

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы-интерната
От 23.10.2012 г. № 200-ОД

Рабочая программа по русскому языку

для обучающихся 7 класса

Срок реализации – 1 год

Разработчик: Зеленова О.Н., учитель русского языка и литературы

РАССМОТРЕНА

На заседании методического совета

Протокол № 2 от 20.09.2012 г.

Тамбов 2012 г.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Специальными **целями** преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция (т. е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Лингвистическая компетенция — это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений — работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т. д.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 г. №15785)

- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012-2013 учебный год
- ✓ Примерной программы основного (общего) образования по русскому языку (авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.)
- ✓ Учебный план образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В основе построения программы лежат следующие дидактические принципы: научности, доступности, систематичности, последовательности, вариативности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

На курс изучения русского языка отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).

Межпредметные связи на уроках русского языка.

В школе изучается в основном русский литературный язык, поэтому наиболее тесные и органические связи русского языка как предмета осуществляются с литературой. При обучении русскому языку широко используются программные художественные произведения для иллюстрации языковых фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста, а также отдельные типы речи (повествование, описание и рассуждение). Связь русского языка и литературы закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ (обучение изложению, пересказу, сочинению и т. п.).

Одинаковые лингвистические понятия имеют место в курсе изучаемых иностранных языков (подлежащее, сказуемое, член предложения и т. д.). Близкие понятия содержатся в курсе литературы, изобразительного искусства (антоним, антитеза, контраст, изобразительное средство); на уроках истории учащиеся знакомятся с архаизмами, историзмами, заимствованными словами, широко вводят их в речь; при изучении географии — с вопросами народонаселения и языковыми группами; на уроках биологии — с вопросами мышления и речи; при занятиях музыкой — со звуком, тембром, интонацией.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание школьников изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по русскому языку.

Формы организации учебного процесса

- Тематический диктант
- Словарный диктант
- Комментированное письмо
- «Дифференцированное письмо» - текст с ошибками, который исправляют учащиеся
- Итоговый тест
- Морфемный разбор слов
- Сочинение
- Изложение

Методы и формы контроля

- Тест
- Составление сложного и простого плана к тексту
- Изложение текста (подробное, сжатое, выборочное)
- Составление текста определенного стиля и типа речи
- Сочинение
- Редактирование текста
- Работа с деформированным текстом

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА

I. Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

— производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

— составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

— соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Используемый учебник:

Русский язык 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2010 г.

Основное содержание программы.

Русский язык как развивающееся явление-1 ч.

(1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Причастие -

I. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие

I. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и

несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Наречие

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

II. Умение правильно употреблять предлоги **в** и **на**, **с** и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по**, **благодаря**, **согласно**, **вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного.

Союз

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и

составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами. III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В 7 КЛАССЕ

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Тематическое планирование

Русский язык как развивающееся явление	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V-VI КЛАССАХ	16
Синтаксис. Синтаксический разбор	1
Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
Лексика и фразеология	1
Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2
Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	3
Подготовка к контрольному диктанту	1
Диктант по теме «Повторение» и его анализ	2
Текст	2
Стили литературного языка	1
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	
Причастие	
	36
Причастие как часть речи	1
Публицистический стиль	1
Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
Описание внешности человека	2
Действительные и страдательные причастия	1
Краткие и полные страдательные причастия	1
Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
Действительные причастия прошедшего времени	1
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	1
РР Изложение с использованием причастий	2
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
Страдательные причастия прошедшего времени	1
Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	3
Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
РР Употребление страдательных причастий в тексте	1
РР Выборочное изложение	2
Морфологический разбор причастия	1
Диктант по теме «Причастие» и его анализ	2
Слитное и раздельное написание не с причастиями	2

Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
	1
Повторение	2
Контрольный диктант по теме «Причастие»	2
Деепричастие	12
Деепричастие как часть речи	1
Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2
Раздельное написание не с деепричастиями	1
Деепричастия несовершенного вида	1
Деепричастия совершенного вида	1
РР	2
Морфологический разбор деепричастия	1
Повторение	1
Контрольный диктант по теме «Деепричастие» и его анализ	2
Наречие	27
Наречие как часть речи	1
Смысловые группы наречий	1
Степени сравнения наречий	1
Морфологический разбор наречия	1
Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	2
Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	1
Диктант по теме «Наречие» и его анализ	2
Описание действий	2
Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
Буквы о я а на конце наречий	1
РР	1
Дефис между частями слова в наречиях	4
Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1

Повторение	3
Контрольный диктант по теме «Наречие» и его анализ	2
Категория состояния	5
Категория состояния как часть речи	2
РР Употребление слов категории состояния в художественной речи	1
Морфологический разбор категории состояния	1
РР Сочинение на лингвистическую тему	1
Служебные части речи	1
Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог	12
Предлог как часть речи	1
Употребление предлогов	2
Непроизводные и производные предлоги	2
Простые и составные предлоги	1
Морфологический разбор предлога	1
РР	1
Слитное и раздельное написание производных предлогов	4
Союз	19
Союз как часть речи	1
Простые и составные союзы	1
Союзы сочинительные и подчинительные	1
РР Употребление сочинительных и подчинительных союзов в речи	2
Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
Сочинительные союзы	2
Подчинительные союзы	1
Морфологический разбор союза	1
РР Сочинение-рассуждение о книге	2
Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2
Повторение сведений о предлогах и союзах	3
Контрольный диктант по теме «Предлог» и «Союз» и его анализ	2
Частица	20
Частица как часть речи	1

Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
Смысловые частицы	2
Раздельное и дефисное написание частиц	1
РР	2
Морфологический разбор частицы	1
Отрицательные частицы не и ни	2
Различение частицы не и приставки не-	3
РР Сочинение по сюжету	2
Частица ни, приставка ни-, союз ни — ни	1
Повторение	2
Контрольный диктант по теме «Частица» и его анализ	2
Междометие	6
Междометие как часть речи	1
Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
Производные междометия	1
Междометия и другие части речи	1
Междометия в художественной речи	1
Повторение	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V VII КЛАССАХ	15
Разделы науки о русском языке	1
Текст. Стили речи	
РР Сочинение на свободную тему	2
Фонетика. Графика	1
Лексика и фразеология	1
Морфемика. Словообразование	1
Морфология	2
Орфография	1
Синтаксис	1
Пунктуация	1
Контрольный диктант и его анализ	2
Итоги года	2

Литература.

1. Русский язык 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Орфографические, толковые, словообразовательные, фразеологические словари, словари синонимов, антонимов, иностранных слов.
3. Н.М. Шанский Занимательный русский язык.-М,1996г.
4. Д. Розенталь «Русский язык для школьников 5-9 классов. Путешествие в страну слов.- М,1995г
5. Н.Н. Соловьева. Диктанты и изложения 7 класс – М.: Просвещение, 2011 г.
6. И.В. Текучев. Тесты по русскому языку 7 класс.- М.: Издательство «Экзамен», 2007 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Форма контроля	Дата
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	Понятие о русском языке как развивающемся явлении	Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5-6 классе. Знать особенности развития русского языка	Текущий	
Повторение изученного в 5-6 классах-16 ч.						
2.	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1	Повторение изученного материала о словосочетании и предложении, закрепление пунктуационных навыков	Знать основные синтаксические понятия: словосочетание, грамматическая основа предложения, члены предложения. Уметь составлять словосочетания, распространять предложения	Текущий	
3.	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор	1	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения	Знать основные синтаксические понятия, строение СП, правила постановки знаков препинания. Уметь конструировать предложения по схемам, ставить знаки препинания при обращениях, однородных членах, обобщающих словах	Текущий	
4.	Лексика и фразеология	1	Закрепление знаний по лексике и фразеологии	Знать понятия: лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы,	Текущий	

				омонимы, фразеологизмы.		
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2	Закрепление знаний по фонетике, развитие навыков фонетического разбора	Знать основные фонетические понятия, характеристики звуков. Уметь производить фонетический разбор	Фронтальный	
7-8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2	Морфемный и словообразовательный разборы	Знать орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях. Уметь производить морфемный и словообразовательный разбор	Текущий	
9-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2	Закрепление знаний о морфологии, навыки анализа текста	Знать основные грамматические признаки частей речи, основные сведения по морфологии	Текущий	
11	Морфология и орфография (урок-практикум)	1	Закрепление знаний о морфологии разных частей речи, навыки анализа морфологического разбора	Уметь применять орфографические, пунктуационные правила	Фронтальный	
12	Подготовка к контрольному диктанту	1	Обобщение знаний, закрепление навыков разных видов лингвистического разбора.	Уметь применять полученные знания	Текущий	
13	Контрольный диктант	1	Проверка знаний	Уметь применять полученные знания		
14	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок	Уметь анализировать ошибки	Текущий	
15	Развитие речи. Текст	1	Закрепление понятия о тексте, анализ текста.	Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать тексты, составлять план текста	Текущий	
16	Развитие речи. Текст	1	Закрепление знаний о тексте,	Уметь анализировать	Текущий	

	(практическое занятие)		самостоятельная работа	тексты, составлять план текста		
17	Развитие речи. Стили литературного языка	1	Закрепление знаний о стилях речи	Знать изученные стили речи. Уметь определять стили текстов	Текущий	
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие -35 ч.						
18	Причастие как часть речи	1	Знакомство с причастие как частью речи, связь причастия с прилагательным и глаголом.	Знать признаки причастия. Уметь опознавать причастие	Текущий	
19	Развитие речи. Публицистический стиль	1	Закрепление представлений о причастии, знакомство с основными признаками публицистического стиля	Знать основные понятия: стиль, тип речи, тема, абзац, микротема. Уметь анализировать текст публицистического стиля	Текущий	
20	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Склонение причастий, сходство склонений причастий и прилагательных	Знать условия выбора окончаний причастия. Уметь редактировать текст, в котором используются причастия	Текущий	
21	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий (практическая работа)	1	Закрепление навыков склонения причастий	Применение знаний на практике	Текущий	
22	Понятие о причастном обороте	1	Знакомство с причастным оборотом	Знать понятие о причастном обороте, его место по отношению к определяемому слову	Текущий	
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Умение выделять причастный оборот запятыми	Уметь находить причастный оборот в предложении, выделять его запятыми	Текущий	

24-25	Развитие речи. Описание внешности человека	2	Понятие о словесном портрете, закрепление навыков выделения причастного оборота в тексте	Знать признаки текста, типы речи, особенности текста-описания	Текущий	
26	Действительные и страдательные причастия	1	Знакомство с действительными и страдательными причастиями	Уметь различать действительные и страдательные причастия	Текущий	
27	Краткие и полные страдательные причастия	1	Закрепление знаний о страдательных причастиях, знакомство с краткой и полной формой страдательных причастий	Различать краткие и полные причастия	Текущий	
28	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Знакомство со способами образования действительных причастий настоящего времени, выбор гласной в суффиксах этих причастий	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий. Уметь находить изучаемую орфограмму	Текущий	
29	Действительные причастия прошедшего времени	1	Знакомство со способами образования действительных причастий прошедшего времени, выбор гласной в суффиксах этих причастий	Знать правило написания гласной перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени. Уметь образовывать действительные причастия прошедшего времени.	Текущий	
30	Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1	Закрепление навыков правописания действительных и страдательных причастий	Применять знания на практике	Текущий	
31-32	Развитие речи. Изложение с использованием причастий (по тексту упр.100)	2	Развитие речи. Закрепление знаний о причастии.	Знать признаки текста. Уметь выделять основную мысль текста, его тему.	Фронтальный	
33	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий	1	Расширение знаний о страдательных причастиях настоящего времени, выбор	Знать условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий	Текущий	

	настоящего времени		гласной в их суффиксах	настоящего времени. Уметь образовывать страдательные причастия настоящего времени		
34	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Образование страдательных причастий прошедшего времени, повторение правописания –н- и –нн- в прилагательных	Знать правило написания суффиксов -енн-; -нн-. Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени	Текущий	
35	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1	Выбор гласной перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	Знать правило написания гласных <i>а, я, е</i> перед одной и двумя буквами <i>н</i>	Текущий	
36	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	1	Умение отличать страдательные причастия прошедшего времени от отглагольных прилагательных	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола.	Текущий	
37-38	Диктант по теме «Причастие» и его анализ	2	Диктант с грамматическим заданием	Уметь применять знания на практике	Фронтальный	
39-40	Практическая работа « Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных»	2	Закрепление навыков правописания –н- и –нн- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в прилагательных	Применение знаний на практике	Текущий	
41	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Условия выбора –н- и –нн- в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных, закрепление пунктуационных навыков	Уметь отличать причастия от отглагольных прилагательных. Знать правило написания - <i>н-и</i> – <i>нн-</i> в кратких прилагательных	Текущий	
42	Развитие речи. Употребление страдательных причастий	1	Значение и роль кратких страдательных причастий в	Уметь анализировать текст	Текущий	

	прошедшего времени в тексте		тексте		
43	Морфологический разбор причастия	1	Обобщение знаний о причастиях, развитие навыков морфологического разбора причастий	Знать порядок морфологического разбора причастия	Текущий
44-45	Развитие речи. Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» (по упр.130)	2	Письменное изложение текста	Уметь излагать мысли, работать с текстом	Текущий
46	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастием	1	Повторение написания <i>не</i> с различными частями речи, изучение условий выбора этой орфограммы в причастиях	Знать условия выбора слитного и раздельного написания <i>не</i> с причастием. Уметь применять орфографические правила на практике	Текущий
47	Практическая работа «Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастием»	1	Закрепление навыков написания <i>не</i> с причастиями, пунктуационных навыков	Уметь работать с учебником	Текущий
48	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Повторение написания <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в различных частях речи, изучение условий выбора этой орфограммы в причастиях	Знать условия выбора орфограммы после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Текущий
49	Тест по теме «Причастие»	1	Закрепление знаний	Уметь применять знания на практике	Фронтальный
50-52	Обобщение теме «Причастие»	3	Закрепление знаний учеников	Знать орфографию причастия.	Текущий
53-54	Контрольный диктант по теме «Причастие» и его анализ	2	Написание диктанта с последующим анализом	Уметь применять знания на практике	Фронтальный
Деепричастие – 12 ч.					
55	Деепричастие как часть речи	1	Знакомство с деепричастием как частью речи	Знать, что деепричастие самостоятельная часть	Текущий

				речи. Уметь находить деепричастие в предложении, определять их синтаксическую роль		
56	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	Понятие о деепричастном обороте, выделение его в предложениях запятыми	Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы	Текущий	
57	Практическая работа «Выделение деепричастных оборотов на письме»	1	Нахождение и выделение деепричастного оборота	Уметь выделять деепричастный оборот	Текущий	
58	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	Повторение написания <i>не</i> с различными частями речи, изучение условий выбора этой орфограммы в деепричастиях	Знать правило написания <i>не</i> с деепричастиями.	Текущий	
59	Деепричастия несовершенного вида	1	Знакомство со способами образования деепричастий несовершенного вида	Знать способы образования деепричастий несовершенного вида. Уметь образовывать деепричастия несовершенного вида от глаголов, сохраняя вид	Текущий	
60	Деепричастия совершенного вида	1	Знакомство со способами образования деепричастий совершенного вида	Знать способы образования деепричастий совершенного вида.	Текущий	
61-62	Развитие речи. Изложение	2	Разбор текста, составление плана.	Уметь анализировать текст	Фронтальный	
63	Морфологический разбор деепричастия	1	Морфологический разбор деепричастия	Знать порядок морфологического разбора деепричастия. Уметь обобщать и систематизировать знания	Текущий	
64	Повторение темы «Деепричастие»	1	Закрепление и обобщение знаний	Знать морфологические признаки деепричастия,	Текущий	

				орфографию, нормы употребления деепричастия в речи		
65-66	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» и анализ ошибок	1	Написание диктанта с последующим анализом	Уметь применять знания на практике	Фронтальный	
Наречие – 27 ч						
67	Наречие как часть речи	1	Знакомство с наречием как частью речи	Уметь находить наречия в тексте; определять синтаксическую роль наречия в предложении	Текущий	
68	Смысловые группы наречий	1	Систематизация знаний учеников о значении наречий	Знать смысловые группы наречий. Уметь их определять	Текущий	
69	Степени сравнения наречий	1	Различение степени сравнения наречий и степени сравнения прилагательных	Знать способы образования степеней сравнения наречий, прилагательных	Текущий	
70	Морфологический разбор наречия	1	Знакомство с порядком морфологического разбора наречий	Знать порядок морфологического разбора. Уметь производить устный и письменный морфологический разбор	Текущий	
71	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1	Знакомство с условиями написания <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	Знать правило написания <i>не</i> с наречиями.	Текущий	
72	Практикум «Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> »	1	Закрепление навыков правописания <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	Знать правило написания <i>не</i> с наречиями. Уметь правильно писать изученную орфограмму	Текущий	
73	Буквы <i>е – и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1	Изучение условий выбора приставок <i>не</i> и <i>ни</i> с наречиями	Знать правило выбора гласных в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> . Уметь выбирать и писать буквы <i>е – и</i> в приставках	Текущий	

				отрицательных наречий		
74	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>	1	Повторение правописания одной и двух <i>н</i> в прилагательных и причастиях, изучение условий выбора одной и двух <i>н</i> в наречиях	Знать условия выбора <i>н – нн</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>	Текущий	
75-76	Развитие речи. Описание действий.	2	Закрепление знаний о наречиях, значение наречий при описании действий	Закрепление знаний о наречиях, значение наречий при описании действий	Текущий	
77-78	Итоговый диктант и его анализ	2	Написание диктанта с последующим анализом	Уметь применять знания на практике	Фронтальный	
79	Буквы <i>о-е</i> после шипящих на конце наречий	1	Закрепление навыков правописания <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в разных частях речи, изучение условий выбора этой орфограммы в наречиях	Знать условия выбора <i>о-е</i> после шипящих на конце наречий. Уметь применять изученное правило на письме	Текущий	
80	Буквы <i>о-а</i> на конце наречий	1	Изучение условий выбора правописания <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	Знать условия выбора букв <i>о-а</i> на конце наречий. Уметь применять правило на практике	Текущий	
81	Развитие речи. Изложение (упр. 248)	1	Изложение текста	Уметь рассуждать, выбирая в тексте главное	Фронтальный	
82-83	Дефис между частями слова в наречиях	2	Повторение случаев употребления дефиса в разных частях речи, изучение условий выбора этой орфограммы в наречиях	Знать условия выбора слитного, раздельного и дефисного написания наречий. Уметь правильно писать слова с изучаемой орфограммой	Текущий	
84-85	Практикум « Дефис между частями слова в наречиях»	2	Отличие наречий с дефисом от сходных по звучанию сочетаний предлогов с именными частями речи	Уметь применять знания на практике	Текущий	

86-87	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	Изучение закономерностей слитного и раздельного правописания наречий	Знать условия слитного и раздельного написания приставок в наречиях. Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой	Текущий	
88	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Повторение изученного, употребление ь на конце наречий	Знать правило написания мягкого знака после шипящих на конце наречий.	Текущий	
89	Повторение по теме «Наречие»	1	Повторение и обобщение знаний о наречиях	Знать основные сведения о наречии как части речи; уметь находить наречия в тексте	Текущий	
90-91	Практическая работа по теме «Наречие»	2	Повторение изученного, применение знаний на практике	Знать основные сведения о наречии как части речи; уметь находить наречия в тексте	Текущий	
92-93	Контрольный диктант по теме «Наречие» и его анализ	2	Диктант с последующим анализом	Применение знаний на практике	Фронтальный	
Категория состояния – 5 ч.						
94	Категория состояния как часть речи	1	Изучение новой части речи- категории состояния, ее особенностей	Уметь находить слова категории состояния ; определять синтаксическую роль категории состояния в тексте	Текущий	
95	Категория состояния и другие части речи	1	Отличие категории состояния от глаголов и наречий	Уметь отличать слова категории состояния от других частей речи	Текущий	
96	Развитие речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи	1	Роль слов категории состояния в художественной речи	Уметь употреблять слова категории состояния в художественной речи	Текущий	
97	Морфологический разбор	1	Разбор слов категории состояния	Знать порядок разбора	Текущий	

	категории состояния			категории состояния		
98	Развитие речи. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)	1	Изложение текста	Уметь анализировать текст	Фронтальный	
Служебные части речи – 1 ч.						
99	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Обзорная характеристика служебных частей речи	Знать отличия самостоятельных частей речи от служебных.	Текущий	
Предлог- 12 ч.						
100	Предлог как часть речи	1	Знакомство с предлогом как служебной частью речи	Знать морфологические признаки предлогов, разряды предлогов по значению	Текущий	
101-102	Употребление предлогов	2	Изучение сферы употребления предлогов в речи	Знать и уметь употреблять предлоги в речи;	Текущий	
103	Непроизводные и производные предлоги	1	Отличие производных и непроизводных предлогов	Знать производные и непроизводные предлоги. Уметь находить их в тексте	Текущий	
104	Употребление производных предлогов в речи	1	Различение производных предлогов от самостоятельных частей речи.	Уметь употреблять произвольных предлогов в речи	Текущий	
105	Простые и составные предлоги	1	Отличие простых и составных предлогов	Знать простые и составные предлоги. Уметь находить их в тексте.	Текущий	
106	Морфологический разбор предлога	1	Знакомство с планом морфологического разбора предлога	Знать порядок морфологического разбора	Текущий	
107-108	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Изучение условий выбора слитного и раздельного написания производных	Знать условия слитного и раздельного написания производных предлогов	Текущий	

			предлогов, отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи			
109-110	Практическая работа по теме «Слитное и раздельное написание производных предлогов»	2	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи	Знать морфологические признаки предлога, классификацию предлогов, орфографию предлога. Уметь грамотно употреблять предлоги в речи	Текущий	
Союз – 19 ч.						
111	Союз как часть речи	1	Знакомство с союзом как служебной частью речи	Знать признаки союза как служебной части речи, его роль в предложении	Текущий	
112	Простые и составные союзы	1	Знакомство с простыми и составными союзами	Знать о классификации союзов по строению на простые и составные. Уметь находить простые и составные союзы	Текущий	
113	Союзы сочинительные и подчинительные	1	Отличие функций сочинительных и подчинительных союзов	Знать о классификации союзов по значению, их роль в речи. Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы	Текущий	
114-115	Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи	2	Функция и значение союзов в художественных текстах	Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы	Текущий	
116	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Знакомство с условиями постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Уметь находить границу между простыми предложениями в составе союзных сложных	Текущий	
117-	Сочинительные союзы	2	Обоснование деления	Знать о классификации	Текущий	

118			сочинительных союзов на группы по значению	сочинительных союзов по значению. Уметь находить и различать сочинительные союзы по значению		
119	Подчинительные союзы	1	Обоснование деления подчинительных союзов на группы по значению	Знать группы подчинительных союзов по значению. Уметь определять значения подчинительных союзов	Текущий	
120	Морфологический разбор союза	1	Знакомство с планом морфологического разбора слова	Уметь производить морфологический разбор союза	Текущий	
121-122	Развитие речи. Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	2	Сочинение-рассуждение	Знать особенности текста-рассуждения. Уметь составлять план, строить рассуждения по заданному началу	Фронтальный	
123-124	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i>	2	Различение союзов <i>также, тоже, чтобы</i> и сочетания, сходные с ним	Знать правила написания союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> . Уметь правильно писать и применять союзы в речи, отличать союзы от наречий	Текущий	
125	Обобщающий урок по теме «Союз»	1	Закрепление знаний о союзе	Знать и применять на письме изученные орфограммы.	Текущий	
126-127	Контрольные уроки по темам «Предлог» и «Союз»	2	Проверка знаний по пройденным темам	Знать морфологические признаки союза, орфографические правила предлога и союза	Текущий	
128-129	Контрольный диктант и его анализ	2	Написание диктанта с последующим анализом	Уметь применять знания на практике	Фронтальный	

Частица – 20 ч.

130	Частица как часть речи	1	Знакомство с частицей как служебной частью речи	Знать особенности частицы как служебной части речи, их функции в речи и в языке. Уметь находить частицы.	Текущий	
131	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Знакомство с разрядами частиц по значению	Знать роль частиц в предложении и при образовании форм слова	Текущий	
132-133	Смысловые частицы	2	Функции смысловых частиц, их функционирование в определенных стилях речи	Знать разряды частиц. Уметь находить смысловые частицы в предложении, определять группы смысловых частиц	Текущий	
134	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Определение случаев раздельного и дефисного написания частиц	Уметь отличать частицы от других частей речи	Текущий	
135-136	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	2	Анализ текста	Уметь подробно излагать текст	Фронтальный	
137	Морфологический разбор частицы	1	Морфологический разбор частицы	Знать порядок морфологического разбора. Уметь выполнять морфологический разбор частицы	Текущий	
138-139	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2	Расширение знаний о частицах <i>не</i> и <i>ни</i> , написание <i>не</i> с различными частями речи	Знать понятия о двойном отрицании, понимать их значение	Текущий	
140	Различение приставки и частицы <i>не</i>	1	Закрепление знаний о частице <i>не</i> и приставке <i>не</i>	Знать разряды частиц по значению и употреблению	Текущий	
141-142	Практическая работа по теме «Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> »	2	Закрепление знаний	Уметь применять знания на практике	Текущий	
143-	Развитие речи. Сочинение-	2	Написание сочинения	Уметь выстраивать текст-	Фронтальный	

144	рассказ по данному сюжету (упр.402)			повествование, определять основную мысль рассказа		
145	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни-ни</i>	1	Умение различать омонимичные лингвистические единицы	Уметь различать частицу <i>ни</i> , приставку <i>ни</i> , союз <i>ни-ни</i> .	Текущий	
146-147	Обобщение по теме «Частица»	2	Обобщение знаний	Знать морфологические признаки частиц, орфографию частиц. Уметь правильно писать частицы и употреблять их в речи	Текущий	
148-149	Контрольный диктант по теме «Частицы» и его анализ	2	Написание диктанта с последующим анализом	Уметь применять знания на практике	Фронтальный	
Междометие – 6 ч.						
150	Междометие как часть речи	1	Знакомство с междометием как особой частью речи	Знать о междометии как части речи. Уметь употреблять междометие в речи	Текущий	
151	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Постановка знаков препинания при междометиях	Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой	Текущий	
152	Производные междометия	1	Отличие производных междометий от самостоятельных частей речи	Знать производные междометия	Текущий	
153	Междометия и другие части речи	1	Отличие междометий от других частей речи	Уметь отличать междометия от других частей речи	Текущий	
154	Междометия в художественной речи	1	Значение междометий в художественной речи	Уметь анализировать текст	Текущий	
155	Обобщение по теме «Междометие»	1	Закрепление знаний	Уметь применять знания на практике	Текущий	
Повторение -15 ч.						
156	Разделы науки о русском	1	Повторение разделов	Знать разделы науки о	Текущий	

	языке. Текст. Стили речи		языкознания	языке; особенности текстов различных стилей		
157-158	Развитие речи. Сочинение	2	Создание собственного текста по заданной теме	Уметь составлять план, писать сочинение	Фронтальный	
159	Фонетика и графика	1	Закрепление знаний	Уметь производить фонетический и графический разборы	Текущий	
160	Лексика и фразеология	1	Закрепление знаний	Знать основные сведения по разделу	Текущий	
161	Морфемика. Словообразование	1	Закрепление знаний	Знать состав слова, способы словообразования	Текущий	
162-163	Морфология	2	Закрепление знаний	Знать основные понятия раздела	Текущий	
164	Орфография	1	Закрепление знаний	Соблюдать нормы орфографии	Текущий	
165	Синтаксис.	1	Закрепление знаний	Знать основные понятия раздела	Текущий	
166	Пунктуация	1	Закрепление знаний	Знать основные понятия раздела	Текущий	
167-168	Итоговый контрольный диктант и его анализ	2	Написание диктанта с последующим анализом	Уметь применять знания на практике	Фронтальный	
169-170	Итоги учебного года	2	Подведение итогов, тестирование			