартука; уметь проверять качество готового изделия	16ч.	1.соединение нагрудника с поясом; 2.соединение нагрудника с нижней частью фартука	стежки временного назначения, проложить строчку в шов притачивания пояса, уравнять срезы	
	Кулинария		16ч.			
22.	Общие сведения о питании. Санитарно-гигиенические требования	знать о правильном рациональном питании, режиме питания; уметь рассказать о значении питания для нормального	2ч.	Работа по учебнику (стр 121-123)	кулинария, питание, витамины, жир, углевод, белок	

		физического и нервно-психического развития ребенка и подростков				
23.	Физиология питания.	знать историю кулинарии, физиологии питания,	2ч.		физиология питания. витамины	
24	Кухонная посуда и уход за ней	знать кухни и ее оборудования	2ч.		кухонная посуда, инвентарь, приспособление	
25.	Овощи в питании. Приготовление блюд из сырых овощей. Первичная обработка овощей	знать роль овощей в питании человека, классификацию овощей; сформировать навыки по определению качества овощей, первичной обработке и приготовлению блюд из свежих овощей	4ч.	№20 «Определение доброкачественности овощей по внешнему виду	свежезамороженные овощи, порча, плесень	
	4 четверть (32ч.)					
26.	Приготовление блюд из вареных овощей. Тепловая обработка овощей	знать виды тепловой обработки овощей; сформировать навыки по приготовлению блюд из вареных овощей	2ч.	№22,23 по приготовлению блюд из вареных овощей и дегустации «Винегрет овощной», (учебник стр 142-144), табл.29,30	варка, жаренье, запекание, тушение. пропускание, пассерование. бланширование, варка на пару, на водяной бане	
27.	Сервировка стола к завтраку. Культура поведения за столом	знать правила сервировки стола к завтраку и культуру поведения за столом; сформировать навыки по сервировке стола к	2ч.	«Сервировка стола к завтраку», (учебник стр 157, рис 102)	сервировка, салфетка, завтрак	

		завтраку. правилам этикета за столом				
28.	Заготовка продуктов	знать виды домашних заготовок, правила хранения; сформировать навыки замораживания , консервирован ия, квашения	2ч.	«Замораживани е, квашение, соление»	замораживание, маринование, квашение	
	Культура дома		16ч.			
29.	Создание интерьера кухни. Размещение оборудования кухни	знать интерьер кухни, оборудования, правила размещения оборудования на кухне; сформировать навыки правильного обращения с кухонным оборудованием	2ч.	№27 «Описание интерьера кухни»	кухня, вентиляция, воздухоочистител ь, цветовое решение	
30.	Размещение мебели и оборудования, зоны кухни. Санитарное состояние кухни	знать необходимое благоустройств о и санитарное состояние кухни; сформировать навыки по наведению чистоты на кухне	2ч.	макет «Интерьер кухни»	гриль, микроволновая печь, электромиксер, электромясорубка , тостер, шкаф- сушилка, шкаф- стол, керамическая плитка	
31.	Ремонт одежды, штопка, заплаты. Ремонт распорившихся швов	знать виды ремонта одежды; сформировать навыки по ремонту одежды, штопке, наложению различных видов заплат, ремонту	8ч.	№16 «Выполнение ремонта штопкой при помощи переплетения нитей». №17 «Ремонт подкладной заплатой». №18 «Ремонт распорившихся	штопка, заплата, распоривший шов	

		распоровшихся швов		швов»		
32.	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Уход за верхней одеждой, выведение пятен, защита от моли	знать символы по уходу за текстильными изделиями; сформировать навыки по уходу за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей, верхней одежды, выведению пятен, защите от моли	4ч.	№19 «Условные обозначения на ярлыках одежды»	этикетка, символ, ярлык	
33.	Общественно-полезный труд согласно заявкам в течение года		10ч.			
№п/п	Содержание программного материала	Знания, умения и навыки	Кол. часов	Практическая работа	Словарь	Дата
	6 класс. 1 четверть (36ч.)					
	Раздел 1. Введение		2ч.			
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиеническим требованиям	знать правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок; сформировать навыки соблюдения т/б и санитарно-гигиенических требований	2ч.	№1 «Изучение общих правил ПТБ в кабинете «Технология»		
	Раздел 2. Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования.		88ч.			

	Изготовление изделия					
2.	Натуральные волокна животного происхождения	знать натуральные волокна животного происхождения; уметь различать волокна по своему составу	2ч.	№2 «Сравнение волокон шерсти и натурального шелка»	шерсть, шелк-сырец, руно	
3.	Ткацкие переплетения. Свойства тканей	знать текстильные дефекты ткани, свойства ткани, уметь определять ткани, лицевую и изнаночную стороны ткани	4ч.	№3 «Выполнение из бумаги макетов саржевого, сатинового и атласного переплетений»	переплетение, дефект, раппорт, лицевая сторона, изнаночная сторона	
4.	Регуляторы швейной машины	знать причины возникновения дефектов машинной строчки; научить устранять дефекты	2ч	№4 «Регулировка качества машинной строчкой»	строчка, регулятор, длины стежка, регулятор натяжения нити	
5.	Устройство и установка машинной иглы, Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани	научить правильно подбирать иглы, последовательно устанавливать ее в машину; знать номера швейных ниток	2ч.	№6 «Подбор и установка машинной иглы»		
6.	Уход за швейной машиной	научить правильному уходу за швейной машиной, знать инструменты, приспособления, которые применяются при чистке и смазке	2ч.	№7 «Чистка и смазка швейной машины»	чистка, смазка, масленка, машинное масло	

7.	Машинные швы	знать машинные швы; научить выполнять соединительные и краевые швы с соблюдением технологии и правил техники безопасности	2ч.	№8 «Выполнение образцов машинных швов»	настрочной, обтачной, шов вподгибку	
8.	Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме	знать требования, которые предъявляются к одежде; дать определение терминам «одежда», знать историю юбки в русском народном костюме	2ч.	№9 «Зарисовка моделей юбки»	эстетические, гигиенические, эксплуатационные, легкая и верхняя одежда, поясная и плечевая одежда, юбка	
9.	Снятие мерок для построения чертежа юбки	знать мерки для построения чертежа юбки; научить правильно снимать мерки	2ч.	№10 «Снятие мерок для построения чертежа юбки»	мерки, конструирование	
10.	Построение чертежа конической и клинковой юбки	научить строить чертежи клинковой, конической юбки	10ч.	№11 «Построение чертежа юбок»	покрой, форма, клинковые, конические	
11.	Моделирование юбок	научить на любой основе выполнять различные модели юбок	2ч.	№12 «Моделирование юбок»	моделирование, кокетка, односторонняя складка, встречная складка	
12.	Выполнение образцов поузловой обработки. Обработка вытачек и складок	научить правильно обрабатывать вытачки, складки различных видов, соблюдая технологию	4ч.	№13 «Обработка вытачек». «Обработка односторонней и встречной складок»		

		обработки и последовательность				
	2 четверть (28ч.)					
13.	Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией	уметь обрабатывать застежку различными способами, соблюдая технологию обработки	6ч.	№14 «Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией»	тесьма-молния, застежка	
14.	Обработка пояса, обработка верхнего среза юбки притачным поясом	уметь обрабатывать пояс, соединять пояс с верхним срезом юбки, с соблюдением технологии	4ч.	№15 «Обработка пояса и его соединение с верхним срезом юбки»	притачной пояс, верхний срез юбки	
15.	Обработка нижнего среза юбки	знать различные способы обработки низа юбки	4ч.	№16 «Обработка низа изделия»	потайные, подшивочные стежки, подогнуть край	
16.	Раскройные работы. Подготовка ткани к раскрою, Раскладка лекал юбки на ткани, Раскрой юбки	научить экономной и технологической и правильной раскладке выкройки юбки на ткани; научить правильно раскраивать юбку	4ч.	№17 «Раскладка лекал деталей юбки на ткани и раскрой»	настил ткани в сгиб	
17.	Подготовка деталей кроя к сметыванию	научить правильно переносить конструктивные линии с одной детали на другую, соблюдая технологию и технику безопасности при работе	2ч.	№18 «Подготовка деталей кроя к сметыванию»	сметать, перенести линию	
18.	Подготовка юбки к примерке.	научить сметывать юбку к	4ч.	№19 «Подготовка юбки к	примерка, баланс изделия, дефекты юбки	

	Проведение примерки. Исправление дефектов	примерке; знать последовательность проведения примерки; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		примерке»		
19.	Обработка вытачек. Соединение и обработка боковых срезов	знать обработки вытачек, боковых срезов; закрепить знания, полученных ранее при поузловой обработке	4ч.	№20 «Обработка вытачек». «Обработка боковых срезов»	обметывание, разутюжить боковые швы	
	3 четверть (40ч.)					
20.	Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией	научить правильной обработке застежки различными способами, соблюдая технологию обработки	4ч.	№21 «Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией	застежка-молния, звенья молнии, раскрыть, притачать, удалить наметку	
21.	Обработка пояса, обработка верхнего среза юбки притачным поясом	уметь обрабатывать пояс, соединять пояс с верхним срезом юбки с соблюдением технологии	2ч.	№22 «Обработка пояса и его соединение с верхним срезом юбки»	притачной пояс, наложить прокладку, клеевая прокладка	
22	Обработка нижнего среза юбки	знать различные способы обработки низа юбки; уметь обрабатывать нижний срез юбки	2ч.	№23 «Обработка низа изделия»	заметать, припуск на шов, потайные, подшивочные швы, край подогнуть	

		различным способом				
23	Обработка петли и пришивание пуговицы. Окончательная отделка юбки	знать ручные и машинные способы обработки петли; уметь обрабатывать петли петельными стежками, пришивать пуговицы, проверять качества готового изделия	2ч.	№24 «Обработка петли, пришивание пуговиц»	пришить, обметать, отгугнуть	
24.	Пошив юбок (по выбору: коническая, клинневая, «полусолнце»)	проверить знания и умения выполнения приемов при пошиве юбок	16ч.	Пошив юбок		
	Раздел 3. Кулинария		16ч.			
25.	Общие сведения о питании и приготовлении пищи	знать физиологию питания человека, необходимые составные части пищи – минеральные вещества, значение макро- и микроэлементов в питании человека	2ч.	№25 Составить суточное меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ	питание, микроорганизмы, микроэлементы	
26.	Блюда из молока. Молоко и его свойства. Приготовление блюд из молока	знать питательную ценность молока и молочных продуктов, способы их производства и хранения; уметь приготовить блюда из молока и	2ч.	№26 «Приготовление блюд из молока»	норма продуктов, рассыпчатая, жидкая, вязкая	

		молочных продуктов				
27.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	знать виды макаронных изделий, круп и бобовых; уметь приготовить блюда из них	2ч.	№27 «Приготовление каши гречневой» №28 «Приготовление макарон с сыром»	рис, овес, перловка, пшено. ядрица. фасоль, горох, макароны, вермишель, лапша, рожки	
28.	Блины, оладьи, блинчики. Изделия из жидкого теста	знать виды теста и изделия из него; уметь готовить изделия из теста	8ч.	№28 «Приготовление блинов»	блины, оладьи, блинчики, жидкое тесто	
	4 четверть (32ч.)					
29.	Сладкие блюда и напитки	знать значение фруктов и ягод в питании человека, группы фруктов; уметь готовить сладкие блюда и напитки	2ч.	№29 «Приготовление киселя»	кисель, компот, крахмал, напиток	
	Раздел 4. Культура дома		16ч.			
30.	Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища	знать основные качества интерьера, его особенности	2ч.	№30 «Выполнение рисунков и эскиз гостиной, спальни комнаты. Прихожей»	композиция интерьера, декоративное устройство	
31.	Освещение жилого дома	знать виды и организация освещения в разных зонах, правила безопасности при использовании осветительных приборов	2ч.	работа с таблицей	естественное освещение, искусственное освещение	
32.	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Ремонт	знать способы ухода за одеждой из шерстяных и шелковых	6ч.	работа с таблицами, символами по уходу за одеждой,	символ, расшифровка, температура утюжки	

	одежды	тканей, условные обозначения на ярлыках одежды из шелка и шерсти; уметь пришивать фурнитуру к одежде		пришивание фурнитуры к одежде		
33.	Уход за обувью. Подготовка обуви к хранению	знать правила хранения обуви, правила чистки, сушки и сохранения формы обуви; уметь подготавливать кожаную обувь к хранению	2ч.	чистка, сушка обуви	замшевая, резиновая, искусственная кожа, натуральная кожа, крем для обуви, блеск, отполировать	
34.	Общественно – полезный труд согласно заявкам в течение года		18ч.			

№п/п	Содержание программного материала	Знания, умения и навыки	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	Дата
	7 кл.1 четверть (36ч.) Раздел 1. Введение		2ч.			
1.	Водное занятие. Первичный инструктаж учащихся по охране труда	знать план работы на весь учебный год, правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок; формировать навыки соблюдения санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности	2ч.	№1 «Изучение общих правил ПТБ в кабинете «Технология»	инструктаж	
	Раздел 2. Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовления изделий.		86ч.			
2.	Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон	повторить классификацию текстильных волокон; знать процесс получения химических волокон и их свойства при изготовлении изделий из них и уход за ними	2ч.	№2 «Определение состава тканей и изучение их свойств»	химические, искусственные, синтетические волокна, ацетатное и триацетатное волокно, полиэфирные, полиамидные. эластановые	
3.	Лабораторные работы «Определение сырьевого состава материалов и изучение их	уметь определять вид волокна по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения; знать свойства тканей	2ч.	Лабораторная работа «Определение сырьевого состава материалов»		

	свойств»	при изготовлении швейных изделий				
4.	Зигзагообразная строчка и ее применение в изделиях. Инструктаж по охране труда при работе с тканью и утюгом	знать устройство швейных машин, выполняющих зигзагообразную строчку; уметь выполнять обметывание срезов ткани зигзагообразной строчкой	2ч.	№3 «Применение зигзагообразной строчки»	зигзагообразная строчка	
5.	Приспособления к швейной машине	знать разнообразия приспособлений для современных швейных машин; уметь выполнять операции с помощью приспособлений	2ч.	№4 «Применение приспособлений к швейной машине»	приспособление к швейной машине, лапка для петель, лапка для штопки	
6.	Классификация машинных швов. Изготовление образцов машинных швов	знать классификацию машинных швов, их назначение, конструкцию, условное обозначение, технологию выполнения машинных швов; уметь выполнять машинные швы	4ч.	№5 «Изготовление образцов машинных швов»	окантовочный, расстрочной, двойной. запошивочный	
7.	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	знать историю моды, понятия силуэта и стиля в одежде, требования, предъявляемые к одежде	2ч.	№6 «Определение силуэтов разных видов одежды»	силуэт, стиль	
8.	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	знать виды плечевых изделий, правила снятия мерок с фигуры человека для построения основы чертежа плечевого изделия	4ч.	№7 «Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»		
9.	Построение основы чертежа плечевого	учить построению основы чертежа плечевого изделия	6ч.	№8 «Построение основы	прибавка, глубина выреза,	

	изделия с цельнокроеным рукавом	с цельнокроеным рукавом		чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	горловина, цельнокроеный рукав	
10.	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	учить видоизменять выкройку основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в соответствии с выбранными фасонами швейных изделий	4ч.	№9 «Разработка модели плечевого изделия»		
11.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	уметь готовить ткань к раскрою; знать о раскрое симметричных деталей; учить приемам работы ножницами, рационально расходовать ткань	6ч.	№10 «Выполнение раскроя изделия»		
	2 четверть (28ч.)					
12.	Подготовка деталей кроя к обработке	знать способы перевода линий кроя на симметричную сторону; уметь готовить детали кроя к обработке	8ч.	№11 «Подготовка изделия к примерке»		
13.	Подготовка изделия к 1 примерке. Примерка изделия и устранение дефектов	знать последовательность подготовки изделия к 1 примерке, инструкцию по проведению 1 примерки; уметь составлять последовательность подготовки к 1 примерке в соответствии с выбранной моделью, устранять выявленные дефекты	6ч.	№12 «Проведение примерки и устранение дефектов»		
14.	Обработка вытачек,	знать технологию стачивания	4ч.	№13 «Обработка		

	плечевых и боковых срезов	вытачек, плечевых и боковых срезов; уметь соблюдать технические условия на всех этапах изготовления изделия, проводить текущий контроль за качеством выполненной операции; стачивать вытачки, плечевые и боковые срезы		вытачек, плечевых и боковых срезов»		
15.	Способы обработки горловины и пройм	знать способы обработки горловины и пройм, назначение и виды прокладочных материалов; уметь обрабатывать горловину и проймы подкройной и косой обтачной окантовочным швом	6ч.	№14 «Обработка срезов подкройной обтачкой» №15 «Обработка срезов косой бейкой»	дублирование деталей, клеевая прокладка, подкройная обтачка	
16	Обработка срезов горловины и пройм изделия. Обработка горловины и застежки цельнокроеным и подбортами	уметь обрабатывать горловины и застежки цельнокроеными подбортами	4ч.	№15 «Обработка срезов горловины и застежки цельнокроеными подбортами»		
	3 четверть (40ч.)					
17.	Вторая примерка изделия. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	знать последовательность проведения второй примерки; уметь обрабатывать нижние срезы и выполнять окончательную	6ч.	№16 «Обработка нижнего среза изделия» №17 «Окончательная отделка»		

		отделку изделия				
18.	Обработка воротника, соединение воротника с изделием	знать приемы обтачки края детали; уметь соединять воротник и подборт с изделием, обрабатывать воротник и соединять его с основным изделием	6ч.	№17 «Обработка воротника и его соединение с изделием»		
19.	Обработка нижнего среза рукава	знать приемы обработки нижних срезов рукавов (швом вподгибку с закрытым срезом или швом вподгибку с отлетной складкой, имитирующей манжету); уметь обрабатывать нижние срезы	6ч.	№18 «Обработка нижнего среза рукава»		
20.	Обработка срезов карманов. Соединение карманов с изделием	знать способы обработки срезов и углов накладных карманов, способы закрепления карманов по боковому срезу и верху; уметь обрабатывать карманы и настрачивать их на основное изделие	6ч.	№19 «Обработка срезов карманов и его соединение с изделием»		
	Раздел 3. Кулинария		16ч.			
21.	Физиология питания	знать влияния микроорганизмов на пищевые продукты, роль минеральных веществ в жизнедеятельности и организма,	2ч.	№20 «Приемы оказания первой помощи при отравлениях»	инфекция, отравление, заражение	

		правила безопасности при кулинарных работах				
22.	Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса	знать значение мясных блюд в питании, виды мясного сырья, его пищевые ценности, способы определения качества мяса, санитарные условия первичной обработки мяса, этапы первичной обработки мяса	2ч.	№21 «Определение доброкачества мяса»		
23.	Тепловая обработка мяса. Приготовление супа с мясными фрикадельками. Инструктаж по охране труда при кулинарных работах	знать ассортимент и кулинарные использования отдельных частей туши животного, способы термической обработки мяса, условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции из мяса; учить приготовить суп, определять степень готовности блюда; формировать навыки соблюдения санитарных условий при работе с пищевыми продуктами	4ч.	№22 «Приготовление супа с фрикадельками»	фрикадельки, полуфабрикат	
24.	Рыба и морепродукты. Механическая обработка рыбы. Приготовление блюд из рыбы и	знать роль морепродуктов в питании человека, признаки доброкачественности рыбы, навыки	2ч.	№23 «Приготовление супа из рыбных консервов»		

	морепродуктов	первичной обработки рыбы, питательные ценности блюд из рыбы; уметь приготовить блюда из рыбы				
25.	Разделка и украшение сельди. Правила поведения за столом	знать способы разделки рыбы, правила поведения за столом; уметь украшать сельди	2ч.	№24 «Разделка соленой рыбы»	надрезать, выпотрошить, снять кожу, украсить	
26.	Консервирование и маринование овощей	знать условия, обеспечивающие длительные сохранения продуктов растительного происхождения и их питательных свойств; уметь консервировать овощи и ягоды	4ч.	запись рецептов консервирования	консервирование, маринование, сироп, рассол, уксус, закаточная машина, стерилизация, вздутие крышки	
	4 четверть (32ч.)					
	Раздел 4. Культура дома		16ч.			
27.	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями и их размещение в интерьере квартиры	знать роль комнатных растений в жизни человека, правила ухода за различными видами комнатных растений, расстановки комнатных растений в помещении в зависимости от вида; учить правильно пересаживать растения; развивать эстетический вкус	4ч.	по технологической карте		
28	Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и влажно-	знать способы стирки, сушки, утюжки текстильных изделий; символы	6ч.	№25 «Изучение символов ухода за текстильными		

	тепловая обработка изделий	по уходу за изделием		изделиями»		
29.	Штопка одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации	знать приемы штопки на швейной машине, приспособления к швейной машине для штопки; уметь выполнять штопку и латку-аппликацию	6ч.	№26 «Применение на швейной машине для штопки». №27 «Ремонт одежды с помощью аппликации»	штопка, латка-аппликация. Зигзагообразная строчка	
30.	Общественно-полезный труд согласно заявкам в течение года		16ч.			
№п/п	Содержание программного материала	Знания, умения и навыки	Количество часов	Практическая работа	Словарь	Дата
	9 кл. 1 четверть (18ч.)					
	Раздел 1. Введение		2ч.			
1.	Вводное занятие. Предупреждение травматизма при работе в кабинете «Технология»	Знать сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма	2ч.	инструкционная карта, плакаты	травма, ушиб, кровоостанавливающий жгут, нашатырный спирт, рана	
	Раздел 2. Теоретическое обучение		30ч.			
2.	Краткие сведения об универсальных и специальных швейных машинах	знать классификацию и назначения специальных машин; уметь заправлять верхнюю и нижнюю нити	4ч.	заправка нитей, работа на швейной машине	универсальные, специальные, краеобметочные машины, оверлок, оператор швейного оборудования	
3.	Работа на машине 51-А кл., ПМЗ	знать правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки; уметь заправлять и регулировать натяжения нитей	4ч.	работа на швейной машине 51-А кл. ПМЗ	регулировать, натяжение нити	
4.	Приспособление к	знать назначение	2ч.	выполнение	лапка-	

	швейной машине. Выполнение образца запошивочного шва	и конструкцию различных приспособлений к швейной машине; уметь пользоваться приспособления ми малой механизации		запошивочног о шва	рубильник, лапка- запошиватель	
5.	Выполнение двойного шва и вподгибку с закрытым срезом	уметь выполнять двойной шов и шов вподгибку с закрытым срезом	6ч.	выполнение машинных швов	двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом	
	2 четверть (14ч.)					
6.	Раскрой и пошив постельного белья	дополнить и систематизирова ть знания по выполнению машинных швов, закрепить умения учащихся по раскрою и пошиву постельного белья	6ч.	раскрой и пошив постельного белья	застрочить. уравнять срезы	
7.	Натуральные волокна. Свойства натуральных волокон	знать волокна животного происхождения, их свойства	4ч.	составление таблицы	хлопок. лен, шерсть. натуральный шелк	
8.	Ткацкие переплетения. Свойства тканей	знать свойства шерстяных и шелковых тканей	4ч.	работа с образцами ткани	блеск, извитость, прочность, сминаемость, горение, запах, глеет	
	3 четверть (20ч.)					
	Раздел 3. Практическое обучение		34 ч.			
9.	Моделирование, конструирование и крой постельного белья	закрепить знания, умения по пошиву, моделированию постельного белья	6ч.	моделировани е постельного белья		
10.	Обработка деталей кроя и пошив постельного белья	проверка знания и умения выполнения приемов при пошиве	12 ч.	обработка деталей кроя постельного белья		

		постельного белья, воспитывать аккуратности, терпения в работе				
	4 четверть (16ч.)					
11.	Общественно-полезный труд согласно заявкам в течение года		16 ч.			

№п/п	Содержание программного материала	Знания, умения и навыки	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь и фразеология	Дата
	10 кл. 1 четверть (18ч.)					
	Раздел 1. Введение		2ч.			
1.	Вводное занятие (вводный инструктаж, правила техники безопасности). Назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин	знать правила техники безопасности при выполнении машинных работ и пожарной безопасности. Знать устройство машин, принцип работы и регулировку машин	2ч.	работа на швейных машинах, ухода машинами, заправка ниток, выполнение обметочных работ	швейная обметочная машина, стачивающе-обметочная машина	
	Раздел 2. Теоретическое обучение		30ч.			
2.	Назначение и применение швейных машин, выполняющих потайные строчки	знать устройство машины, регулировку машин, выполняющих цепные потайные и челночные потайные строчки	2ч.	работа на швейных машинах выполняющие цепные потайные строчки, уход за машинами. заправка ниток, выполнение цепных потайных строчек	швейная машина выполняющая цепную потайную строчку	
3.	Назначение и	знать устройство	2ч.	работа на	швейная машина	

	применение швейных машин для изготовления закрепок и пришивание фурнитуры.	машин, принципы работы и регулировка машин		швейных машинах, заправка ниток, выполнение закрепок, пришивание фурнитуры	для выполнения закрепок, пришивание фурнитуры, закройная машина, машина для промера ткани	
4.	Силуэт и стиль в одежде	сформулировать понятие о моде, стиле. форме и силуэте одежды; знать особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства	2ч.	работа с карточками-заданиями, определить покрой одежды, назначение одежды, силуэты, линии и пропорции	моделирование, мода, стиль, силуэт, пропорция	
5.	Конструирование ночной сорочки. Снятие мерок	уметь правильно измерять фигуру человека и делать соответствующие записи, методы измерения фигуры человека и основные измерения (мерки) необходимые для построения чертежей. лекал и выкроек	2ч.	снятие основных мерок для конструирования и построение чертежа ночной сорочки, расчет припусков и прибавок	конструирование. мерка, основные измерения, чертеж	
6.	Построение чертежа ночной сорочки	знать последовательность построения чертежа ночной сорочки	4ч.	построение чертежа ночной сорочки	сетка. линия, симметрия, штрих-пунктир, миллиметровка, калька	
7.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	знать методы перевода деталей ночной сорочки с чертежа на бумагу с использованием лекал 2ч.	4ч.	перевод деталей кроя ночной сорочки с чертежа на бумагу (кальку), выкраивание деталей кроя из бумаги, обозначение деталей кроя	перевод деталей, полочка, спинка, рукав, бейка	

	2 четверть (14ч.)					
8.	Подготовка кроя к шитью	знать проверку деталей кроя; уточнить контрольные надсечки складок вытачек	2ч.	проверка деталей кроя. Уточнение контрольных надсечек	детали кроя, величина припуска. надсечка	
9.	Обработка кокеток, застежки переда	повторить технику безопасности при выполнении ручных и машинных работ; знать алгоритмы обработки кокеток и застежки переда	2ч.	выполнение притачной кокетки и застежки переда	перед, спинка, рукав, кокетка, застежка	
10.	Обработка плечевых швов, обработка низа рукавов манжетами	знать обработку плечевых швов (двойной строчкой); уметь обрабатывать рукава низ манжетами	2ч.	выполнение плечевых швов, обработка низа рукавов притачными манжетами	плечевые швы, двойная строчка. манжета, притачная манжета	
11.	Соединение рукавов в открытую пройму. Обработка боковых швов	уметь соединять рукава с изделием в открытую пройму; знать обработку боковых швов, их технологические условия ТУ	2ч.	соединение рукав с изделием, обработка боковых швов	открытая пройма, ТУ- технологические условия, боковой шов, втачивание, стачивание	
12.	Обработка горловины подкройной обтачкой	уметь обрабатывать горловину подкройной обтачкой	2ч.	обработка горловины подкройной обтачкой	горловина, подкройная обтачка, притачивание	
13.	Окончательна я отделка. Дефекты изделия и способы их устранения и меры предупрежден ия	уметь обрабатывать низ изделия, выявить дефекты возникшие в процессе пошива и устранить их	2ч.	обработка низа изделия, окончательная отделка: чистка, проверка качества, устранение дефектов	низ изделия, дефекты, способы устранения, меры предупреждения	
14.	Виды ВТО (влажно-	повторить технику	2ч.	работа с утюгом,	ВТО, режимы ВТО,	

	тепловой обработки)	безопасность при выполнении ВТО; знать режимы ВТО одежды из различных тканей и материалов; знать способы увлажнения изделий, знать как экономить электроэнергию при пользовании утюгами		определение режима ВТО для тканей различных ассортиментных групп, способы определения степени нагрева утюга	оборудование, тип, вес и мощность утюга, оборудование рабочего места утюжильщика	
	3 четверть (20ч.)					
	Раздел 3. Практическое обучение		32ч.			
15.	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	знать виды плечевых изделий, правила снятия мерок; учить приемам снятия мерок и фигуры человека для построения основы чертежа плечевого изделия	2ч.	снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	цельнокроеный рукав	
16.	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	учить построению основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	4ч.	построение чертежа	чертеж, выкройка, масштаб 1:4, 1:1	
17.	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	учить видоизменять выкройку основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в соответствии с выбранными фасонами	4ч.	1)описание внешнего вида моделей; 2)разработка модели		
18.	Подготовка ткани к	учить приемам работы	4ч.	практическая работа №18	обмеловка, пропорционально	

	раскрою. Раскрой изделия	ножницами вдоль кругообразных контуров выкройки		(учебник «Технология 7кл) стр 106	сть, рациональность	
19.	Подготовка деталей кроя к обработке	знать способы перевода линий кроя на симметричную сторону; уметь готовить детали кроя к обработке	4ч.	практическая работа №19 (стр 108)		
20.	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов	знать технологию стачивания вытачек, плечевых и боковых срезов; учить соблюдать технические условия на всех этапах изготовления изделия	2ч.	практическая работа №22 (стр 118)		
	4 четверть (16ч.)					
21.	Способы обработки горловины и пройм	знать способы обработки горловины и пройм, назначение и виды прокладочных материалов; учить обрабатывать горловину и проймы подкройной и косой обтачкой окантовочным швом	4ч.	практическая работа №24 (стр 124)	окантовать, косая бейка	
22.	Обработка срезов горловины	учить технологии обработки горловины и застежки цельнокроеными подбортами	4ч.	практическая работа №25, 26. (стр 126- 127)	цельнокроеный подборт	
23.	Вторая примерка изделия.	знать последовательно сть проведения	4ч.	практическая работа №27 (стр 129)		

	Окончательная отделка изделия	второй примерки; уметь обрабатывать нижние срезы и окончательную отделку изделия				
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

№п/п	Содержание программного материала	Знания, умения и навыки	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь и фразеология	Дата
	11 кл. 1 четверть (18ч.)					
	Раздел 1. Введение		2ч.			
1.	Вводное занятие (вводный инструктаж, правила техники безопасности). Назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин	знать правила техники безопасности при выполнении машинных работ и пожарной безопасности. Знать устройство машин, принцип работы и регулировку машин	2ч.	работа на швейных машинах, ухода машинами, заправка ниток, выполнение обметочных работ	швейная обметочная машина, стачивающе-обметочная машина	
	Раздел 2. Теоретич. обучение		30ч.			
2.	Назначение и применение швейных машин выполняющих потайные строчки	знать устройство машины, регулировку машин, выполняющих цепные потайные и челночные потайные строчки	2ч.	работа на швейных машинах выполняющие цепные потайные строчки, уход за машинами. заправка ниток, выполнение цепных потайных строчек	швейная машина выполняющая цепную потайную строчку	
3.	Назначение и применение швейных машин для изготовления закрепок и	знать устройство машин, принципы работы и регулировка машин	2ч.	работа на швейных машинах, заправка ниток, выполнение	швейная машина для выполнения закрепок, пришивание фурнитуры, закройная	

	пришивание фурнитуры.			закрепок, пришивание фурнитуры	машина, машина для промера ткани	
4.	Моделирование и художественное оформление одежды	сформулировать понятие о моде, стиле. форме и силуэте одежды; знать особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства	2ч.	работа с карточками-заданиями, определить крой одежды, назначение одежды, силуэты, линии и пропорции	моделирование, мода, стиль, силуэт, пропорция	
5.	Конструирование спецодежды. Снятие мерок	уметь правильно измерять фигуру человека и делать соответствующие записи, методы измерения фигуры человека и основные измерения (мерки) необходимые для построения чертежей. лекал и выкроек	2ч.	снятие основных мерок для конструирования и построение чертежа спецодежды, расчет припусков и прибавок	конструирование. мерка, основные измерения, чертеж	
6.	Построение чертежа спецодежды	знать последовательность построения чертежа спецодежды	4ч.	построение чертежа спецодежды	сетка. линия, симметрия, штрих-пунктир, миллиметровка, калька	
7.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой спецодежды	знать методы перевода деталей спецодежды с чертежа на бумагу с использованием лекал 2ч.	4ч.	перевод деталей кроя спецодежды с чертежа на бумагу (кальку), выкраивание деталей кроя из бумаги, обозначение деталей кроя	перевод деталей, полочка, спинка, рукав, бейка	
	2 четверть (14ч.)					
8.	Подготовка деталей кроя к обработке	знать проверку деталей кроя; уточнить контрольные	2ч.	проверка деталей кроя. Уточнение контрольных	детали кроя, величина припуска. надсечка	

		надсечки складок вытачек		надсечек		
9.	Обработка кокеток, застежки переда	повторить технику безопасности при выполнении ручных и машинных работ; знать алгоритмы обработки кокеток и застежки переда	2ч.	выполнение притачной кокетки и застежки переда	перед, спинка, рукав, кокетка, застежка	
10.	Обработка плечевых швов, обработка низа рукавов манжетами	знать обработку плечевых швов (двойной строчкой); уметь обрабатывать рукава низ манжетами	2ч.	выполнение плечевых швов, обработка низа рукавов притачными манжетами	плечевые швы, двойная строчка. манжета, притачная манжета	
11.	Соединение рукавов в открытую пройму. Обработка боковых швов	уметь соединять рукава с изделием в открытую пройму; знать обработку боковых швов, их технологические условия ТУ	2ч.	соединение рукав с изделием, обработка боковых швов	открытая пройма, ТУ-технологические условия, боковой шов, втачивание, стачивание	
12	Обработка горловины	уметь обрабатывать горловину	2ч.	обработка горловины	горловина, притачивание	
13.	Окончательная отделка. Дефекты изделия и способы их устранения и меры предупреждения	уметь обрабатывать низ изделия, выявить дефекты возникшие в процессе пошива и устранить их	2ч.	обработка низа изделия, окончательная отделка: чистка, проверка качества, устранение дефектов	низ изделия, дефекты, способы устранения, меры предупреждения	
14.	Виды ВТО (влажно-тепловой обработки). Оборудование ВТО. Правила при ВТО.	повторить технику безопасности при выполнении ВТО; знать режимы ВТО одежды из различных тканей и материалов;	2ч.	работа с утюгом, определение режима ВТО для тканей различных ассортиментных групп, способы определения	ВТО, режимы ВТО, оборудование, тип, вес и мощность утюга, оборудование рабочего места утюжильщика	

		знать способы увлажнения изделий, знать как экономить электроэнергию при пользовании утюгами		степени нагрева утюга		
	3 четверть (20ч.)					
	Практическое обучение		36ч.			
15.	Снятие мерок для построения основы чертежа спецодежды	знать виды плечевых изделий, правила снятия мерок; учить приемам снятия мерок и фигуры человека для построения основы чертежа спецодежды	2ч.	снятие мерок для построения основы чертежа спецодежды	цельнокроеный рукав	
16.	Построение основы чертежа спецодежды	учить построению основы чертежа спецодежды	4ч.	построение чертежа	чертеж, выкройка, масштаб 1:4, 1:1	
17.	Моделирование спецодежды	учить видоизменять выкройку основы спецодежды в соответствии с выбранными фасонами	4ч.	1)описание внешнего вида моделей; 2)разработка модели		
18	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	учить приемам работы ножницами вдоль кругообразных контуров выкройки	4ч.	практическая работа №18 (учебник «Технология 7кл) стр 106	обмеловка, пропорциональность, рациональность	
19.	Подготовка деталей кроя к обработке	знать способы перевода линий кроя на симметричную сторону; уметь готовить детали кроя к обработке	4ч.	практическая работа №19 (стр 108)		
20.	Обработка вытачек, боковых и плечевых	знать технологию стачивания вытачек,	2ч.	практическая работа №22 (стр 118)		

	срез	плечевых и боковых срезов; учить соблюдать технические условия на всех этапах изготовления изделия				
	4 четверть (16ч.)					
21.	Способы обработки горловины и пройм	знать способы обработки горловины и пройм, назначение и виды прокладочных материалов; учить обрабатывать горловину и проймы подкройной и косой обтачкой окантовочным швом	4ч.	практическая работа №24 (стр 124)	окантовать, косая бейка	
22.	Обработка срезов горловины и пройм изделия, обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами	учить технологии обработки горловины и застежки цельнокроеными подбортами	6ч.	практическая работа №25, 26. (стр 126-127)	цельнокроеный подборт	
23.	Вторая примерка изделия, Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	знать последовательность проведения второй примерки; уметь обрабатывать нижние срезы и окончательную отделку изделия	6ч.	практическая работа №27 (стр 129)		